

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Московский государственный университет путей сообщения»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.В. Виноградов
В.В. Виноградов

« 15 »

04

2015 г.

**Отчет о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Московский государственный университет путей сообщения»
за 2014 год**

ПРИНЯТ

на Ученом совете Университета
Протокол от 15.04.2015 г. № 8

г. Москва
2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Цель (миссия) университета, планируемые результаты деятельности, определенные программой университета	7
1.3 Структура университета	23
1.4 Система управления университетом	29
2. Образовательная деятельность	31
2.1 Прием в Университет	31
2.2 Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки	34
2.3 Организация учебного процесса	35
2.4 Наличие внутренней системы оценки качества образования	42
2.5 Повышение квалификации преподавателей	49
2.6 Анализ ориентации вуза на рынок труда и востребованности выпускников	50
2.7 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	52
2.8 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	56
2.9 Кадровое обеспечение учебного процесса	57
2.10 Образовательная деятельность по программам общего образования	61
2.11 Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования	79
2.12. Дополнительное профессиональное образование	88
3. Научно-исследовательская деятельность	92
4. Международная деятельность	94
5. Внеучебная работа	122
6. Материально-техническое обеспечение	124
Выводы	153
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	154

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации подлежащей самообследованию: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» (далее – Университет);

сокращенное наименование образовательной организации согласно уставу: МГУПС (МИИТ);

организационно-правовая форма: учреждение;

учредитель: Российская Федерация;

год создания образовательной организации: 1896;

полный адрес образовательной организации: ул. Образцова, д. 9, стр. 9, г. Москва, 127994 (соответствует фактическому адресу);

реквизиты документов о создании образовательной организации: приказ Министерства путей сообщения от 07.07.1896 № 74;

наличие филиалов и представительств: имеются;

наличие устава вуза, кем и когда принят, утвержден, где зарегистрирован: устав принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся 27.04.2011, утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 31.05.2011 № 242;

основные задачи образовательной организации:

1) удовлетворение потребностей личности и общества в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;

2) подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующих уровней и ступеней, владеющих навыками самостоятельной исследовательской деятельности, по различным специальностям и направлениям подготовки;

3) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук и опытно-конструкторских работ;

4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников со средним, высшим профессиональным образованием, научно-педагогических работников, руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, транспортного строительства и других отраслей экономики;

5) сохранение, развитие и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации университета, способности к труду и

жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

7) изучение, обобщение и распространение передового опыта обучения кадров в системе непрерывного образования на железнодорожном транспорте и в транспортном строительстве;

8) обеспечение высокого качества подготовки национальных кадров специалистов зарубежных стран, прежде всего для государств – участников СНГ, и осуществление других эффективных форм международной деятельности в целях реализации геополитических и социально-экономических интересов Российской Федерации;

9) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

Университет имеет свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 77 №012978401.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 77 № 012927649 06.06.2011 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 9117746130570; серия 77 № 012056648 30.01.2012 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 2127746493763; серия 77 № 014957348 15.02.2012 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 2127746923181; серия 77 № 015725519 16.05.2012 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 8127746357643; лист записи ЕГРЮЛ 21.08.2014 г., Межрайонная ИФНС России № 46 по г. Москве, ГРН 7147747689764.

Университет имеет бессрочную лицензию от 31 мая 2012 года регистрационный № 0220 на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- профессиональное образование:

40 программ подготовки специалистов среднего звена;

84 программа бакалавриата; 78 программы подготовки специалистов; 49 программ магистратуры; 93 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

- дополнительные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы.

Так же Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 27 апреля 2012 года регистрационный № 1628 действительное по 27 апреля 2018 года. Согласно приложениям к свидетельству в Университете аккредитованы программы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Аккредитованные образовательные программы

№	код, наименование	уровень, ступень образования	код и наименование профессия, квалификация
1	2	3	4
1	010000 Физико-математические науки	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
2	030000 Гуманитарные науки	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
3	040000 Социальные науки	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
4	060000 Здравоохранение	среднее профессиональное	
5	080000 Экономика и управление	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
6	090000 Информационная безопасность	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
7	100000 Сфера обслуживания	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
		среднее профессиональное	
8	120000 Геодезия и землеустройство	среднее профессиональное	
9	140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
10	150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
11	190000 Транспортные средства	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
12	200000 Приборостроение и оптотехника	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
13	210000 Электронная техника, радиотехника и связь	высшее образование	62 бакалавр
		среднее профессиональное	

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
14	220000 Автоматика и управление	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
15	230000 Информатика и вычислительная техника	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
16	270000 Архитектура и строительство	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист 68 магистр
		среднее профессиональное	
17	280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	высшее профессиональное	62 бакалавр 65 специалист
18	01.01.00 Математика	послевузовское профессиональное	кандидат наук
19	01.02.00 Механика	послевузовское профессиональное	кандидат наук
20	03.02.00 Общая биология	послевузовское профессиональное	кандидат наук
21	05.02.00 Машиностроение и машиноведение	послевузовское профессиональное	кандидат наук
22	05.09.00 Электротехника	послевузовское профессиональное	кандидат наук
23	05.12.00 Радиотехника и связь	послевузовское профессиональное	кандидат наук
24	05.13.00 Информатика, вычислительная техника и управление	послевузовское профессиональное	кандидат наук
25	05.14.00 Энергетика	послевузовское профессиональное	кандидат наук
26	05.22.00 Транспорт	послевузовское профессиональное	кандидат наук
27	05.23.00 Строительство и архитектура	послевузовское профессиональное	кандидат наук
28	05.25.00 Документальная информатика	послевузовское профессиональное	кандидат наук
29	05.26.00 Безопасность деятельности человека	послевузовское профессиональное	кандидат наук
30	07.00.00 Исторические науки и археология	послевузовское профессиональное	кандидат наук
31	08.00.00 Экономические науки	послевузовское профессиональное	кандидат наук
32	09.00.00 Философские науки	послевузовское профессиональное	кандидат наук

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
33	12.00.00 Юридические науки	послевузовское профессиональное	кандидат наук
34	22.00.00 Социологические науки	послевузовское профессиональное	кандидат наук
35	23.00.00 Политология	послевузовское профессиональное	кандидат наук
36	25.00.00 Наука о Земле	послевузовское профессиональное	кандидат наук
37	Начальное общее образование	общеобразовательный	начальное общее образование
38	Основное общее образование	общеобразовательный	основное общее образование
39	Среднее (полное) общее образование	общеобразовательный	среднее (полное) общее образование

1.2. Цель (миссия) университета, планируемые результаты деятельности, определенные программой Университета

Миссия Университета состоит в том, чтобы продолжая вековые традиции отечественного транспортного образования и науки, всесторонне содействовать кадровому и научному обеспечению стратегии развития единого транспортного комплекса России, на основе:

- непрерывной генерации новых знаний и их включения в образовательный процесс;

- реализации всех стадий непрерывного образования, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников транспорта, обладающих новыми перспективными компетенциями по широкому спектру востребованных бизнесом и обществом квалификаций;

- системной интеграции транспортной науки и образования на пространстве СНГ и в сотрудничестве с ведущими мировыми университетами, компаниями и организациями транспорта.

В своей деятельности Университет руководствуется следующими корпоративными ценностями и принципами:

- *социальная справедливость* – предоставление равного доступа к образованию для всех граждан, имеющих право на его получение, в том числе с учетом доступности цен на обучение, расположения филиалов, предоставления социальных льгот студентам;

- *качество образовательных услуг* – Университет руководствуется лучшими стандартами и внедряет лучшие практики ведения образовательного процесса и исследований;

- *лидерство и инновационность* – Университет стремится к постоянному совершенствованию технологий обучения и ведения научных исследований с последующей передачей опыта другим университетам;

- *всестороннее развитие* – Университет предоставляет возможность

своим студентам и сотрудникам развивать не только предусмотренные учебными программами профессиональные навыки, но и самый широкий круг личных и корпоративных компетенций, реализовывать свои творческий потенциал;

- *компетентностный подход* – Университет передает своим студентам знания и навыки, востребованные работодателями;

- *информационная открытость* – Университет обеспечивает общественности, работодателям, студентам доступ к информации о своей деятельности, в том числе о стратегии развития, управлении и финансовой деятельности;

- *партнерство* – Университет считает залогом качества обучения развитие отношений с обществом, работодателями, международными партнерами, государственно-частное партнерство и учет интересов партнеров;

- *интегрированный подход к обучению* – Университет стремится обеспечить качество обучения на всех этапах непрерывного обучения, последующую помощь своим выпускникам и возможности продолжать образование, интеграцию науки и образования, общих и специальных дисциплин.

Долгосрочная стратегия развития Университета определяется необходимостью интегрированного решения ряда задач, обусловленных целями содействия инновационному развитию профессионального образования и российской экономики, в первую очередь, ее транспортного сектора. Решением этой задачи, несмотря на всю ее сложность, может стать наличие положительной международной конъюнктуры для достижения Университетом (при условии реализации им программы своего развития) практического статуса международного научно-образовательного центра в сфере транспорта.

Таким образом, генеральная цель стратегической программы развития (сокращенно - СПР) состоит в системной трансформации Университета в ведущий российский и высококонкурентоспособный международный научно-образовательный центр, специализирующийся в сфере транспорта и обладающий постоянно улучшающимися позициями в международных рейтингах как ведущий технический университет прикладных наук исследовательского и предпринимательского типа.

Целевое состояние Университета: признанный международный научно-образовательный центр специализированного в области транспорта профессионального образования и исследований, включенный в число международно-рейтингуемых технических вузов.

Согласно СПР, ключевыми механизмами достижения целевого состояния должны стать:

- *интенсификация* генерации знаний, коллективных компетенций и воспроизводства высококвалифицированного исследовательского и преподавательского персонала, улучшение на этой основе качества непрерывного обучения персонала транспорта и других отраслей экономики;

- *глубокая интеграция* с образовательными программами научных исследований и ОКР, а также инфраструктуры полного инновационного цикла от ведения фундаментальных и поисковых исследований до внедрения опытных образцов техники и новых технологий;

- *международная интеграция* образовательных и исследовательских программ;

- *внедрение системы эффективного контракта* с научно-педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом университета.

В случае реализации оптимистического сценария СПР, целевое состояние Университета к 2020 году должно удовлетворять следующему комплексу целей второго уровня (Таблица 2).

Таблица 2

Комплекс целей второго уровня

в сфере научной деятельности:	
Цель 1.1	уровень разработок приближен к уровню национального исследовательского университета, лидирующие позиции в предметной сфере деятельности и прикладных научных исследованиях на национальном и международном уровне, обеспечивающие конкурентоспособность отечественной науки в области создания транспортной техники нового поколения, высокоскоростного движения, строительства и реконструкции объектов транспортной инфраструктуры, интеллектуальных систем навигации и управления единым транспортным комплексом России
Цель 1.2	комплекс современных исследовательских лабораторий, оснащенных уникальным научным оборудованием, обеспечивающим на уровне мировых достижений дальнейшее развитие «точек превосходства» университета; создана инфраструктура МИИТ для реализации полного инновационного цикла транспортных проектов общефедерального и регионального уровня
в сфере образования:	
Цель 2.1	осуществляется эффективное кадровое обеспечение Транспортной стратегии Российской Федерации на основе широкого спектра реализуемых образовательных программ, учитывающих современные и перспективные потребности транспортного комплекса, в том числе опережающих программ общетранспортной направленности, новых образовательных программ по наукоёмким и высокотехнологичным направлениям
Цель 2.2	модернизирована структура учебного процесса, сочетающая уровневую систему высшего образования (бакалавриат, магистратура) с сохранением специалитета, обеспечивающего специализацию в сфере железнодорожного транспорта, высокоскоростных транспортных систем, метрополитена, автодорожного хозяйства
Цель 2.3	увеличилась номенклатура направлений и доля в общем контингенте студентов магистратуры, в том числе за счет приема окончивших бакалавриат в других образовательных организациях и иностранных студентов
Цель 2.4	увеличилась доля иностранных учащихся на программах бакалавриата, специалитета, аспирантуры
Цель 2.5	в учебном процессе активно задействованы иностранный преподавательский состав и практические руководители
Цель 2.6	в рамках академической мобильности студентов увеличилось число внешних студентов, проходящих обучение по отдельным модулям программ в

	Университете (в том числе иностранных транспортных вузов, российских железнодорожных, речных, морских, автомобильных, авиационных) и число студентов Университета, изучающих отдельные модули в российских и зарубежных университетах;
Цель 2.7	в рамках подготовки бакалавров и магистров межтранспортных направлений и специализаций обеспечен широкий выбор элективных и факультативных дисциплин с учетом требований работодателей к компетенциям выпускников
Цель 2.8	сформированы условия для международной конвертации дипломов выпускников транспортных вузов в странах, ратифицировавших Болонскую конвенцию
Цель 2.9	обеспечена высокая степень интеграции науки и образования за счет непрерывного обновления содержания образовательных программ, включения получаемых новых научных результатов, чтения спецкурсов, основанных на проблематике научных исследований кафедр и научных лабораторий, широкого привлечения студентов к проведению научных исследований, проведения производственных практик в академических и отраслевых НИИ
в сфере экономики:	
Цель 3.1	начато получение отдачи на вложенные в реализацию программы повышения конкурентоспособности инвестиции
Цель 3.2	средства федерального бюджета концентрируются на развитии системообразующих «точек роста» в сфере транспортной науки и образования, возросла эффективность использования бюджетных средств за счет внедрения системы обеспечения качества научных исследований и образовательных услуг, использования механизмов государственно-частного партнёрства
Цель 3.3	обеспечена финансовая устойчивость Университета за счёт эффективной коммерциализации результатов его интеллектуальной деятельности, широкой диверсификации направлений научных исследований, увеличения объемов экспорта образовательных услуг, привлечения инвестиций стратегических партнёров

В 2014 году продолжена реализация «Программы развития инновационной инфраструктуры Университета для обеспечения эффективного функционирования профильных технологических платформ транспортной отрасли», выполняемой по договору с Министерством образования и науки Российской Федерации от «20» сентября 2010 г. №13.G38.31.0007.

Генеральной целью Программы является создание необходимых инфраструктурных предпосылок для дальнейшего развития МИИТ как инновационного университета, осуществляющего эффективное научное и кадровое сопровождение развития единого транспортного комплекса страны в соответствии с приоритетными задачами и программами Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года. Повышение на данной основе качества подготовки специалистов транспорта; уровня развития исследовательской и технологической базы Университета; инновационной активности научных и научно-педагогических работников, молодых учёных, аспирантов и студентов.

Интенсивное развитие транспортных систем, их интеллектуализация и интернационализация характерны для всех развитых стран мира, а также для находящихся в центре мировых транспортных коммуникаций

развивающихся стран, что позволяет говорить о глобальной тенденции.

В этой связи, курс на углубление международного сотрудничества в различных областях, в том числе в научно-технической и инновационной сферах деятельности университета, способствует повышению его международной конкурентоспособности. Достижение указанных стратегических целей представляется вполне реальным через системное решение на ускоренное развитие университета как международного инновационного научно-образовательного центра (де-факто ряд международных профессиональных организаций и национальных железных дорог уже сегодня таким образом позиционирует МИИТ).

В настоящее время МИИТ осуществляет многоплановое научно-техническое сотрудничество с 103 вузами-партнерами и фирмами из 30 стран дальнего и 10 стран ближнего зарубежья. В том числе, в сфере образовательных и научно-технических инноваций, университет участвует в следующих международных проектах и программах:

- Проект 7-ой Рамочной Программы Европейского союза NEAR2.

В рамках данного проекта в октябре 2014 года на базе МИИТ состоялась заключительная конференция, целью которой являлось обсуждение и утверждение Концепции развития научных исследований в области железнодорожного транспорта, связанных с евроазиатскими транспортными коридорами. В конференции приняли участие около 40 экспертов из стран ЕС, Японии, Китая, Индии, Украины и России. Достигнута договоренность с Союзом транспортников России о включении конференции в перечень мероприятий, посвященных году науки Россия - ЕС.

- Проект «Коммуникационные и информационные технологии для обеспечения безопасности и эффективности транспортных потоков: Европа - Россия - Украина магистерская и докторская степень по транспортным технологиям (CITISSET)» в рамках программы ЕС Темпус. В рамках данного проекта в сентябре-октябре 2014 года на базе МИИТ состоялась заключительная конференция, посвященная итогам разработки и внедрения магистерских и PhD программ в области интеллектуальных транспортных систем для 4-х видов внутреннего транспорта: железнодорожный, автомобильный, морской и воздушный.

- Программа ЕС «Эразмус Мундус 2».

- Проект «Магистр инфраструктуры и эксплуатации скоростных линий в Украине и России» (MieGVF) в рамках программы ЕС Темпус.

- Проект 7-ой Рамочной Программы Европейского союза EUTRAIN «Продуктивность международного сотрудничества в целях решения глобальных проблем и укрепления европейского исследовательского пространства в области транспорта».

- Проект 7-ой Рамочной Программы Европейского союза SMARTRAIL «Экономически эффективное улучшение железнодорожной транспортной инфраструктуры (в том числе по авионавигации)».

С учетом основных целей восьмого этапа Программы РИИ-ВУЗ

«Развитие инновационной инфраструктуры МИИТ: курс на углубление международного сотрудничества», в отчетный период основной акцент был сделан на международных аспектах решения ключевых задач Программы.

Состав и характеристика созданных возможностей, а также достигнутые в ходе реализации Программы показатели инновационной деятельности университета, состоят в следующем:

Созданы на уровне современных требований (или находятся на завершающей стадии завершения) новые объекты инновационной инфраструктуры:

- Международный центр высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем;
- Российско-немецкий центр трансфера технологий;
- Институт стратегического сотрудничества между Китаем и Россией;
- Российско-швейцарский учебно-научный центр;
- Международный научно-учебный Центр интеграции компетенций в сфере логистики и транспорта ИМТК;
- НОЦ «Прогрессивные технологии перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте»;
- НОЦ «Оценки и анализа социально-психологических характеристик работников ОАО «РЖД» РОАТ МГУПС (МИИТ)».

В числе программных задач развития инфраструктуры для инновационной внедренческой деятельности создание инновационных хозяйственных обществ, формирование на данной основе новых механизмов трансфера и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, исключительное право на использование которых принадлежит университету.

В отчетный период создано одно инновационное хозяйственное общество с участием бизнес-структур, подготовлены учредительные документы для еще трех хозяйственных обществ:

Продолжена подготовка специалистов для инновационной системы университета. Проведено повышение квалификации кадров в сфере инновационного трансфера технологий на базе инновационной инфраструктуры ведущих иностранных университетов. Всего в отчетный период 68 человек прошли зарубежные стажировки и повышение квалификации в ведущих университетах Нидерландов, Китая, Франции, Бельгии, Германии.

В отчетный период в МИИТ с лекциями выступили 35 иностранных преподавателей и специалистов из Германии, Испании, США, Финляндии, Франции, Эстонии. Общий объем лекций составил около 140 часов. Состоялся ряд научно-методологических семинаров с международным участием, в том числе с участием специалистов фирм Сименс, Альстом, Бомбардье.

Межкафедральная лаборатория высокопроизводительных параллельных вычислений (кафедры «Прикладная математика-1» и «Электропоезда и локомотивы», Управление информатизации) выиграла

открытый конкурс Минобрнауки на выполнение НИР по проблемам высокоскоростного рельсового транспорта (бюджет проекта 47,8 млн. руб.).

Основной целью следующего этапа «Инновационная экосистема университета для всестороннего развития научно-технического творчества молодёжи» является обеспечение условий для повышения творческой активности студентов, аспирантов и молодых учёных путём создания и развития таких элементов инновационной инфраструктуры, как студенческие конструкторские бюро, бизнес-инкубаторы, коворкинг-центры, а также организация их участия в соответствующих конкурсах, выставках, конференциях и иных мероприятиях регионального и федерального уровня..

В ходе реализации программных мероприятий данного этапа созданы:

- ✓ Профессиональный центр «Студенческое конструкторское бюро» в составе ИПСС;
- ✓ «Центр молодежного инновационного творчества, проектирования, прототипирования и производства» (ООО «ЦКВИС»);
- ✓ «Интернет портал научных изданий МИИТ».

На стадии организационного оформления находится инновационный проект «Бизнес-инкубатор нового поколения НИРЕ-МИИТ» (совместно с ООО «Нире»).

Отделом инновационного развития МИИТ совместно с кафедрами университета подготовлены 17 инновационных проектов студентов и молодых учёных для участия в конкурсах программы «УМ.Н.И.К.» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (фонд Бортника). Проект Воробьёвой Ю.В. «Разработка системы автоматизации процесса подготовки проектной документации для систем управления техническими средствами регулирования и организации дорожного движения» стал победителем конкурсного отбора на получение научного гранта фонда Бортника.

Учащиеся и педагоги Гимназии МИИТ вошли в число призёров Второго Всероссийского Форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» (Ярославль, 4-7 ноября 2014 г.).

Состоялись два Всероссийских конкурса Минтранса РФ среди транспортных вузов: «Молодые ученые транспортной отрасли» и «Лучший студенческий реферат», в которых МИИТ принимал активное участие.

В рамках «Транспортной недели -2014» (декабрь) состоялся финал Чемпионата МИИТ по решению бизнес-кейсов в транспортно-логистической сфере. 300 чел - участники.

Финалу предшествовал комплекс лекций, семинаров и консультаций в области анализа, подготовки проекта и подготовки презентации.

В рамках реализации молодежного проекта «Школа инноваций» 18 студентов и аспирантов МИИТ прошли подготовку по управлению инновационными проектами. Двое из них стали победителями финала программы «Инновации в сфере городского транспорта», организованной Департаментом культуры города Москвы совместно с Московским молодежным многофункциональным центром и МИИТ.

Значимую роль для вовлечения студентов образовательных организаций железнодорожного транспорта в процесс научно-технического творчества играют гранты ОАО «РЖД» на разработку квалификационных работ по актуальным темам, определяемым компанией. В текущем году 33 студента университета получили гранты ОАО «РЖД» на разработку своих инновационных проектов для полигона столичной магистрали – это 16 пятикурсников МИИТ и 17 студентов колледжей и техникумов железнодорожного транспорта – филиалов МИИТ из Брянска, Рязани, Калуги и Орла. Лучшие проекты внедряются на железной дороге, а их авторы будут иметь значительные перспективы в трудовой деятельности на столичной магистрали.

В целом успешно выполняются основные показатели эффективности Программы РИИ-ВУЗ, за исключением КРІ, связанных с созданием новых инновационных хозяйственных обществ. Вместе с тем, снижение темпов создания МИП с участием МИИТ обусловлено повышением требований к обоснованию их бизнес-планов, что отвечает принятым ранее решениям Ученого совета (протокол №8 от 20 ноября 2013 г., п. 2).

В отчетный период в рамках Программы РИИ-ВУЗ выполнялись мероприятия, представленные в таблице 3.

Все мероприятия Программы и соответствующие им работы на данном этапе выполнялись в рамках текущей деятельности и за счет собственных средств университета.

Таблица 3

Мероприятия в рамках Программы РИИ-ВУЗ

№	Наименование мероприятия	Краткое описание выполненной работы
1	2	3
1	1.1. Создание и оснащение на уровне современных требований новые объекты инновационной инфраструктуры университета, а также модернизация существующих объектов. 1.1.1. Комплексная лаборатория для исследования дорожных покрытий, грунтов и засыпок.	Созданная ранее в рамках реализации мероприятий Программы РИИ - ВУЗ Комплексная лаборатория для исследования дорожных покрытий, грунтов и засыпок в настоящее время начинает выходить на запланированные объемы НИОКР, научно - технических работ и услуг. В отчетный период по плану НИОКР ОАО «РЖД» и других организаций лабораторией выполнялись работы на сумму 3, 8 млн. руб.
2	1.1. Создание и оснащение на уровне современных требований новые объекты инновационной инфраструктуры университета, а также модернизация существующих объектов. 1.1.2. Международный научный центр «Новейшие математические методы анализа и моделирования сложных систем».	В отчетный период Международным центром были конкретизированы перспективные направления совместных исследований, которые уже проводятся (или планируются к проведению) с зарубежными университетами, в частности: Исследование динамики высокоскоростных железнодорожных экипажей. Применение высокопроизводительных параллельных вычислений для решения задачи оптимизации маршрутов грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.

1	2	3
3	<p>1.1. Создание и оснащение на уровне современных требований новые объекты инновационной инфраструктуры университета, а также модернизация существующих объектов.</p> <p>1.1.3. Международный центр высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем.</p>	<p>На основе подписанного в 2013 году многостороннего соглашения между МИИТ, ОАО «РЖД», Французскими железными дорогами (СНЦФ), Национальной консерваторией искусств и ремесел (КНАМ) и Национальной школой мостов и дорог (ЭНПШ) на базе МИИТ создается новый объект инновационной инфраструктуры - Международный центр высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем.</p>
4	<p>1.1. Создание и оснащение на уровне современных требований новые объекты инновационной инфраструктуры университета, а также модернизация существующих объектов.</p> <p>1.1.4. Студенческий бизнес - инкубатор « Международный молодежный центр открытых инноваций».</p>	<p>Оснащение центра мебелью, подключение высокоскоростной линии Интернет. Состоялось одно из первых мероприятий - 14 марта в Центре проходила лекция профессора Университета Либерти (США) Н. Мэттьюса на тему: "Формирование аналитического мышления".</p>
5	<p>1.1. Создание и оснащение на уровне современных требований новые объекты инновационной инфраструктуры университета, а также модернизация существующих объектов.</p> <p>1.1.5. Российско - немецкий центр трансфера технологий.</p>	<p>В отчетный период состоялся подготовительный этап проработки проекта создания нового элемента инновационной инфраструктуры МИИТ - Международного инновационного центра трансфера технологий совместно с немецкой компанией «Сименс Акциенгезедьшафт».</p> <p>Центр создается в целях содействия развитию российской науки и техники, а также укрепления связей между Россией и Германией в области обмена инновационными технологиями и разработками.</p>
6	<p>1.1. Создание и оснащение на уровне современных требований новые объекты инновационной инфраструктуры университета, а также модернизация существующих объектов.</p> <p>1.1.6. Институт стратегического сотрудничества между Китаем и Россией.</p>	<p>С целью содействия развитию стратегического сотрудничества между Китаем и Россией в гуманитарной и научно - технической областях, Университет Цинхуа (Китай), Институт Дальнего Востока РАН, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский государственный университет путей сообщения, Санкт - Петербургский государственный политехнический университет (Россия) на основе многосторонних согласований договорились создать Институт стратегического сотрудничества между Китаем и Россией.</p>
7	<p>1.1. Создание и оснащение на уровне современных требований новые объекты инновационной</p>	<p>В соответствии с подписанным 01.08.2013 г. протоколом о намерениях между МИИТ и компанией «Неолик» / Акционерное общество</p>

1	2	3
	<p>инфраструктуры университета, а также модернизация существующих объектов. 1.1.7. Российско - швейцарский учебно - научный центр.</p>	<p>« Классический финансовый холдинг » (Швейцария), в составе Института международных транспортных коммуникаций МИИТ начата работа по созданию российско - швейцарского учебно - научного центра - нового элемента инновационной инфраструктуры МИИТ.</p>
8	<p>1.1. Создание и оснащение на уровне современных требований новые объекты инновационной инфраструктуры университета, а также модернизация существующих объектов. 1.1.8. Международный научно - учебный Центр интеграции компетенций в сфере логистики и транспорта ИМТК.</p>	<p>Международный научно - образовательный центр интеграции компетенций, созданный по инициативе и при учредительстве МИИТ, Международного логистического клуба и Евразийской логистической Ассоциации, при поддержке Комитета по Логистике ТПП РФ, является структурным подразделением Института международных транспортных коммуникаций МИИТ (далее ИМТК МИИТ). Целью создания Центра является интеграция знаний, развитие международных академических и профессиональных компетенций.</p>
9	<p>1.1. Создание и оснащение на уровне современных требований новые объекты инновационной инфраструктуры университета, а также модернизация существующих объектов. 1.1.9. НОЦ «Прогрессивные технологии перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте».</p>	<p>Центр создан для объединения и координации усилий технологических и информационных кафедр ИУИТ с соответствующими кафедрами региональных отраслевых вузов, а также подразделений научно - исследовательских организаций ОАО «РЖД». Такая координация нужна для проведения научных исследований и подготовки кадров в области организации и управления перевозочным процессом на основе прогрессивных технологий, интеллектуальных систем организации.</p>
10	<p>1.1. Создание и оснащение на уровне современных требований новые объекты инновационной инфраструктуры университета, а также модернизация существующих объектов. 1.1.10. НОЦ «Оценки и анализ социально - психологических характеристик работников ОАО «РЖД» РОАТ МГУПС (МИИТ)».</p>	<p>Цель создания и функционирования Центра (новый элемент инновационной инфраструктуры МИИТ) - выявление перспективных, обладающих потенциалом к развитию сотрудников железнодорожного транспорта для их дальнейшего целенаправленного развития и карьерного продвижения.</p>
11	<p>2.1. Обеспечить учебно - методологическое, научно - методическое и организационно - техническое сопровождение инновационной системы университета.</p>	<p>23 апреля 2014 г. в ходе Международной конференции университетов Российской Федерации и Франции, занимающихся подготовкой кадров для железнодорожного транспорта, российское подразделение ООО « АЛЬСТОМ ТРАНСПОРТ РУС» подписало с МИИТ рамочный договор о сотрудничестве в областях науки, техники и технологий,</p>

1	2	3
		связанных с железнодорожным транспортом. Предметом договора является обмен опытом в области инноваций, исследований и развития систем железнодорожного транспорта.
12	3.1. Повысить квалификацию персонала в области инновационной деятельности; создать площадки для обмена опытом и коммуникаций между авторами РИД, венчурными инвесторами и бизнесом.	Проведена Международная научно - практическая конференция студентов и молодых ученых «Trans - Mech - Art - Chem». Цель конференции - развитие научной и инновационной деятельности студентов и молодых ученых, повышение международной мобильности и научно - технического обмена, углубление связей между наукой, образованием и промышленностью. Участниками конференции традиционно являются студенты и молодые ученые, ставшие победителями университетских конкурсов научно - технического творчества.
13	4.1. Модернизировать организационно - техническую подсистему дистанционного обучения и проведения коллективных мероприятий по технологии открытого пространства.	По различным образовательным программ в первом полугодии 2014 года в зарубежных университетах обучаются 25 человек (период обучения более семестра), в том числе 2 студента - в университетах США по стипендиям президента Российской Федерации. Всего в отчетный период 68 чел. прошли зарубежные стажировки и повышение квалификации в ведущих университетах Нидерландов, Китая, Франции, Бельгии, Германии.
14	5.1. Усовершенствовать систему правовой охраны и оценки РИД, повысить на этой основе эффективность коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.	Были продолжены работы по внедрению в университете Web - системы для управления интеллектуальной собственностью. Основным информационным ресурсом системы является база данных «Интеллектуальная собственность МИИТ».
15	Создание профессионального центра «Студенческое конструкторское бюро» в составе ИПСС	Центр создан в соответствии с подписанным соглашением между МИИТ и Союзом молодых строителей Основные задачи Центра: вовлечение студентов к участию в разработке и проектировании объектов нового строительства и реконструкции; развитие среди студентов строительных специальностей творческой активности и стремления к поиску современных инновационных подходов к проектированию.
16	Создание Центра молодежного инновационного творчества, проектирования, прототипирования и производства (МИП ООО «ЦКВИС»)	Центр создан МИП ООО «ЦКВИС» при поддержке МИИТ и субсидии (10 млн. руб.) Правительства Москвы. В числе соучредителей МИП - НП ОПЖТ, которое способствует инновационному

1	2	3
		технологическому подъему на железнодорожном транспорте и в отечественном машиностроении. Помимо образовательной и научной деятельности, Центром осуществляется создание 3D - моделей и литьё прототипов, что будет способствовать ускорению продвижения новых разработок в серийное производство.
17	Создание Интернет - портала научных изданий МИИТ	Создание интернет - портала научных изданий МИИТ является из мероприятий Программы развития журнала "Мир транспорта". Этот ресурс будет способствовать повышению публика-ционной активности и цитируемости ученых.
18	Создание «Бизнес - инкубатора нового поколения НИРЕ - МИИТ» (совместно с ООО «Нире»)	Проект Бизнес - инкубатора нового поколения « НИРЕ - МИИТ» находится на стадии организационного оформления. Этот проект - первый шаг к созданию в МИИТе центра трансфера технологий под управлением профессиональных технологических брокеров. В числе учредителей фирмы Нире выпускники МИИТа.
19	Разработка и реализация Программы развития журнала «Мир транспорта» и его продвижение в международное научно - информационное пространство	Программа получила грант 3 млн. руб. Целью Программы развития журнала «Мир транспорта » является достижение качественных параметров редакционно - издательской деятельности и самого журнала на уровне мировых стандартов и требований глобальных индексов цитирования, позволяющих достичь включения журнала «Мир транспорта», как минимум, в один из двух ведущих индексов цитирования: Scopus и/или Web of Science.
20	Диверсификация направлений исследований "Межкафедральной лаборатории высокопроизводительных параллельных вычислений" и Международного научного центра "Новейшие математические методы анализа и моделирования сложных систем"	Коллектив ученых Межкафедральной лаборатории (кафедры "Прикладная математика - 1", "Электропоезда и локомотивы", Управление информатизации) выиграла открытый конкурс Минобрнауки на выполнение НИР по проблемам высокоскоростного рельсового транспорта (бюджет проекта 47, 8 млн. руб.).Также получены значительные научные результаты в области разработки математических методов анализа и алгоритмов поиска стратегии использования лекарственных средств для борьбы с раковыми заболеваниями.

1	2	3
21	Подготовка инновационных проектов студентов и молодых учёных для участия в конкурсах программы «УМ.Н. И.К.» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно – технической сфере (фонд Бортника).	В рамках "Недели науки" МИИТ заслушано свыше 900 докладов студентов и аспирантов. Экспертами отобрано 30, 17 из них рекомендованы для участия в финальном мероприятии программы УМ.Н.И.К.
22	Подготовка инновационно-ориентированных кадров для малого и среднего предпринимательства по программам университета. Организация участия студентов и молодых ученых МИИТ в инновационных форумах, семинарах, мастер - классах, научно – технических конференциях, выставках.	Реализация различных форм подготовка инновационно-ориентированных кадров из числа студентов, аспирантов и молодых научно - педагогических работников, подробное описание которых приводится в разделе 10. Подготовка кадров для инновационной деятельности.

В рамках научно-издательской деятельности продолжился процесс развития издаваемых университетом журналов «Мир транспорта» и «Наука и техника транспорта», включенных в перечень научных изданий, рекомендуемых ВАК для опубликования результатов диссертационных исследований. Журнал «Мир транспорта» в ноябре 2014 года вошел в число победителей открытого конкурса по государственной поддержке программ развития и продвижению российских научных журналов в международное научно-информационное пространство (1 млн. руб. ежегодно в течение трёх лет).

Продолжена работа по созданию инновационных хозяйственных обществ (ХО): подготовлены учредительные документы двух хозяйственных обществ АО «МИИТ-САРОВ» и ООО «РОБОМЕХС».

При непосредственном участии ООО «МИИТ-ИНЖИНИРИНГ» в университете заключены хозяйственные договора НИР на сумму свыше 150 млн. руб. (Таблица 4).

Два ХО: ООО «ИЦКОТ МИИТ» и ООО «ЦКВИС» вышли на самоокупаемость; ООО «ЦКВИС» имеет хорошие перспективы для самоокупаемости в 2015 г.

Остальные МИП, созданные ранее при участии МИИТ, не смогли найти инвестиции на своё развитие и будут ликвидированы.

В соответствии с «Программой развития инновационной инфраструктуры МИИТ для обеспечения эффективного функционирования профильных технологических платформ транспортной отрасли» и план-графиком работ по её реализации, коллективом университета успешно выполнены все запланированные мероприятия.

Основной упор был сделан на создание новых элементов инфраструктуры, обеспечивающих укрепление и расширение международного сотрудничества в образовательной и научно-технической

Таблица 4

Хозяйственные общества, созданные университетом по 217-ФЗ

№ п/п	Название полное; (Название сокращённое); ИНН; ОГРН	Направления деятельности по внедрению разработок вуза	Штатная численность работников	Руководитель	Адрес; Телефон; Электронная почта	Год и месяц создания	Тип организации	Уставный капитал (руб)	Участие вуза в уставном капитале (руб)	Нематериаль- ные активы (руб)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ООО «Изотопические нанотехнологии для квантовых структур»; (ООО «Нанооптик 8»); 7715897399; 5117746043949	Практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу - хау)), а также извлечение прибыли.	3	Котуранов Василий Андреевич	127994, Москва, Образцова, дом 9, стр. 7; (919) 72 - 62 - 542; w. koturanov@gmail.com	12.2011	Хозяйственное общество	100 000	34 000	34 000
2	Общество с ограниченной ответственностью "Юридическая помощь"; (ООО "Юридическая помощь"); 7715843308; 5107746027582	Внедрение научных разработок в области гуманитарных, естественных и технических наук; экспертиза нормативных правовых актов; повышение квалификации и подготовка научных работников и специалистов.	2	Филиппова Марианна Юрьевна	127994, Москва, Образцова, 9 стр.9; (495)684 - 23 - 92; fm404@yandex.ru	12.2010	Хозяйственное общество	24 850	10 850	10 850
3	Общество с ограниченной ответственностью "Инновационный центр коммуникационных образовательных технологий МИИТ"; (ООО "ИЦКОТ МИИТ"); 7715843361; 5107746028253	Внедрение научных разработок, связанных с использованием вычислительной техники и информационных технологий; повышение квалификации и подготовка научных работников и специалистов; разработка программного обеспечения и консультирование в этой области.	7	Алёшин Андрей Александрович	127994, Москва, Образцова, 9, стр.9; 8(919) - 778 - 99 - 20; aleshin@miit.ru	12.2010	Хозяйственное общество	0	0	615 000
4	ООО "Центр консалтинга в инновационной сфере"; (ООО ЦКВИС); 7715843298; 5107746027560	Внедрение научных разработок, повышение квалификации научных кадров и специалистов в инновационной сфере, консалтинг в инновационной сфере.	3	Тарасова Валентина Николаевна	127994, Москва, Образцова, 9, стр. 9; 499 - 972 - 63 - 08; tarasovavn@mail.ru, cecis.miiit@gmail.com	12.2010	Хозяйственное общество	0	0	30 060

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	ООО «Технологии устойчивого развития»; (ООО «ТеУР»); 7715897293; 5117746042178	Практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности, научные исследования и разработки.	4	Козлов Виктор Владимирович	127994, Москва, Образцова, дом 9, стр. 7; (903) 7546199; vk56@yandex.ru	12.2011	Хозяйственное общество	35 294	12 000	12 000
6	ООО "Новые образовательные технологии"; (ООО"НОТ"); 7715899646;1127746020203	Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов	2	Кочетков Егор Евгеньевич	127994, Москва, Образцова, 9, стр.7; (495) 6813176; miiten@mail.ru	01.2012	Хозяйственное общество	100 000	33 400	33 400
7	Общество с ограниченной ответственностью «Научно - технический центр Российской открытой академии транспорта»; (ООО «НТЦ РОАТ»); 7715963154; 1137746405719	Проведение НИОКР и внедрение их результатов	1	Легкий Николай Михайлович	127994, Москва, Образцова, 9, стр. 9; 899055162436; legki@rambler.ru	05.2013	Хозяйственное общество	100 000	33 400	33 400
8	ООО «Инновационное хозяйственное общество «СПЕКТР - 1»; (ООО "ИХО «СПЕКТР - 1»); 5017096691; 1135017000095	Проведение НИОКР и внедрение их результатов в виде полезной модели №97936 "Анкерное устройство" для расчистки зава-лов после крушений подвижного состава на железных дорогах	3	Чесноков Дмитрий Валентинович	143500, город Истра, площадь Революции, д. 6; 89199997947; chestnikovDV@m ail.ru	01.2013	Хозяйственное общество	100 000	40 000	36 700
9	Открытое акционерное общество«Инновационное внедренческое предприятие МИИТ - Транс»; (ОАО "ИВП МИИТ - Транс"); 7715962633; 1137746390132	Сертификация, выпуск, внедрение, сопровождение и утилизация на транспорте устройств пломбировочных электронных (УПЭ), и систем контроля состояния подвижного состава и объектов транспортной инфраструктуры, разработанных учредителями общества путем внедрения ноу - хау « Пломба фотографическая с радиоканалом».	3	Никитаев Максим Юрьевич	127994, Москва, Образцова, 9 стр.9; 8 - 985 - 6439998 ; maxim.nikitaev@g mail. com	04.2013	Хозяйственное общество	1 050	330 000	625 000
10	Общество с ограниченной ответственностью «МИИТ ИНЖИНИРИНГ»; (ООО "МИИТ ИНЖИНИРИНГ"); 7715999714; 1147746424385	Практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности, научные исследования и разработки.	5	Фролов Алексей Александрович	127994, Москва, Образцова, 9 стр 9; 8 - 985 - 163 - 13 - 54; metimpex - m@mail.ru ,	04.2014	Хозяйственное общество	100 000	15 000	15 000
	Итого		33					561 194	508 650	1 445 410

сферах деятельности, повышение конкурентных позиций университета как международного научно-образовательного центра транспорта и транспортного строительства.

В результате, в рамках существующей инновационной системы университета созданы новые возможности для успешной реализации образовательных программ, научно-технических работ и инновационных проектов, в том числе на международном уровне.

В целом, в соответствии с генеральной целью Программы, коллективом университета были реализованы существенные заделы для создания необходимых инфраструктурных предпосылок дальнейшего развития МИИТ как инновационного исследовательского университета, осуществляющего эффективное научное и кадровое сопровождение транспортного комплекса страны, имеющего высокую международную репутацию.

В соответствии с национальным рейтингом российских вузов 2013/2014 учебного года (агентство Интерфак), по номинации: «Инновации и Предпринимательство» МИИТ занимает 39 место в числе ведущих университетов страны.

Полученные результаты способствуют повышению качества подготовки специалистов для транспорта, уровня развития исследовательской и технологической базы университета, инновационной активности научных и научно-педагогических работников, молодых учёных, аспирантов и студентов.

Публикации, проведение публичных мероприятий с докладом руководителей Программы о результатах её реализации:

Газета «Гудок»

Выпуск № 3 (25438) 16.01.2014	Учёные предложили методы защиты электровозов от перегрева
Выпуск № 17 (25452) 05.02.2014	Нужны интересные идеи. В МИИТе появится студенческое проектно-конструкторское бюро
Выпуск № 46 (25481) 20.03.2014	Модель с интеллектом
Выпуск № 48 (25483) 24.03.2014	Учёные повысили долговечность деталей
Выпуск № 48 (25483) 24.03.2014	Одарённые студенты получают гранты
Выпуск № 71 (25506) 24.04.2014	Французы помогут готовить кадры для ВСМ
Выпуск № 78 (25513) 15.05.2014	Формула скорости
Выпуск № 91 (25526) 03.06.2014	На скоростных линиях испытывают современные системы диагностики
Выпуск № 91 (25526) 03.06.2014	В МИИТе занялись внедрением нанотехнологий

Газета «ЕВРАЗИЯ-ВЕСТИ», № 12, Б.А. Лёвин. Эффективность кадрового обеспечения и научного сопровождения приоритетных проектов в

области транспорта.

Журнал «Транспортная стратегия – XXI век», № 23, Б.А. Лёвин. Вузы транспорта в кадровом и научном обеспечении развития высокоскоростных магистралей в Российской Федерации.

Журнал «Пульт управления», № 1, Б.А. Лёвин. Двусторонняя дорога

1.3 Структура университета

В составе Университета 3 академии, 10 институтов, медицинский колледж, гимназия, 24 филиала и 2 представительства. Ниже представлен перечень структурных подразделений Университета.

1. Административные подразделения

- 1.1. Билетное бюро университета управления делами
- 1.2. Второй отдел
- 1.3. Гараж
- 1.4. Дворец культуры
- 1.5. Дом физкультуры
- 1.6. Контрактная служба
- 1.7. Лингвистический центр
- 1.8. Музей
- 1.9. Научно-техническая библиотека
- 1.10. Отдел главного механика
- 1.11. Отдел главного энергетика
- 1.12. Отдел документационного обеспечения
- 1.13. Отдел дополнительного профессионального образования
- 1.14. Отдел инновационного развития
- 1.15. Отдел контроля исполнения приказов и поручений
- 1.16. Отдел по новому набору
- 1.17. Отдел по связям с общественностью
- 1.18. Отдел смет и ремонта
- 1.19. Первый отдел
- 1.20. Редакция газеты «Инженер транспорта» и местного радиовещания
- 1.21. Редакция журнала «Мир транспорта»
- 1.22. Секретариат управления делами
- 1.23. Служба охраны труда
- 1.24. Спортивный клуб
- 1.25. Управление безопасности
- 1.26. Управление информатизации
- 1.27. Управление кадров
- 1.28. Управление материально-технического обеспечения
- 1.29. Управление международного образования и сотрудничества
- 1.30. Управление молодежной политики
- 1.31. Управление мониторинга и эффективности образовательной деятельности
- 1.32. Управление недвижимости
- 1.33. Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий
- 1.34. Управление по эксплуатации и содержанию общежитий
- 1.35. Управление связи и слаботочных сетей
- 1.36. Управление среднего профессионального образования

- 1.37. Управление финансов и бухгалтерского учета
- 1.38. Управление целевого и платного обучения
- 1.39. Учебно-методическое управление
- 1.40. Ученый совет университета
- 1.41. Центр дополнительного образования по дизайну транспортных объектов
- 1.42. Центр кадровых и социальных технологий
- 1.43. Центр методического обеспечения учебного процесса
- 1.44. Штаб гражданской обороны
- 1.45. Юридическое управление

2. Учебные подразделения

2.1. Российская академия путей сообщения

- 2.1.1. Кафедра «Автоматизированные системы и информационные технологии»
- 2.1.2. Кафедра «Безопасность движения, экология и охрана труда»
- 2.1.3. Кафедра «Железнодорожная медицина»
- 2.1.4. Кафедра «Логистика транспортных систем»
- 2.1.5. Кафедра «Менеджмент и маркетинг в сфере перевозок»
- 2.1.6. Кафедра «
- 2.1.7. Кафедра "Транспортная инфраструктура"
- 2.1.8. Кафедра "Железнодорожная медицина"
- 2.1.9. Кафедра «Техника транспорта»
- 2.1.10. Кафедра «Транспортная безопасность и мобилизационная подготовка»
- 2.1.11. Кафедра «Транспортная инфраструктура»
- 2.1.12. Кафедра «Управление персоналом»
- 2.1.13. Кафедра «Финансовый менеджмент и учет»
- 2.1.14. Кафедра «Финансы и право»
- 2.1.15. Кафедра «Экономика»
- 2.1.16. Учебный центр по подготовке специалистов в области обеспечения транспортной безопасности
- 2.1.17. Факультет подготовки руководителей
- 2.1.18. Центр неразрушающего контроля «Надежность и качество»
- 2.1.19. Экзаменационный центр системы добровольной сертификации персонала в области неразрушающего контроля

2.2. Российская открытая академия транспорта

- 2.2.1. Факультет «Информатизация, экономика и управление»
- 2.2.2. Факультет «Транспортные сооружения и здания»
 - 2.2.2.1. Кафедра «Строительная механика, машины и оборудование»
 - 2.2.2.2. Кафедра «Здания и сооружения на транспорте»
 - 2.2.2.3. Кафедра «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»
 - 2.2.2.4. Кафедра «Теплоэнергетика и водоснабжение на железнодорожном транспорте»
- 2.2.3. Факультет «Транспортные средства»
 - 2.2.3.1. Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»
 - 2.2.3.2. Кафедра «Нетяговый подвижной состав»
 - 2.2.3.3. Кафедра «Теоретическая и прикладная механика»
 - 2.2.3.4. Кафедра «Тяговый и подвижной состав»
 - 2.2.3.5. Кафедра «Электрификация и электроснабжение»
- 2.2.4. Факультет «Управление процессами перевозок»
 - 2.2.4.1. Кафедра «Эксплуатация железных дорог»
 - 2.2.4.2. Кафедра «Вычислительная техника»
 - 2.2.4.3. Кафедра «Физика и химия»
 - 2.2.4.4. Кафедра «Высшая и прикладная математика»
 - 2.2.4.5. Кафедра «Техносферная безопасность»
- 2.2.5. Экономический факультет

- 2.2.5.1. Кафедра "Иностранные языки"
- 2.2.5.2. Кафедра «Учет, анализ и аудит»
- 2.2.5.3. Кафедра «Философия, социология и история»
- 2.2.5.4. Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»
- 2.2.5.5. Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»
- 2.3. Академия транспортной медицины**
 - 2.3.1. Кафедра «Восстановительная медицина и курортология»
 - 2.3.2. Поликлиника Академии транспортной медицины
- 2.4. Гуманитарный институт**
 - 2.4.1. Кафедра "Лингводидактика"
 - 2.4.2. Кафедра "Менеджмент в спорте»
 - 2.4.3. Кафедра "Политология, история и социальные технологии"
 - 2.4.4. Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"
 - 2.4.5. Кафедра "Русский язык и межкультурная коммуникация"
 - 2.4.6. Кафедра "Сервис и туризм"
 - 2.4.7. Кафедра "Философия и культурология"
- 2.5. Институт международных транспортных коммуникаций**
 - 2.5.1. Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»
 - 2.5.2. Отдел дополнительного профессионального образования
 - 2.5.3. Российско-швейцарский учебно-научный центр компетенций
 - 2.5.4. Центр языковой подготовки
- 2.6. Институт прикладных технологий**
 - 2.6.1. Московский колледж железнодорожного транспорта
 - 2.6.2. Кафедра «Технология транспортных процессов»
 - 2.6.3. Многофункциональный центр прикладных квалификаций
- 2.7. Институт пути, строительства и сооружений**
 - 2.7.1. Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты»
 - 2.7.2. Кафедра «Геодезия, геоинформатика и навигация»
 - 2.7.3. Кафедра «Государственный строительный надзор и саморегулирование в строительстве»
 - 2.7.4. Кафедра "Математический анализ"
 - 2.7.5. Кафедра "Менеджмент качества"
 - 2.7.6. Кафедра "Мосты и тоннели"
 - 2.7.7. Кафедра "Проектирование и строительство железных дорог"
 - 2.7.8. Кафедра "Проектирование, строительство и эксплуатация транспортных и гражданских сооружений"
 - 2.7.9. Кафедра "Путь и путевое хозяйство"
 - 2.7.10. Кафедра "Системы автоматизированного проектирования"
 - 2.7.11. Кафедра "Строительная механика"
 - 2.7.12. Кафедра "Строительные конструкции, здания и сооружения"
 - 2.7.13. Кафедра «Строительные материалы и технологии»
 - 2.7.14. Кафедра "Теоретическая механика"
 - 2.7.15. Кафедра "Транспортные тоннели и метрополитен"
 - 2.7.16. Кафедра "Физическая культура ИПСС"
 - 2.7.17. Кафедра "Языкознание"
 - 2.7.18. Научно-исследовательская Мерзлотная лаборатория кафедры "Путь и путевое хозяйство"
 - 2.7.19. Научно-образовательный центр «Autodesk-МИИТ»
 - 2.7.20. Центр профессиональной переподготовки специалистов и подготовки рабочих кадров для строительства транспортных комплексов города Москвы и Московской области

2.7.21. Центр информационных и образовательных ресурсов

2.8. Институт транспортной техники и систем управления

- 2.8.1. Кафедра "Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте"
- 2.8.2. Кафедра "Вагоны и вагонное хозяйство"
- 2.8.3. Кафедра "Высшая математика"
- 2.8.4. Кафедра "Инновационные технологии"
- 2.8.5. Кафедра "Иностранные языки-4"
- 2.8.6. Кафедра "Машиностроение, проектирование, стандартизация и сертификация"
- 2.8.7. Кафедра "Менеджмент и управление персоналом организации"
- 2.8.8. Кафедра "Путевые, строительные машины и робототехнические комплексы"
- 2.8.9. Кафедра "Теплоэнергетика железнодорожного транспорта"
- 2.8.10. Кафедра "Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава"
- 2.8.11. Кафедра "Управление безопасностью на транспорте"
- 2.8.12. Кафедра "Управление защиты информации"
- 2.8.13. Кафедра "Физическая культура ИТТСУ"
- 2.8.14. Кафедра "Электропоезда и локомотивы"
- 2.8.15. Кафедра "Электроэнергетика транспорта"

2.9. Институт управления и информационных технологий

- 2.9.1. Кафедра "Автоматизированные системы управления"
- 2.9.2. Кафедра «Высокоскоростные транспортные системы»
- 2.9.3. Кафедра "Вычислительные системы и сети"
- 2.9.4. Кафедра "Железнодорожные станции и узлы"
- 2.9.5. Кафедра «Иностранные языки-5»
- 2.9.6. Кафедра «Интеллектуальные транспортные системы»
- 2.9.7. Кафедра «Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы»
- 2.9.8. Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»
- 2.9.9. Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»
- 2.9.10. Кафедра «Прикладная математика – 1»
- 2.9.11. Кафедра «Геология»
- 2.9.12. Кафедра «Транспортный бизнес»
- 2.9.13. Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»
- 2.9.14. Кафедра «Физика»
- 2.9.15. Кафедра «Физическая культура ИУИТ»
- 2.9.16. Кафедра «Химия и инженерная экология»
- 2.9.17. Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»
- 2.9.18. Научно-образовательный внедренческий центр «Инновационные технологии управления производственно-экономическим процессом»
- 2.9.19. Научно-образовательный центр «Независимые комплексные транспортные исследования»
- 2.9.20. Научно-образовательный центр «Прогрессивные технологии управления безопасностью движения»
- 2.9.21. Научно-образовательный центр «Промышленные технологии и энергосбережение на транспорте»
- 2.9.22. Научно-образовательный центр прогрессивных технологий перевозочного процесса, интеллектуальных систем организации движения и комплексной безопасности на транспорте
- 2.9.23. Научно-технический центр транспортных технологий Института управления и информационных технологий
- 2.9.24. Учебно-научный центр «МИИТ – ЭКСПЕРТ» Института информационных технологий

- 2.9.25. Центр инновационных образовательных программ «Высшая школа управления»
- 2.9.26. Центр мультимодальных транспортных систем Института управления и информационных технологий
- 2.9.27. Центр обработки данных Института управления и информационных технологий
- 2.9.28. Центр развития инфраструктуры, технологий, бизнеса вокзальных и транспортно-пересадочных комплексов Института управления и информационных технологий
- 2.9.29. Центр развития компетенций в области информационных технологий и управления на транспорте Института информационных технологий
- 2.9.30. Межкафедральная учебно-научная лаборатория высокопроизводительных параллельных вычислений

2.10. Институт экономики и финансов

- 2.10.1. Кафедра «Корпоративный менеджмент»
- 2.10.2. Кафедра «Лингвистика»
- 2.10.3. Кафедра «Математика»
- 2.10.4. Кафедра «Международный финансовый и управленческий учет»
- 2.10.5. Кафедра «Физическая культура ИЭФ»
- 2.10.6. Кафедра «Современные технологии социально-экономического образования»
- 2.10.7. Кафедра «Финансы и кредит»
- 2.10.8. Кафедра «Экономика и управление на транспорте»
- 2.10.9. Кафедра «Экономика строительного бизнеса и управления собственностью»
- 2.10.10. Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»
- 2.10.11. Кафедра «Экономическая информатика»
- 2.10.12. Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»
- 2.10.13. Учебно-научная лаборатория «Моделирование бизнес процессов» Института экономики и финансов
- 2.10.14. Учебно-научная лаборатория «Прикладных экономических исследований» Института экономики и финансов
- 2.10.15. Учебно-научный центр Высшая транспортная бизнес школа

2.11. Русско-немецкий институт

- 2.11.1. Кафедра «Русский язык и межкультурная коммуникация»
- 2.11.2. Кафедра «Международный бизнес»

2.12. Юридический институт

- 2.12.1. Правовой колледж
- 2.12.2. Кафедра «Гражданское право и гражданский процесс»
- 2.12.3. Кафедра «Документоведение и документационное обеспечение документоведение»
- 2.12.4. Кафедра Информационно-математические технологии и информационное право»
- 2.12.5. Кафедра «Общественные науки и профессиональные коммуникации»
- 2.12.6. Кафедра «Правовое регулирование транспортных отношений»
- 2.12.7. Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»
- 2.12.8. Кафедра «Таможенная деятельность»
- 2.12.9. Кафедра «Теория права и природоресурсное право»
- 2.12.10. Кафедра «Транспортное право»
- 2.12.11. Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»
- 2.12.12. Кафедра «Финансовое право и налогообложение»
- 2.12.13. Научно-исследовательская лаборатория судебных экспертиз

2.13. Факультеты

- 2.13.1. Вечерний факультет
- 2.13.2. Факультет довузовской подготовки

2.13.3. Факультет повышения квалификации преподавателей

2.13.4. Факультет подготовки научных сотрудников

2.14. Гимназия

2.15. Медицинский колледж

2.16. Научно-исследовательский институт транспорта и транспортного строительства

2.16.1. Испытательная лаборатория «Охрана труда и экологическая безопасность»

2.16.2. Испытательный центр технических средств железнодорожного транспорта

2.16.3. Научно-учебный центр мостов и транспортных сооружений

2.16.4. Научно-внедренческий центр

2.16.5. Объединенный научно-исследовательский испытательный центр «Перспективные технологии»

2.16.6. Центр компетентности «Защита и безопасность информации»

3. Филиалы

3.1. Белгородский филиал МИИТ

3.2. Брянский филиал МИИТ

3.3. Волгоградский филиал МИИТ

3.4. Воронежский филиал МИИТ

3.5. Елецкий филиал МИИТ

3.6. Ижевский филиал МИИТ

3.7. Калининградский филиал МИИТ

3.8. Казанский филиал МИИТ

3.9. Калужский филиал МИИТ

3.10. Кировский филиал МИИТ

3.11. Курский железнодорожный техникум - филиал МИИТ

3.12. Муромский филиал МИИТ

3.13. Нижегородский филиал МИИТ

3.14. Ожерельевский железнодорожный колледж - филиал МИИТ

3.15. Орловский филиал МИИТ

3.16. Поволжский филиал МИИТ

3.17. Рославльский железнодорожный техникум - филиал МИИТ

3.18. Рязанский филиал МИИТ

3.19. Смоленский филиал МИИТ

3.20. Тамбовский железнодорожный техникум - филиал МИИТ

3.21. Узловский железнодорожный техникум - филиал МИИТ

3.22. Ухтинский филиал МИИТ

3.23. Школа усовершенствования руководящего состава - филиал МИИТ

3.24. Ярославский филиал МИИТ

4. Представительства

4.1. Представительство МИИТ в г. Лабытнанги

4.2. Представительство МИИТ в г. Ртищево

Структура университета полностью отвечает функциональным задачам и Уставу университета. Перечень выпускающих кафедр соответствует перечню направлений и специальностей подготовки в университете. Научно-исследовательские подразделения соответствуют научным направлениям Университета. Перечень управлений, отделов и других структурных подразделений полностью соответствует номенклатуре Университета и обеспечивает эффективное управление.

1.4 Система управления университетом

В настоящий момент в Университете действуют следующие положения:

- Регламент работы ученых советов университета (утвержден 15.09.2004);
- Порядок создания и регламент работы Ученого совета (совета филиала) МГУПС (МИИТ) (утвержден 25.02.2009);
- Положение о назначении на должности профессора и доцента в порядке исключения в МГУПС (МИИТ) (утверждено приказом от 25.11.2014 № 475/а);
- Типовое положение о кафедре МГУПС (МИИТ) (утверждено 20.11.2013).

Планы работы Ученого совета университета утверждаются 2 раза в год, перед началом очередного семестра.

Планы работы отражают все основные направления деятельности Университета (образовательная, научная, методическая, международная, дополнительного профессионального образования, результатов работы структурных подразделений университета, конкурсный отбор, выборы заведующих кафедрами, директоров институтов, деканов факультетов, представление к ученым званиям, представление к наградам, социальные вопросы, капитальное строительство и др.).

Проводится регулярный мониторинг выполнения решений Ученого совета университета, результаты которого докладываются на заседаниях Ученого совета университета.

Численный состав Ученого совета университета – 45 человек, в том числе 89% членов Ученого совета университета имеют ученые степени и звания (65% из них – доктора наук, профессора). Из 11% членов Ученого совета университета, не имеющих ученых степеней и званий – 40% студентов.

Должностные обязанности проректоров Университета отражены в их должностных инструкциях, утвержденных ректором Университета, и в приказе «О распределении обязанностей в университете между ректором, проректорами и руководящими работниками».

В Университете существует и развивается корпоративная информационная система (АСУ МИИТа). В основу системы положена единая база данных. Идеология системы предполагает автоматизацию многих бизнес-процессов Университета. Таким образом, происходит накопление и многократная проверка сведений, возникающих в процессе функционирования Университета по различным направлениям деятельности. Хранение данных не ограничено временными промежутками, при этом данные максимально детализированы. Это позволяет обобщать их, анализировать и формировать необходимую сводную отчетность.

Университет имеет большую локальную сеть, покрывающую все учебные и административные корпуса, дворец культуры, дом спорта. Она

имеет централизованное управление и построена на оборудовании Cisco. Для защиты критичных для работы сервисов используются брандмауэры. Параллельно с проводной сетью развернута беспроводная, которая обеспечивает доступ студентов и сотрудников к сети Интернет. Подключение к сети Интернет осуществляется посредством двух каналов суммарной пропускной способностью 600 Мбит/сек. Работники филиалов получают доступ к информационным системам Университета через сеть Интернет по защищенным каналам связи.

В Университете действует автоматизированная система контроля исполнения приказов и поручений, основанная на системе электронного документооборота «Евфрат». Номенклатура дел полностью отвечает направлениям деятельности Университета.

В целях дальнейшего совершенствования системы управления головным вузом университетского комплекса МИИТ, повышения его престижа, интеграции научно-педагогического потенциала, улучшения качества и модернизации образовательного процесса, внедрения инновационных обучающих технологий, оптимизации штатного состава и повышения доходов профессорско-преподавательского состава головного вуза в 2014 году проведен ряд мероприятий:

Созданы общевузовские и внутриакадемические (внутриинститутские) подразделения Университета:

- Институт прикладных технологий;
- Центр русского языка как иностранного;
- Научно-образовательный центр «Прогрессивные технологии сервисного обслуживания подвижного состава», как структурное подразделение Управления научно-исследовательской работы.

В составе Российской академии путей сообщения:

- Экзаменационный центр Системы добровольной сертификации персонала в области неразрушающего контроля;
- Кафедра «Мобилизационная подготовка экономики и транспорта» переименована в кафедру «Транспортная безопасность и мобилизационная подготовка».

В составе Института международных транспортных коммуникаций:

- Российско-швейцарский учебно-научный центр компетенций.

В составе Института пути, строительства и сооружений:

- Профессиональный центр «Студенческое конструкторское бюро»;
- Кафедра «Строительство автомобильных дорог» переименована в кафедру «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты».

В составе Института экономики и финансов:

- Реорганизована кафедра «Бухгалтерский учет и статистика» путем присоединения ее к кафедре «Международный финансовый и управленческий учет».

В составе Института транспортной техники и систем управления:

- Кафедра «Менеджмент» переименована в кафедру «Менеджмент и управление персоналом организации».

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Прием в Университет

Состав приёмной комиссии университета на 2014 год под председательством ректора, проф. Б.А. Лёвина утвержден приказом ректора № 190/а от 15.05.2014.

В соответствии с «Положением о приёмной комиссии Московского государственного университета путей сообщения (МГУПС (МИИТ))» в состав приёмной комиссии включены: ректор, проректора университета, директора академий, институтов и колледжей, деканы факультетов, начальник учебно-методического управления, начальник управления кадров университета, председатель профкома сотрудников университета, ведущие преподаватели университета, ответственный секретарь приёмной комиссии, представитель Учредителя – Федерального агентства железнодорожного транспорта России, представитель ОАО «РЖД».

Председатели экзаменационных комиссий университета утверждены приказом ректора № 044/а от 28.01.2014.

Составы экзаменационных комиссий университета утверждены приказом ректора № 083/а от 03.03.2014.

Состав апелляционной комиссии университета утвержден приказом ректора № 188/а от 15.05.2014.

Состав аттестационной комиссии университета утвержден приказом ректора № 533/а от 26.12.2013.

Состав отборочной комиссии университета утвержден приказом ректора от 23.04.2014 г. № 161/а.

Технический персонал приёмной комиссии назначен приказом ректора от 29.04.2014 №173/а.

Руководство техническим персоналом в период приёма документов, проведения вступительных испытаний и передачи личных дел студентов в отдел по студенческому составу управления кадров университета осуществляли сотрудники приёмной комиссии, назначенные приказами ректора от 26.12.2013 №535/а, № 536/а.

Работа по организации и проведению приема в университет проводилась по утвержденному ректором плану работ (утверждён ректором от 13.01.2014), в соответствии с решением Ученого совета университета от 16.04.2014 «Об организации нового набора в университет в 2014 году».

Имеются приказы ректора по кадровому составу приёмной комиссии:

- О назначении ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2014 год;
- О назначении заместителей ответственного секретаря приемной комиссии университета на 2014 год;
- О составе аттестационной комиссии университета на 2014 год;
- О назначении председателей экзаменационных комиссий на 2014 год;
- О составе экзаменационных комиссий структурных подразделений

университета на 2014 год;

- О составе приемной комиссии университета на 2014 год;
- О составе отборочной комиссии университета на 2014 год;
- О составе экзаменационных комиссий университета на 2014 год;
- О составе экзаменационных комиссий университета по направлениям на 2014 год;
- О составе апелляционных комиссии университета на 2014 год;
- О составе технического персонала приёмной комиссии университета на 2014 год;
- О составе экзаменационных комиссий университета по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2014 год.

- План работы приемной комиссии на 2014 год.

- Приказы о проведении Дней открытых дверей.

- Приказы ректора по проведению олимпиады школьников.

- Приказы ректора об установлении оплаты за обучение.

Правила приема в Московский государственный университет путей сообщения (МГУПС (МИИТ)) по ВПО.

Правила приема в Московский государственный университет путей сообщения (МГУПС (МИИТ)) по СПО.

Отчеты председателей экзаменационных комиссий.

Решения Ученого совета университета:

- «Об организации нового набора в университет в 2014 году»;

- «Об итогах набора студентов в 2014 году и задачах по организации нового набора»;

Правила приёма и вся необходимая информация для поступающих в Университет были размещены на портале Университета в установленные сроки.

В 2013/2014 учебном году Факультетом довузовской подготовки по различным формам обучения: очной, очно–заочной (вечерней), заочной и воскресного дня, обучались 800 слушателей, из них 424 человек поступили в МИИТ.

В рамках рекламной кампании распространено свыше 20 000 проспектов и буклетов с информацией об Университете и реализуемых в нем специальностях.

Сотрудниками университета совершены выезды в 1960 образовательных учреждений, проведены встречи с учащимися и преподавателями.

Управлением интеграции образования и договорных форм обучения продолжена работа по углублению взаимодействия участников ассоциации «Университетского учебного комплекса МИИТа» в обеспечении непрерывного образования. Члены ассоциации расположены в ареалах деятельности 6 железных дорог в местах базирования управлений, отделений, на крупных ж.д. станциях, в том числе: Московская ж.д. – 42 учебных заведений; Юго-Восточная ж.д. – 12 учебных заведений; Северная ж.д. – 4 учебных заведения; Горьковская, Приволжская и Куйбышевская ж.д. – по 1

учебному заведению. Всего заключен 61 договор.

Было проведено два Дня открытых дверей университета. Первый состоялся 26 октября 2013 года, в нем приняли участие более 1000 человек. Второй День открытых дверей университета состоялся 23 февраля 2014 года. Также Дни открытых дверей проводились во всех структурных подразделениях и филиалах МИИТ. На них во встрече с руководством университета, директорами академий, институтов и филиалов, деканами факультетов, профессорами, преподавателями и студентами приняли участие около 5500 абитуриентов и их родителей, в том числе, делегации школьников Горьковской, Московской, Приволжской, Северной, и Юго – Восточной железных дорог. Дням открытых дверей университета предшествовала большая агитационная кампания. Был издан «Перспектива для поступающих» и рекламно – информационные буклеты; сформированы агитбригады из студентов, руководства университета и творческих коллективов Университета, объехавшие с выступлениями Горьковскую и Московскую железные дороги.

В 2014 году в МИИТе проведены следующие олимпиады школьников:

- 2 февраля 2014 г. – Объединенная межвузовская математическая олимпиада (в отборочном туре приняло участие 5114, в заключительном туре на базе МГУПС (МИИТ) приняло участие 117 человека, победителями и призерами стали 25 человек);

- 16 февраля 2014 года – Инженерная олимпиада школьников (в отборочном туре приняло участие 1233 человека, в заключительном туре приняло участие 230 человек, победителями и призёрами стали 63 человека)

- 15 марта 2014 года – межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» по общеобразовательному предмету физика (в отборочном туре приняло участие 2165 человек, в заключительном туре приняло участие 778 человек, победителями и призерами стали 126 человека);

- 16 марта 2014 года – межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса Надежды» по общеобразовательному предмету математика (в отборочном туре приняло участие 2962 человек, в заключительном туре на базе вузов железнодорожного транспорта приняло участие 942 человек, победителями и призерами стали 206 человека).

Установленные контрольные цифры приема в университет составили:

на специальности (направления подготовки) ВО:

очная форма обучения – 1396 чел.,

очно-заочная (вечерняя) форма обучения – 50 чел.,

заочная форма обучения – 1399 чел.

на специальности СПО:

очная форма обучения – 2880 чел.,

заочная форма обучения – 665 чел.

По результатам конкурсных испытаний:

на бюджетные места зачислено:

на очную форму обучения – 1396 чел. (в 2013 г. – 1382),

на очно-заочную форму – 50 чел. (в 2013 г. – 50)

на заочную форму – 1399 (в 2013 г. – 1125).

на места по договорам с оплатой стоимости обучения
по очной форме обучения зачислено 2565 чел. (в 2013 г. – 2468),
по очно-заочной – 475 чел. (в 2013 г. – 356)
по заочной форме обучения – 3347 чел. (в 2013 г. – 3805).

На специальности СПО на бюджетные места зачислено:
очной формы обучения – 2880 чел. (в 2013 г. – 2716);
заочной формы обучения – 665 чел. (в 2013 г. – 655).

На специальности СПО на места по договорам с оплатой стоимости обучения зачислено:
очная форма обучения – 1366 чел. (в 2013 г. – 1544), из них 115 чел. – в счёт пополнения старших курсов;
очно-заочная (вечерняя) форма обучения – 44 чел (в 2013 г. – 58);
заочная форма обучения – 245 чел. (в 2013 г. – 372).

Управлением международного образования и сотрудничества зачислено:

129 иностранных граждан (в 2013 г. – 120):
очная форма обучения – 102 чел.;
очно-заочная (вечерняя) форма обучения – 13 чел;
заочная форма обучения – 14 чел.

Установленные по результатам открытого публичного конкурса Минобрнауки России контрольные цифры приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2014 год выполнены полностью.

С 01 сентября 2014 года был проведен первый набор студентов по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль: Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте).

2.2 Численность контингента обучающихся по направлениям (специальностям) подготовки

В 2014/2015 учебном году общее количество контингента обучающегося в университете по программам высшего образования составляет 34655 человек.

По очной форме обучения контингент обучающихся составляет 15976 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 8830 человек (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 2285 человек, по договорам целевой подготовки 922 человека);

- по программам специалитета – 6919 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4104 человека, по договорам целевой подготовки - 2537 человек);

- по программам магистратуры – 227 человек (за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета – 69 человек).

По очно-заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 1703 человека. Из них:

- по программам бакалавриата – 1132 человека (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 128 человек);
- по программам специалитета – 450 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 275 человек);
- по программам магистратуры – 121 человек (с полным возмещением стоимости обучения – 121 человек).

По заочной форме обучения контингент обучающихся составляет 16976 человек. Из них:

- по программам бакалавриата – 4445 человек (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 473 человека, по договорам целевой подготовки 144 человека);
- по программам специалитета – 12182 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4195 человек, по договорам целевой подготовки 2967 человек);
- по программам магистратуры – 349 человек (за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета – 12 человек, по договорам целевой подготовки 2 человека).

В 2014/2015 году произошло небольшое увеличение контингента обучающихся в вузе по программам высшего образования, по сравнению с 2013/2014 годом. Произошло увеличение контингента по всем формам обучения.

2.3 Организация учебного процесса

Основными документами в организации учебного процесса являются:

- законодательные акты в области образования;
- учебные планы направлений/специальностей, разработанные на основе Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО), Федеральных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВПО);
- Устав МГУПС (МИИТ);
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ по учебно-методическим вопросам;
- документы Федерального агентства железнодорожного транспорта;
- приказы и распоряжения руководства Университета,
- нормы времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» в группах, осуществляющих обучение по программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и по программам дополнительного профессионального

образования (ДПО) преподавателей и специалистов;

- рапорты кафедр.

На основании перечисленных документов разрабатывались рабочие оперативные планы по направлениям/специальностям на каждый курс обучения, которые полностью соответствуют учебным планам направлений/специальностей. В течение года проводились изменения оперативных планов по рапортам, проводился расчет учебной нагрузки по кафедрам Университета на учебный год и корректировалась нагрузка по необходимости. Был составлен график учебного процесса по программам высшего образования, составлялись студенческие планы по семестрам, запланирован контингент по курсам и распределены дисциплины по кафедрам. Ежегодные оперативные планы и график учебного процесса утверждаются первым проректором-проректором по учебной работе.

Еженедельно на ректоратах обсуждались вопросы организации учебного процесса. Все действующие и новые внутриуниверситетские Положения и документы по организации учебного процесса обсуждаются и утверждаются на заседаниях Ученого совета университета.

Дважды в год на заседании Ученого совета обсуждаются итоги экзаменационных сессий. Аналогичные вопросы обсуждаются и на заседаниях Ученых советов институтов.

В целях контроля качества учебной работы и методического обеспечения учебного процесса в Университете регулярно заслушивались отчеты заведующих кафедрами (с приглашением всех членов кафедры) у первого проректора-проректора по учебной работе, где проводились обсуждение и анализ итогов работы и достижений коллектива кафедры за прошедший период, представлялся перспективный план развития кафедры. В 2013/14 учебном году было проведено 8 отчетов. На отчеты приглашались заведующие кафедр, со сроком работы в должности более года.

В июне была утверждена и выдана кафедрам численность профессорско-преподавательского состава и объемы учебной работы, согласно которой было сформировано штатное расписание. Ректором был утвержден расчет средней нагрузки по Университету.

Распределение учебной нагрузки преподавателей отражалось в индивидуальных планах преподавателей, которые заполнялись в соответствии с «Порядком оформления и утверждения индивидуальных планов преподавателей в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения», утвержденном в 2011 году.

В соответствии с данным документом индивидуальный план включает в себя учебную, учебно-методическую, организационно-методическую, научно-исследовательскую работу и составляется по утвержденной форме в двух экземплярах. Один экземпляр индивидуального плана хранится на кафедре, второй – в учебно-методическом управлении Университета. Срок хранения индивидуальных планов преподавателей – 5 лет. Индивидуальный план работы преподавателя составляется на каждый учебный год и

согласовывается заведующим кафедрой и утверждается директором института перед началом его действия.

Индивидуальный план заведующего кафедрой согласовывается директором института, проректором по учебно-методической работе и проректором по научной работе, и утверждается первым проректором-проректором по учебной работе.

В Университете учебные занятия организованы в форме лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ, а также тренингов, деловых игр и др. Систематически учебно-методическим управлением университета и учебными отделами институтов проводились проверки хода учебных занятий.

На каждый учебный семестр составлялось расписание учебных занятий, в соответствии с учебными планами и программами. При составлении расписания занятий соблюдалась равномерность распределения нагрузки студентов по дням недели по 6 - 8 часов в день и учитывалась необходимость предоставления свободного времени для самостоятельной работы студентов над учебным материалом. Кроме расписания учебных занятий составлялись расписания экзаменов.

В ходе самообследования выявлено, что расписание занятий, последовательность изучения дисциплин соответствуют рабочим учебным планам по специальности (направлению подготовки), распределение аудиторного времени по видам учебных занятий, последовательность изучения тем дисциплины или интегрированного курса соответствуют рабочим учебным программам.

В Университете занятия проводятся с использованием активных методов обучения: проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, лекции с разбором конкретных ситуаций, лекции-беседы. С использованием метода «круглого стола» по итогам практических занятий, по проблемам, предложенным студентами или преподавателем, по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности, проводятся учебные дискуссии.

Интерактивная составляющая контактной работы преподавателя со студентами реализуется при проведении в рамках практических занятий имитационных и ролевых игр, дискуссии, моделированием ситуаций.

Для проведения лабораторных занятий на кафедрах, в отдельных случаях, используются программы виртуального моделирования.

При реализации образовательных программ по заочной форме обучения широко используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве электронной информационно-образовательной среды используется система «КОСМОС».

В системе «КОСМОС» размещены:

- информационные материалы (рабочие программы, видеоматериалы, презентации, задания и методические указания по выполнению контрольных работ, курсовых проектов, курсовых работ и др.) для организации самостоятельной работы студентов;

- диагностические материалы (тесты самоконтроля, тесты контроля

самостоятельной работы КСР) для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (тесты рубежного контроля).

Для проведения web-конференций используется облачный сервис Cisco WebEx. Имеется возможность проведения онлайн консультаций.

Основными направлениями трансформации используемых в Университете образовательных технологий обучения являются:

- разработка индивидуальных образовательных траекторий;
- использование максимально гибких «клиентоориентированных» схем, кредитно-модульных принципов, компетентностного подхода, повышенных требований к контролю качества обучения на всех этапах.

На учебном портале вуза, в электронной библиотеке и в социальных сетях выложены электронные версии (контенты) по темам учебных дисциплин.

Применяются инновационные и новаторские подходы для обеспечения качественного образовательного процесса:

- демонстрация документальных и обучающих фильмов со спецификой отрасли;

- используются мультимедийные комплексы (например, интерактивные карты стратегически важных ресурсов и схемы транспортных систем Российской Федерации);

- использование различных электронных технологий коммуникации по обеспечению учебно-методическими материалами, консультирования и контроля выполненных заданий (в т.ч. с применением электронной почты, учебного портала института, электронной библиотеки Университета, социальных сетей);

- открытые лекции специалистов и руководителей из крупнейших транспортных компаний;

- участие в научных конференциях по актуальным вопросам образования.

Наряду с широким использованием вебинаров при проведении учебных занятий применяются другие активные формы обучения:

- компьютерные деловые игры, например «Бизнес-курс. Корпорация плюс» и «Бизнес-курс. Максимум»

- тематические викторины;

- бизнес-кейсы на различные тематики.

Также в Университете учебный процесс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий по очной и очно-заочной формам обучения. Подобные занятия проводятся в Институте экономики и финансов и Юридическом институте.

Производственное обучение в Университете в 2014 году проводилось согласно учебным планам по специальностям (направлениям), графику учебного процесса, «Положению о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», утвержденному Приказом Минобрнауки РФ № 1154 от 25.03.2003г., «Рекомендациям по организации и проведению практики по профилю

специальности студентов образовательных учреждений Федерального агентства железнодорожного транспорта», утвержденным Приказом Росжелдора № 145 от 08.05.2008г., «Порядку организации и проведения производственного обучения студентов в МИИТе» и с учетом требований Распоряжения ОАО «РЖД» № 1672р от 24.10.2005г. «Об утверждении Положения об организации практики студентов и учащихся образовательных учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования железнодорожного транспорта в филиалах ОАО «РЖД».

Все виды практик (учебная, производственная (преддипломная)), проходящих на предприятиях, организуются на основе договоров, заключаемых между Университетом и предприятием. Комплексные договоры заключаются с 248 основными базами практики, основными из которых являются филиалы и структурные подразделения ОАО «РЖД». В 2014 году учебную и производственную практику по программам высшего образования прошли 10287 обучающихся. Для индивидуального прохождения практики студентов договоры заключаются на основании гарантийных писем-запросов от предприятий и организаций, с учетом специфики и профиля получаемой студентами квалификации. Студенты, очно-заочной и заочной форм обучения, работающие по профилю получаемого образования, проходили производственное обучение на своем рабочем месте без заключения договора на практику. Студенты, обучающиеся в рамках целевой контрактной подготовки, проходили производственную практику, как правило, на командировавших их на учебу предприятиях. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Учебная практика проводилась в учебных лабораториях и мастерских, в компьютерных классах, кафедрах институтов и в управлении информационных технологий Университета, а также в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД» и других предприятиях по профилю. Целью учебной практики является: ознакомление с производственными процессами и приобретение умений их выполнения, освоение приемов исследовательской работы, обучение профессиональным умениям в соответствии с выбранной профессией. Этот вид практики проводится, как правило, в форме группового обучения.

Значительную роль в производственном обучении играли студенческие строительные отряды. В составе отрядов работали, в основном, студенты профильных железнодорожных специальностей. В 2014 году было сформировано 23 отряда. Основой для формирования студенческих отрядов МИИТ традиционно является отрасль железнодорожного транспорта. Для ОАО «РЖД» сформировано более 9 профильных отрядов, среди которых отряды: проводников пассажирских вагонов, помощников машиниста,

билетных кассиров, а также круглогодичные отряды по ремонту подвижного состава и вожатых в детских оздоровительных лагерях. Большое количество студентов прошло практику в студенческих отрядах в ОАО «СГК-трансстройЯмал», Московский и Северо-Западный филиалы ОАО «ФПК», Московская дирекция тяги - филиал ОАО «РЖД».

Наиболее массовыми и трудоемкими в плане организации являются следующие учебные практики: геодезическая, геологическая, гидрометрическая и практика по «Общему курсу железных дорог».

Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится, как правило, на базовых предприятиях железнодорожного транспорта, транспортного строительства и предприятиях других отраслей, технически оснащенных, освоивших новейшие технологии, применяющих современные методы хозяйствования и имеющих высокие экономические показатели деятельности, в строгом соответствии с требованиями программ практики.

Выбор предприятий для прохождения производственной практики осуществляется, исходя из производственной возможности организаций и наличия у них современных методов ведения работ, ориентируясь на дальнейшую возможность в перспективе трудоустройства студентов после окончания обучения в Университете.

Перед началом практики студенты университета проходили инструктаж по технике безопасности, изучали правила внутреннего распорядка предприятий. Руководители практики студентов выдавали индивидуальные задания, которые соответствуют программам практики по специальностям/направлениям. В этих заданиях учитывались пожелания и практический интерес производства.

Оплачиваемыми местами обеспечивались в основном студенты-целевики, студенты, проходившие практику по индивидуальным договорам, бойцы студенческих отрядов и бригад, а также студенты, совмещающие учебу с работой по профилю подготовки.

В Университете работает программа подготовки студентов по рабочим профессиям, что давало возможность студентам оформиться во время практики на оплачиваемые рабочие места.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится после освоения студентами основных программ теоретического и практического обучения. Задачей преддипломной практики (квалификационной стажировки) является обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей профессии, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе.

По окончании всех видов практик в институтах ежегодно в октябре месяце проводятся научно-практические конференции по итогам производственного обучения.

В Университете проводится работа по заключению договоров о

сотрудничестве с предприятиями транспорта, которые позволяют создать комплексную систему договорных отношений с работодателями, предполагающую высокое качество практической подготовки, гарантированное трудоустройство наших выпускников, а также участие предприятий и организаций в развитии материальной базы кафедр.

Ежегодно осуществляется контроль производственного обучения студентов на основании графика контрольных проверок сотрудниками учебно-методического управления, директорами институтов и зав. кафедрами, представителями учредителя.

С 2003 года в Университете действует внутривузовская система оценки деятельности кафедр. Ежегодно определяют лучшие кафедры по шести расчетным категориям, в соответствии с «Положением о внутривузовской системе оценки деятельности учебных подразделений университета». Приказом ректора от 29.04.2014 № 171/а года «Об итогах рейтинговой оценки деятельности кафедр за 2013 год» были названы лучшие кафедры по шести расчетным категориям:

- «Лучшая выпускающая кафедра» - кафедре «Управление и защита информации»,

- «Лучшая комплексная кафедра» - кафедре «Политология, история и социальные технологии»,

- «Лучшая естественнонаучная и общепрофессиональная кафедра» - кафедре «Математика»,

- «Лучшая гуманитарная кафедра» - кафедре «Общественные науки»,

- «Лучшая кафедра дополнительного профессионального образования» - кафедре «Безопасность движения, экология и охрана труда»,

- «Лучшее подразделение среднего профессионального образования» - подразделению «Елецкий филиал МИИТ».

С 2011 года в Университете действует рейтинговая оценка деятельности заведующих кафедрами. «Временное положение об оценке деятельности заведующих кафедрами университета» было утверждено на заседании Ученого совета университета и введено в действие приказом ректора от 26.08.2013 г. №282/а.

В связи с принятием федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» подготовлена новая редакция Положения о магистратуре. Решением Ученого совета университета «Положение о магистратуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» было утверждено на заседании Ученого совета университета и введено в действие приказом ректора от 31.03.2014 г. № 141/а.

2.4 Наличие внутренней системы оценки качества образования

АСУ МИИТа обеспечивает на базе современных IT-технологий эффективное управление и контроль качества практически по всем видам деятельности университета. Базовым модулем АСУ МИИТа, поддерживающим учет, анализ, прогнозирование рейтингов студентов является система РИТМ (РИТМ-МИИТ) – Рейтинговая Интенсивная Технология Модульного обучения, которая обеспечивает контроль усвоения учебного материала студентами.

Реализация системы контрольных мероприятий координировалась Советом по управлению качеством образования Университета. Оценивалось качество освоения образовательных программ путём осуществления промежуточных контролей и итоговой аттестации обучающихся. Главный принцип организации контроля качества учебного процесса – комплексность применения разных видов контроля, распределенных по времени и по изучаемым дисциплинам.

РИТМ является эффективным инструментом влияния на качество образовательного процесса – процесса преподавания, систему оценки знаний студентов, их нацеленность на систематическое усвоение знаний. В данной системе предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов по каждой изучаемой дисциплине в рамках учебного семестра

- промежуточный (ПК): ПК1 и ПК2;
- заключительный (зачет или экзамен).

Широко использовалось тестирование при проведении промежуточной и итоговой аттестации. Проведение компьютерного тестирования для оценки знаний студентов, а также создание банков заданий в тестовой форме для подобного вида контроля осуществлялось с помощью программной среды для организации и проведения тестирования «АСТ-тест PLUS». Банки тестовых заданий созданы преподавателями кафедр на основании учебных планов дисциплин.

Промежуточная аттестация стимулирует студентов к систематической работе, непрерывному изучению учебного материала в течение всего семестра. Результаты промежуточной аттестации занесены в систему РИТМ-МИИТ по каждому предмету в виде промежуточного контроля ПК1 и ПК2 по каждому студенту. Зачетно-экзаменационные ведомости содержат информацию о результатах промежуточных контролей по каждому студенту. Таким образом, в итоговой оценке преподаватель учитывал работу студента в течение семестра.

Каждый студент при поступлении в Университет получил логин и пароль для входа в личный кабинет, в котором доступны оценки по промежуточной и итоговой аттестации за весь период обучения.

Университет активно принимает участие в федеральном интернет экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО). Участие в ФЭПО способствует созданию системы по обеспечению качества подготовки студентов на основе независимой внешней оценки.

Подготовка к федеральному экзамену проводилась как с использованием интернет - тренажеров, так и с использованием банков тестовых заданий кафедр. В 2014 году 80 учебных групп приняли участие в федеральном интернет экзамене.

В марте 2014 года Университет получил сертификаты качества НИИ «Мониторинга качества образования». Сертификаты подтверждают успешную независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта по 42 направлениям (специальностям) подготовки высшего образования (Рис.1 - 4).

В сентябре 2012 года был проведен конкурс «Инновационные технологии – в образовательном процессе». Конкурс проводился с целью пропаганды положительных и эффективных примеров проектов и программ, внедрение в образовательный процесс инновационных форм и методик.

С 12 – 14 февраля 2014 года на базе учебно-оздоровительного центра «Конобеево» был проведен выездной семинар заместителей директоров по учебной работе и представителей административных подразделений на тему «Вопросы взаимодействия учебных отделов и университетских структур управления в условиях действия Закона «Об образовании в Российской Федерации»». На семинаре рассматривались вопросы работы учебных отделов со студентами и взаимодействие различных структурных подразделений по вопросам планирования и организации учебного процесса в Университете. По результатам семинара были выработаны и утверждены ректором рекомендации для административных подразделений Университета.



Рисунок 1 – Сертификат качества № 2014/1/362 от 05.08.2014 г.



Рисунок 2 – Перечень образовательных программ, успешно прошедших независимую оценку



Рисунок 3 – Сертификат качества № 2014/2/351 от 06.03.2015 г.

Направления подготовки высшего образования		Направления подготовки среднего профессионального образования	
030300.62	Психология	030912	Право и организация социального обеспечения
030901.65	Правовое обеспечение национальной безопасности	060101	Лечебное дело
031600.62	Реклама и связи с общественностью	060203	Стоматология ортопедическая
031900.62	Международные отношения	060501	Сестринское дело
036401.65	Таможенное дело	080114	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
040100.62	Социология	080118	Страховое дело (по отраслям)
080100.62	Экономика	080214	Операционная деятельность в логистике
080200.62	Менеджмент	120714	Земельно-имущественные отношения
080400.62	Управление персоналом	140409	Электроснабжение (по отраслям)
080500.62	Бизнес-информатика	190623	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
081100.62	Государственное и муниципальное управление	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
100400.62	Туризм	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника	210420	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
190109.65	Наземные транспортно-технологические средства	220415	Автоматика и телемеханика на транспорте (на жд транспорте)
190401.65	Эксплуатация железных дорог	230111	Компьютерные сети
190901.65	Системы обеспечения движения поездов	230401	Информационные системы (по отраслям)
221400.62	Управление качеством	270835	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
221700.62	Стандартизация и метрология		
230100.62	Информатика и вычислительная техника		
230400.62	Информационные системы и технологии		
230700.62	Прикладная информатика		
270800.62	Строительство		
280700.62	Техносферная безопасность		

Рисунок 4 – Перечень образовательных программ, успешно прошедших независимую оценку

В основе действующей системы менеджмента качества лежит Концепция системы гарантии качества образования, которая была утверждена в 2009 году Ученым советом Университета. При разработке организационной модели управления качеством образования Университета принималась во внимание действующая структура национальной системы управления качеством образования, национальная система оценки качества образования, а также требования стандарта ГОСТ Р ISO 9001-2008.

Система менеджмента качества образования затрагивает организационную структуру университета, документацию (внутренние положения, порядок документированных процедур, методические указания, рабочие инструкции), процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством в соответствии с моделью TQM, являющейся базовой для внедренной системы (рис.5).

Основная цель в области качества - переход на новый уровень подготовки специалистов, бакалавров, магистров, научных и научно - педагогических кадров, отвечающих международным квалификационным требованиям, а также получение права на сертификацию систем качества образования на транспорте.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;

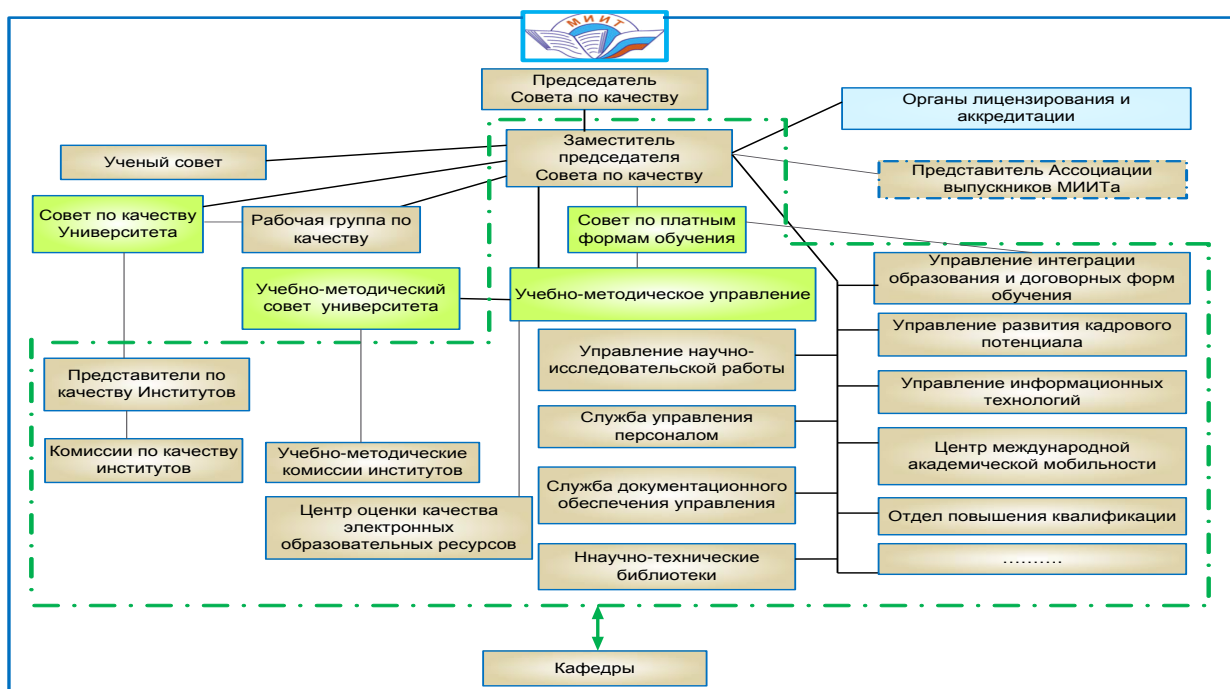


Рисунок 5 – Организационная модель управления качеством образования

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

В 2014 году был проведен анализ деятельности университета по основным направлениям системы менеджмента качества, включая оценку результатов на основе методики расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

В рамках процедуры подтверждения сертификата соответствия в процессе третьего инспекционного контроля (договор №2014/пр – 470 от 15.12.2014 г.) проводился мониторинг СМК.

На основании предоставленных данных успешно проведен третий инспекционный контроль (ресертификация) Системы менеджмента качества Университета. По результатам данного инспекционного контроля, проводимого в системе "ЕвроОбрСтандартСертифика", получен положительный результат, подтверждено соответствие системы менеджмента качества Университета международному стандарту ISO 9001-2008 и решением головного органа по сертификации «ЕвроСтандарт-сертифика» выдан сертификат соответствия № РОСС RU.C.04ЕСС.СК.0067. Основание: Решение Головного Органа по сертификации № 0067 от 23 декабря 2014 года. Срок действия: до 24.12.2017 с ежегодным прохождением инспекционного контроля.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в

соответствии с Положением об итоговой аттестации в вузах в виде междисциплинарного Государственного экзамена по экономическим, гуманитарным и юридическим специальностям и защите квалификационных работ магистров, бакалавров и специалистов.

Для защиты дипломных проектов в 2014 году в вузе была организована работа 96-ти Государственных аттестационных комиссий по 74-м специальностям и направлениям. Председателями Государственных аттестационных комиссий являлись руководители Управлений Федерального агентства железнодорожного транспорта России, руководители Департаментов ОАО «РЖД», видные ученые промышленности и транспорта города Москвы.

Все темы дипломных проектов выпускников были согласованы с соответствующими управлениями Федерального Агентства железнодорожного транспорта, департаментами ОАО «РЖД» или службами Московской железной дороги-филиала ОАО «РЖД». Государственные аттестационные комиссии в своих отчетах констатировали актуальность тематики, ее соответствие задачам развития отрасли и региона. Большинство выпускных работ было разработано на основе материалов, полученных в процессе выполнения учебно-исследовательских работ и преддипломной практики и отвечали интересам и задачам производства.

Количество защитившихся студентов по всем формам обучения составило 7673 человек, в том числе 2156 человек (28,1%) на бюджетной основе и 5517 человек (71,9%) на платной основе.

В Университете проведен анализ отчетов председателей Государственных аттестационных комиссий по итогам защиты дипломных проектов студентов 2014 года, он показывает, что по сравнению с предыдущими годами замечено некоторое увеличение качественных показателей по результатам защиты дипломных проектов. Одним из главных показателей итоговой Государственной аттестации выпускников является получение диплома с «отличием». Дипломы с «отличием» получили 523 человека, что составляет 6,82% от общего числа выпускников, в том числе 249 человек (19,9%) на бюджетной основе и 274 человека (6,5%) на платном обучении. Справка о количестве полученных специалистами дипломов с отличием в 2014 году по формам обучения представлена в таблице 5.

Основные показатели, по которым оцениваются результаты защиты дипломных проектов в университете и подводятся итоги отраслевого соревнования коллективов вузов подведомственных Федеральному Агентству железнодорожного транспорта, следующие:

- защитили дипломы на производстве 21 человек (0,27%);
- рекомендовано в аспирантуру 469 человек (6,1%);
- по заявкам предприятий выполнено 2529 дипломных проекта (33,96%);
- рекомендовано к внедрению 1022 дипломных проектов (13,32%);
- получили акты о внедрении 452 проекта (5,89%);
- элементы НИРС содержат 2059 проекта (26,83%);

Таблица 5

Справка о количестве полученных специалистами дипломов с отличием в 2014 году по очной, очно-заочной и заочной формах обучения

Институт	Бюджет (контингент)						Платники (контингент)						Итого по институту выпускников	Дипломы с отличием			В % по институту	
	Очная		Очно-заочная	Заочная		Итого	очная		Очно-заочная		заочная			Итого	бюджет	платники		итого
	стандарт	ускорен.		стандарт	ускорен.		стандарт	ускорен.	стандарт	ускорен.	стандарт	ускорен.						
ИЭФ	43	-	33	-	-	76	237	-	24	86	-	60	321	397	20	39	59	14,86
ИТТСУ	400	-	12	-	-	412	111	-	24	128	-	81	344	756	69	14	83	10,98
ИУИТ	337	-	10	-	-	347	139	25	5	-	-	40	209	556	75	25	100	17,99
ИПСС	224	-	1	-	-	225	37	21	3	-	-	105	166	391	46	12	58	14,83
ЮИ	1	-	-	-	-	1	262	-	34	-	57	-	353	354	-	47	47	13,28
ГИ	11	-	-	-	-	11	218	-	-	-	-	-	218	229	5	37	42	18,34
РНИ	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	19	19	-	4	4	21,05
РОАТ	-	-	22	906	91	1019	50	-	1	-	1744	1499	3294	4313	16	46	62	1,44
РАПС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	267	267	267	-	20	20	7,49
ИТОГО:	1016	-	78	906	91	2091	1073	46	91	128	1801	2052	5191	7282	231	244	475	6,52

- количество дипломных проектов, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований, составило 199 (2,6%);

В своих отчетах председатели ГАК, по большинству специальностей, отмечают актуальность тематики дипломного проектирования, возросший уровень дипломных проектов, выполненных с использованием современных компьютерных технологий, при этом студенты технических специальностей сами создают фрагменты компьютерных программ. Многие проекты выполнены на основе реальных данных и посвящены решению важных практических задач, направленных на совершенствование железнодорожного транспорта.

Работа экзаменационных комиссий по защите дипломных проектов проводилась строго в соответствии с утвержденным графиком.

Для учета выдачи дипломов и приложений к ним в вузе велась книга регистрации выданных документов об образовании и о квалификации в электронном виде и на бумажном носителе. Сведения о документах государственного образца о высшем образовании, выданных университетом направлены в Федеральный реестр документов государственного образца об образовании в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

2.5 Повышение квалификации преподавателей

С целью обеспечения непрерывного процесса совершенствования и обновления профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава Университета Факультет повышения квалификации преподавателей ежегодно осуществляет мониторинг потребностей подразделений Университета в повышение квалификации ППС, устанавливает контрольные (нормативные) цифры и с учетом приоритетных задач, стоящих перед университетом, формирует План повышения квалификации ППС.

Основными задачами повышения квалификации ППС являются:

- обновление и углубление знаний в предметной, психолого-педагогической и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, техники и технологий;

- освоение современных инновационных технологий (форм, методов и средств) обучения;

- изучение передового отечественного и зарубежного опыта в подготовке специалистов в транспортной области.

Учебный процесс Факультетом осуществляется в течение всего календарного года. Обучение проводится в очной и дистанционной формах, с отрывом и без отрыва преподавателей от работы.

Реализация Плана повышения квалификации ППС осуществляется поэтапно. Основное обучение ППС в вузе традиционно проводится на базе Университета в период зимних каникул (январь-февраль). Тематика

программ повышения квалификации ППС предусматривает обязательное наличие теоретического и практического модуля.

Для повышения эффективности образовательного процесса обучения по программам, предполагающим привитие практических навыков (языковая подготовка, подготовка в области информационных технологий), проводится в распределенной форме (в течение семестра).

С целью изучения передового отечественного и зарубежного опыта, а также закрепления на практике профессиональных компетенций профессорско-преподавательский состав Университета принимает участие в программах обучения в ведущих университетах РФ, а также в стажировках на предприятиях отрасли.

Число преподавателей, повысивших свою квалификацию за 5 лет - 2631 чел.

2.6 Анализ ориентации вуза на рынок труда и востребованности выпускников

В МГУПС (МИИТ) большое внимание уделяется вопросу трудоустройства выпускников. Мероприятия по обеспечению трудоустройства выпускников представлены в таблице 6. Начиная с октября учебного года и до его окончания ведется поиск вакансий, сотрудничество с организациями, предприятиями и компаниями о возможном трудоустройстве выпускников, в т.ч. и оформления их на работу в период учебы на последних курсах.

На основании полученных заявок составляется перечень работодателей, с указанием потребности в специалистах, должности, графика работы.

Информация о полученных заявках доводится до учебных отделов институтов, составляется график работы комиссий университета по трудоустройству выпускников. На заседания комиссий приглашаются представители работодателей, заинтересованных в привлечении молодых специалистов.

Наименование основных работодателей и формы сотрудничества:

Филиалы ОАО «РЖД» (предприятия, расположенные в регионах Московской, Северной, Юго-Восточной, Горьковской, Приволжской, Октябрьской железных дорог);

ДЗО ОАО «РЖД»:

- АО "Федеральная пассажирская компания";
- ПАО "Центр по перевозке грузов в контейнерах "ТрансКонтейнер";
- ОАО "ВНИИЖТ";
- ОАО "НИИАС";
- ОАО «Скоростные магистрали»;
- ОАО «РЖДстрой»;
- АО «Росжелдорпроект».

Таблица 6

Мероприятия по обеспечению трудоустройства выпускников.

1. Аналитико-исследовательская работа		
№	Мероприятие	Сроки
1.1	Постоянный анализ рынка труда, поиск вакансий, соответствующих специальности и возможностям студентов и выпускников, с гибким графиком работы	В течение года
2. Организационная работа		
2.1	Рассылка запросов на предприятия о востребованности молодых специалистов	Октябрь-декабрь
2.2	Доведение информации о потребностях предприятий до студентов и выпускников	Декабрь, январь
2.3	Заседание комиссии по трудоустройству	Февраль, март
3. Информационная работа		
3.1	Доведение до студентов и выпускников информации о проводимых ярмарках вакансий	В течение года
3.2	Доведение до студентов и выпускников информации о вакансиях, поступивших в МИИТ	В течение года
3.3	Размещение информации о вакансиях на стендах	В течение года
4. Консультационная работа		
4.1	Встречи студентов и выпускников с руководителями предприятий	В течение года
4.2	Встречи студентов и выпускников с представителями кадровых служб предприятий	В течение года
4.3	Встречи студентов и выпускников с представителями сайтов по поиску работы и подбору сотрудников SuperJob и Headhunter	В течение года
5. Взаимодействие с внешними структурами		
5.1	Посещение студентами предприятий-работодателей	В течение года

Предприятия транспорта: ГУП "Московский Метрополитен".

Предприятия транспортного строительства: ОАО «Мосгипротранс», ОАО «Метрогипротранс», ОАО «Моспромтранспроект».

Формы сотрудничества:

- соглашения о сотрудничестве;
- проведение научно-технических конференций совместно с учеными и работодателями;
- внедрение сетевой формы реализации образовательных программ на полигонах Московской и Северной железных дорог;
- участие студентов в молодежных форумах и слетах ОАО «РЖД»;
- студенческие строительные отряды;
- выполнение дипломных работ на темы, предложенные предприятиями;

- экскурсии студентов на предприятия, посещение Дней специализаций;
- лекции руководителей компаний и предприятий;
- обучение преподавателей в Корпоративном университете ОАО «РЖД» по программе профессионального развития «ТОП-100»;
- участие руководителей предприятий в ГАК;
- содействие в трудоустройстве выпускников университета;
- спонсорская помощь.

Итоги трудоустройства молодых специалистов Московского государственного университета путей сообщения 2014 года характеризуются данными, представленными в таблице 7.

Таблица 7

показатель	всего	бюджетная основа		платная основа
		всего	в т.ч. целевики	
Выпуск	2060	1057	529	995
Трудоустроено	2009	1053	528	956
%	98	99	100	96

На предприятия железнодорожного транспорта трудоустроено 653 выпускника, 1364 - в другие министерства и ведомства. Количество выпускников, получивших право свободного трудоустройства – 28 чел. (1,4%), продолжили обучение на другом уровне образования – 15 чел. (3%), трудоустройство целевиков - 100 %. В настоящее время аналогичная работа проводится с выпускниками 2015 года.

Для более тесного взаимодействия с работодателями и службами занятости по вопросу трудоустройства выпускников рассматривается вопрос о создании центра содействия занятости выпускников, подготовлен проект регламента работы центра.

2.7 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Подготовка по специальностям и направлениям подготовки в Университете осуществляется по рабочим учебным планам, разработанным на основании государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов. Спектр реализуемых основных образовательных программ охватывает 16 укрупненных групп специальностей подготовки по государственным образовательным стандартам, 22 укрупненных группы специальностей и направлений подготовки по федеральным государственным образовательным стандартам и 18 укрупненных групп подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре представленных соответственно в таблицах 8, 9, 10.

Таблица 8

Укрупненные группы специальностей

№ пп	Код укрупненной группы	Наименование
1	010000	Физико-математические науки
2	030000	Гуманитарные науки
3	040000	Социальные науки
4	080000	Экономика и управление
5	090000	Информационная безопасность
6	100000	Сфера обслуживания
7	120000	Геодезия и землеустройство
8	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
9	150000	Металлургия, машиностроение и материалообработка
10	190000	Транспортные средства
11	200000	Приборостроение и оптотехника
12	210000	Электронная техника, радиотехника и связь
13	220000	Автоматика и управление
14	230000	Информатика и вычислительная техника
15	270000	Архитектура и строительство
16	280000	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды

Таблица 9

Укрупненные группы специальностей и направлений

№ пп	Код укрупненной группы	Наименование
1	01.00.00	Математика и механика
2	02.00.00	Компьютерные и информационные науки
3	08.00.00	Техника и технологии строительства
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
5	10.00.00	Информационная безопасность
6	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
7	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
8	15.00.00	Машиностроение
9	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
10	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
11	22.00.00	Технологии материалов
12	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
13	27.00.00	Управление в технических системах
14	37.00.00	Психологические науки
15	38.00.00	Экономика и управление
16	39.00.00	Социология и социальная работа
17	40.00.00	Юриспруденция
18	41.00.00	Политические науки и регионоведение
19	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
20	43.00.00	Сервис и туризм
21	45.00.00	Гуманитарные науки
22	46.00.00	История и археология

Укрупненные группы подготовки кадров высшей квалификации

№ пп	Код укрупненной группы	Наименование
1	01.00.00	Математика и механика
2	03.00.00	Физика и астрономия
3	05.00.00	Науки о земле
4	08.00.00	Техника и технологии строительства
5	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
6	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
7	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика
8	14.00.00	Ядерная энергетика и технологии
9	15.00.00	Машиностроение
10	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство
11	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
12	27.00.00	Управление в технических системах
13	38.00.00	Экономика и управление
14	39.00.00	Социология и социальная работа
15	40.00.00	Юриспруденция
16	41.00.00	Политические науки и регионоведение
17	46.00.00	История и археология
18	47.00.00	Философия, этика и религиоведение

Образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) разрабатываются по каждому направлению подготовки (специальности), уровню высшего образования, направленности (профилю) (магистерской программе, специализации) с учетом формы обучения.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из базовых и вариативных частей. Базовая часть образовательной программы является обязательной для изучения вне зависимости от направленности программы и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС и университетом, а так же итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Вариативная часть формируется в соответствии с направленностью образовательной программы и направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС и университетом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные университетом.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и др.

В общей характеристике образовательной программы указываются квалификация, присваиваемая выпускникам, вид (виды) профессиональной

деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, направленность образовательной программы и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Содержание дисциплины (модуля) структурировано по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий. В рабочей программе так же указывается перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) и описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Кроме того, в рабочую программу включен фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Образовательные программы так же содержат необходимые учебно-методические материалы, такие как методические указания (к выполнению лабораторных работ, проведению практических занятий, выполнению курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ), учебные пособия по дисциплинам, учебники, справочную литературу, дополнительные печатные материалы (сборники задач, рабочие тетради, схемы и др.).

Учебно-методические материалы, подготовленные НПР МИИТа за последних 3 года, представлены в таблице 11.

Таблица 11

Учебно-методические материалы, подготовленные НПР МИИТа
за 2012, 2013, 2014 годы

год	Учебники	Учебные пособия (включая конспекты лекций, сборники задач, хрестоматии)	Методические указания (включая практикумы, сборники тестовых заданий)	Раздаточный материал (рабочие тетради, бланки заданий, программы практик)
2012				
Количество	21	190	196	14
Авт.л.	580,4	1804,3	587,4	29,2
Экземпляры	24143	56651	30705	1920
2013				
Количество	17	188	225	20
Авт.л.	441,5	1732,2	625,1	27,2
Экземпляры	20200	60865	26050	4035
2014				
Количество	18	265	243	25
Авт.л.	282,6	1551,9	742,3	18,2
Экземпляры	13800	47050	33582	7050

2.8 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Научно-техническая библиотека Университета – одна из старейших университетских библиотек России – является ровесницей вуза и образована в 1896г.

По состоянию на 1 января 2015 года библиотека является одной из крупнейших вузовских библиотек страны и располагает фондом, насчитывающим 2 077 146 экземпляров изданий, в том числе: учебной литературы 1 400 556 экз., научной литературы – 168 853, художественной литературы 102 425 экз., специальной литературы – 140 340 экз.

В фонде библиотеки представлены книги, справочники, энциклопедии, периодические и продолжающиеся издания, диссертации, научные отчеты, труды конференций вузов железнодорожного транспорта, нормативно-техническая документация.

Число читателей библиотеки по единому читательскому билету составляет 26 810 человек. В среднем в год выдаются свыше 2200000 экземпляров изданий. К услугам читателей – 7 абонементов (6 – учебной, 1- научной литературы), 3 читальных зала. Отдельный читальный зал открыт для профессоров Университета. В 2007 году в рамках инновационной образовательной программы был открыт мультимедийный читальный зал фундаментальной библиотеки. На 35 компьютерах, находящихся в распоряжении читателей можно посмотреть полнотекстовые материалы, находящиеся в базе данных библиотеки, поработать в сети Internet, с ресурсами образовательного портала Университета, документами Word, Excel.

База данных НТБ Университета на сегодняшний день содержит порядка 327 000 наименований печатных изданий, а также около 50 000 полнотекстовых изданий, включающих в себя ГОСТы, СНИПы, диссертации, учебники, методические указания и другие нормативные документы. Воспользоваться полнотекстовой базой данных могут в читальных залах НТБ, а также в общежитиях Университета; все методические указания, изданные в университете, находятся в открытом доступе на сайте научно-технической библиотеки www.library.miit.ru.

В НТБ Университета действует электронная система книговыдачи, основанная на системе штрих-кодирования литературы.

Принцип системы основан на оклейке литературы штрих-код метками. Последующее считывание сканером штрих-кода данной метки и соотношение её с базой данных библиотеки позволяет производить следующие операции с книгой:

- выдача/возврат литературы;
- продление пользования;
- списание.

В библиотеке создан и поддерживается в актуальном состоянии полный электронный каталог научно-технической и учебно-методической литературы, реализована автоматическая система удаленного заказа литературы. Электронный каталог находится в открытом доступе на сайте НТБ Университета www.library.miit.ru

2.9 Кадровое обеспечение учебного процесса

В общей численности профессорско-преподавательского состава:

- 78,1 % штатных ппс;
- 68,2 % имеют учёные степени;
- 47,6 % имеют учёные звания.

В руководстве университета (ректор и проректоры):

- 12 человек имеют учёные степени, из них 5 докторов наук;
- 10 человек имеют учёные звания, из них 6 профессоров.

Распределение численности штатного персонала и внешних совместителей, а также распределение персонала по полу и возрасту представлены в таблицах 12-14.

Избрание на вакантные должности профессорско-преподавательского состава университета проводится в соответствии со статьёй 332 трудового кодекса РФ и в соответствии с положением о кафедре.

На работу профессорско-преподавательский состав университета оформляется в соответствии со статьями 65 и 332 трудового кодекса РФ.

В отчётном 2014 году на работу было оформлено на должности профессорско-преподавательского состава 280 человек, уволено - 275 человек.

Таблица 12

Распределение численности основного персонала

	Всего	из гр.2 имеют высшее образо- вание	из гр. 3 имеют:				Из гр. 2		из гр.2 работают на											
			ученую степень		ученое звание		женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
			Доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента														
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 08-13)	1454	1454	214	756	182	545	669	759	29	15	72	11	28	152	18	20	64	13	18	1014
в том числе:																				
деканы факультетов	9	9	2	6	1	6	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
заведующие кафедрами	79	79	51	28	47	29	21	46	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	74
профессора	214	214	160	54	134	70	27	90	19	4	13	2	1	20	6	3	15	4	5	122
доценты	668	668	1	641	-	440	286	348	6	7	35	3	12	71	5	10	33	5	8	473
старшие преподаватели	363	363	-	19	-	-	264	201	3	3	14	4	11	47	6	5	15	3	3	249
преподаватели, ассистенты	121	121	-	8	-	-	68	67	1	1	10	2	3	13	-	1	-	1	2	87
Кроме того: Численность профессорско-преподавательского состава, работающих по договорам гражданско-правового характера	416	X	X	X	X	X	162	X												

Таблица 13

Распределение численности внешних совместителей

	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 3 имеют:				Из гр. 2		из гр.2 работают на											
			ученую степень		ученое звание		женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год	0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
			Доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента														
Численность внешних совместителей – всего	499	456	100	206	55	110	190	71	83	46	128	13	30	199	-	-	-	-	-	-
из них: профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 03-08)	408	408	97	202	52	108	154	68	75	46	122	13	16	136	-	-	-	-	-	-
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	14	14	9	4	5	2	2	4	2	1	7	-	-	4	-	-	-	-	-	-
профессора	95	95	85	6	47	21	18	8	21	12	31	2	4	25	-	-	-	-	-	-
доценты	188	188	3	183	-	85	79	31	31	19	44	8	11	75	-	-	-	-	-	-
старшие преподаватели	76	76	-	7	-	-	39	15	15	7	24	3	1	26	-	-	-	-	-	-
преподаватели, ассистенты	35	35	-	2	-	-	16	10	6	7	16	-	-	6	-	-	-	-	-	-
научные работники	6	6	3	2	3	1	1	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	21	16	-	2	-	1	6	1	2	-	3	-	1	15	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	26	16	-	-	-	-	14	-	6	-	1	-	2	17	-	-	-	-	-	-

Таблица 14

Распределение персонала по полу и возрасту

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера; возраст следует указать на 01.01.2015 г.)

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2015 года																			
		менее 25		25 – 29		30 – 34		35 – 39		40 – 44		45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
Профессорско-преподавательский состав - всего (сумма строк 06-11)	1454	37	20	105	58	112	65	123	67	91	59	74	45	115	68	169	90	167	75	461	122
в том числе:																					
деканы факультетов	9	-	-	-	-	-	-	1	-	3	2	-	-	1	-	-	-	3	1	1	-
заведующие кафедрами	79	-	-	-	-	1	-	2	1	3	-	6	4	1	-	15	6	11	4	40	6
профессора	214	-	-	-	-	-	-	4	1	5	2	5	3	13	2	19	4	27	6	141	9
доценты	668	-	-	12	5	59	24	75	41	55	35	32	18	59	33	79	35	84	33	213	62
старшие преподаватели	363	1	1	42	29	36	27	31	18	22	17	27	18	41	33	55	45	42	31	66	45
преподаватели, ассистенты	121	36	19	51	24	16	14	10	6	3	3	4	2	-	-	1	-	-	-	-	-
Кроме того:																					
Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	408	7	3	30	15	43	19	46	19	37	17	36	16	56	22	54	24	41	11	58	8

2.10 Образовательная деятельность по программам общего образования

Гимназия, как структурное подразделение МИИТа, ведущего транспортного университета, являющегося крупным центром образования, науки и культуры, продолжает сохранять и развивать двухвековые традиции и базовые ценности университета, осуществляя на уровне современных достижений, инновационных технологий и принципов управления свою образовательную, воспитательную и социально-культурную деятельность в целях сохранения преемственности со своим вузом.

Гимназия МИИТ осуществляет подготовку по начальному общему образованию (1-4 класс), основному общему образованию (5 – 9 класс), среднему общему образованию (10 - 11 класс). Гимназия МИИТ осуществляет обучение и воспитание детей с дошкольного возраста до 11 класса средней школы.

Гимназия работает в одну (первую) смену, что соответствует нормам здоровьесбережения, биологическим ритмам организма человека и позволяет организовать занятия учащихся по интересам во второй половине дня. Образовательная система гимназии основана на принципах доступности, непрерывности и качества образования в пространстве и во времени.

Образовательная программа гимназии разработана с учетом специфики гимназии - для детей дошкольного и школьного возраста. В гимназии формируется система преемственности между дошкольным, начальным, средним и высшим звеньями системы образования с учетом современных подходов к реализации преемственности.

Гимназия имеет следующую структуру:

- Дошкольное воспитание осуществляется с пяти лет;
- I ступень (начальное общее образование) – (1-4 класс);
- II ступень (основное общее образование) – (5-9 класс);
- III ступень (среднее общее образование) – (10-11 класс)

Все учащиеся с первого класса начинают изучать английский язык по программе для школ с углубленным изучением английского языка.

С сентября 2013 года учащиеся гимназии со второго класса начали изучать второй иностранный язык (немецкий или французский) по выбору учащихся. Изучение второго иностранного языка в системе начального общего образования способствует формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

В гимназии функционируют профильные классы. Созданная структура «МИИТ – гимназия» является той системой, которая должна ориентировать учащихся на получение инженерно-технического образования, готовить учащихся к творческой деятельности. Разрабатывая стратегию образования, педагогический коллектив гимназии одним из первых перешел на разработку программ развития конкурентоспособных выпускников, ориентированных на успешное обучение в Московском государственном университете путей

сообщения и дальнейшую работу на предприятиях в системе железнодорожного транспорта.

В первом корпусе гимназии располагаются кабинеты: русского языка и литературы, математики, иностранного языка, изобразительного искусства и черчения, биологии, химии, физики, географии, истории, информатики.

Все кабинеты соответствуют статусу учебно-методического комплекса, а также нормам СанПиНа. Кабинеты информатики оборудованы современными компьютерами, которые подключены к Интернету. Компьютеризированное место учителя имеется в каждом кабинете. Практически все кабинеты оснащены интерактивными досками или проекторами. Кабинеты физики, химии, биологии, имеют лаборантские, оснащенные необходимым оборудованием для занятий и проведения лабораторных работ и практикумов.

В школе действует библиотека, читальный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая, спортивный и тренажерный залы.

Внеклассные и внешкольные мероприятия проходят в актовом зале, оборудованном звуковым комплектом. Музыкальное сопровождение осуществляется на фортепиано. В кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и вся необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов.

Занятие физической культурой, все спортивные мероприятия проходят в специально оборудованных большом и малом залах. Наличие спортивной площадки дает возможность заниматься баскетболом, волейболом, футболом. В гимназии созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся, большое внимание уделяется здоровьесбережению.

Начальная школа и группы детского сада занимают отдельное здание (второй корпус), в котором оборудованы: учебные кабинеты начальных классов, кабинеты иностранных языков, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, кабинет для занятий изостудии. Прилегающая ко второму корпусу территория оснащена уличными игровыми комплексами.

Анализ состояния материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что основные усилия были направлены на приобретение учебного лабораторного оборудования, программного обеспечения, информационных ресурсов, что свидетельствует о переходе гимназии на более высокий уровень информатизации учебно-воспитательного процесса от овладения общей информационной грамотностью к этапу последовательной информатизации образовательного процесса и процесса управления, созданию новой инфраструктуры гимназии. В течение этого учебного года практически все кабинеты оснащены современным оборудованием – интерактивными досками.

За последние годы в гимназии сложился крепкий, сплоченный коллектив педагогов, который интересуется новыми продуктивными методиками обучения и повышения качества обучения. Сегодня в гимназии работают 55 педагогических работников, из них имеют высшее образование -

51 (92%), ученую степень -1 (2%).

По квалификационным характеристикам коллектив гимназии обладает профессиональной зрелостью и педагогическим мастерством: с высшей квалификационной категорией - 27 человек (49%), с первой категорией – 11 человек (20%). В гимназии 1 заслуженный учитель, 6 почетных работников общего среднего образования, значком «Отличник народного просвещения» награждены 9 человек, знаком «Почётный железнодорожник» - 2 человека, именными часами Министра путей сообщения награждены 3 человека, именными часами Ректора МИИТа – 10 человек, звание «Лауреат Гранта Сороса» имеют 2 человека.

Учителя гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах: 2 учителя являются победителями национального проекта «Образование», один учитель победитель конкурса «Учитель года», 2 учителя стали лауреатами профессионального конкурса педагогического мастерства «Профи».

Учителя гимназии ежегодно публикуют статьи, методические разработки, проекты учащихся в издательстве «Первое сентября», в журнале «Наука МИИТа - транспорту» и других изданиях. В этом учебном году учителями Митусовой С.В., Белозёровой О.М., Лепёхиной Е.В. и другими были опубликованы в вышеназванных изданиях 11 статей.

В гимназии разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров, целью которого является знакомство с новыми тенденциями меняющегося современного образования, повышение профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, работа над темой самообразования, обмен опытом с коллегами на семинарах и педагогических советах. За последние 5 лет весь преподавательский состав повысил свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации.

В образовательном процессе учителя активно применяют современные инновационные технологии, ведут уроки с учетом индивидуальных особенностей учащихся, практически все учителя широко применяют разнообразные формы проведения уроков с использованием мультимедийной техники и технических средств обучения.

Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что в настоящее время в гимназии создан стабильный, профессионально-грамотный педагогический коллектив. Это позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне, соответствующем высоким требованиям.

Реализация Пилотного проекта. В соответствии с постановлением Правительством г. Москвы от 28 августа 2013 года №566 «О проведении в Москве Пилотного проекта по организации профильного обучения в Федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Москвы» с 1 сентября 2013 года Департамент образования города Москвы совместно с федеральными государственными образовательными организациями высшего образования

начал реализацию Пилотного проекта по организации профильного обучения. В рамках Пилотного проекта в структуре вузов открываются профильные классы, в которых старшеклассники, кроме изучения профильных и непрофильных предметов, входящих в учебный план школы, будут изучать специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направлению вуза, заниматься практическими работами в специальных лабораториях вуза, выполнять под руководством преподавателей вуза учебно-исследовательские проекты, участвовать в научных студенческих объединениях. МГУПС (МИИТ) является участником Пилотного проекта.

Педагогическая система профильного обучения в гимназии МИИТ включает в себя:

1. Перечень нововведений:

- Проведение зачисления в 10 класс с учётом содержимого портфолио.
 - Ориентация результатов обучения на требования вузов, ЕГЭ, новые стандарты.
 - Переход в содержании образования на компетентностный подход
 - Переход на преподавание предметов на базовом и профильном уровнях, введение элективных курсов, семинаров, лабораторных практикумов, лекций совместно с МИИТом.
 - Участие в конкурсах проектов, неделях науки, проводимых на базе университета на русском и иностранных языках.
 - Обучение учащихся способам осуществления выбора (учебного плана, профильных дисциплин, заданий и т.д.)
 - Обучение школьников способам и средствам самопознания, профильного и профессионального самоопределения.
 - Переход от классно-урочной системы к лекционно-практической, предметно-групповой, обучению по индивидуальным учебным планам, к дистанционному обучению.
 - Разработка и введение школьных учебных планов профильного обучения
 - Введение программ элективных профильных курсов.
 - Переход к блочно-модульному принципу планирования учебного процесса.
 - Переход к личностно ориентированным технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся старшего возраста: вариативность, предоставление права выбора, увеличение объёма самостоятельной работы, повышение ответственности школьников за результаты обучения: использование технологии проектов; использование исследовательских методов обучения и т.д.
 - Переход от оценки учителя к оцениванию с помощью портфолио.
 - Создание программ и освоение новых учебников.
2. Введение новых программ урочного и внеурочного обучения:

- Поурочное календарно-тематическое планирование по профильным предметам в профильных 10-11-х классах.

- Планирование элективных курсов в профильных классах.
- Планирование совместных семинаров на базе университета.
- Участие в Университетских субботах, в соответствии с выбранным профилем.
- Планирование курсов довузовской подготовки.
- Создание совместных проектов, а так же участие в конкурсах и неделях науки в университете.
- Привлечение преподавателей университета для проведения лекций для школьников, углубленного содержания.
- Проведение лабораторных практикумов на базе университета.
- Участие в дистанционном обучении, организованном преподавателями ВУЗа для школьников.
- Участие в межвузовской олимпиаде по математике, олимпиаде «Паруса надежды» по математике и физике, инженерная олимпиада для школьников в Университете.
- Участие в Дне открытых дверей в Московском Государственном Университете путей сообщения.
- Участие в региональных и международных научно – практических конференциях старшеклассников на иностранных языках, предметам гуманитарного цикла, олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам и предметам гуманитарного цикла.
- Участие в международном проекте «Культура, искусство и театр в Италии и России».
- Сотрудничество со структурными подразделениями МИИТа – институтами и колледжами.
- Участие в российско – германском проекте «Железнодорожный моделизм».

Перечень мероприятий, выполненных в рамках Пилотного проекта в 2014 году представлен в таблице 15.

Таблица 15

Перечень мероприятий выполненных в рамках Пилотного проекта в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Наименование работ	Сроки проведения
1.	Участие в научно-практических конференциях предметов гуманитарного цикла.	В течение учебного года
2.	Школьный тур конкурса проектных и исследовательских работ учащихся.	Январь
3.	Участие в конкурсе «Ученик года» (очный этап)	Январь
4.	Участие в семинаре № 29 по физике для школьников в МИИТе	Январь
5.	Участие в Московской олимпиаде школьников.	Январь-февраль
6.	Участие в семинаре по математике для школьников в МИИТе	Январь
7.	Участие в заочном туре в межвузовской олимпиаде по математике, олимпиаде «Паруса надежды» по физике и математике, инженерной олимпиаде для школьников в МИИТе	Январь
8.	Участие в городской научно-технической конференции «Исследуем и проектируем» (заочный этап).	Январь

9.	Участие в дистанционном обучении по математике и физике по программе МИИТ	Январь
10.	Участие в семинаре по математике, проводимом преподавателем МИИТ Платоновой О. В.	Январь
11.	Участие во Всероссийском конкурсе «Покори Воробьёвы горы»	Январь
12.	Участие в Евразийской лингвистической олимпиаде.	Январь
13.	Участие в окружном конкурсе физико- технических проектов.	Февраль
14.	Участие в окружном этапе Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся «Космический патруль»	Февраль
15.	Участие в открытой Московской естественно - научной конференции школьников «Потенциал»	Февраль
16.	Участие в очном туре межвузовской олимпиады по математике, олимпиаде «Паруса надежды» по физике и математике, инженерной олимпиаде для школьников в МИИТе	Февраль
17.	Участие в семинаре № 28 по физике для школьников в МИИТе	Февраль
18.	Участие в семинаре по математике для школьников в МИИТе	Февраль
19.	Участие в недели науки МИИТа, в научно-практической конференции «Наука МИИТа-транспорту», в номинации «Творчество юных-МИИТу».	Февраль
20.	Участие в дистанционном обучении по математике и физике по программе МИИТ	Февраль
21.	Участие в Международной олимпиаде по страноведению (немецкий язык).	Февраль
22.	Участие в городском конкурсе театральных постановок на английском языке «Мир без границ».	Февраль
23.	Участие в семинаре по математике, проводимом преподавателем МИИТ Платоновой О. В.	Февраль
24.	Курсы повышения квалификации для учителей гимназии на базе МИИТа	Март
25.	Участие в очном туре Московской научно- практической конференции школьников «Технопарк».	Март
26.	Участие в городской научно-техническая конференция «Исследуем и проектируем» (очный этап).	Март
27.	Участие в семинаре № 29 по физике для школьников в МИИТе	Март
28.	Участие в семинаре по математике для школьников в МИИТе	Март
29.	Участие в научно-инновационном конкурсе «УМНИК» на базе МИИТа	Март
30.	Участие в дистанционном обучении по математике и физике по программе МИИТ	Март
31.	Участие в конкурсе «Лучший предпринимательский проект Москвы.	Март
32.	Участие в международном конкурсе SAGE	Март
33.	Участие в городской научно-практической конференции «Юниор»	Март
34.	Участие в семинаре по математике, проводимом преподавателем МИИТ Платоновой О. В.	Март
35.	Участие в городском конкурсе «Французское Евровидение».	Март
36.	Лекция Профессора Университета Либерти из США в МИИТе по теме «Стратегии для улучшения университетского преподавания и обучения».	Март
37.	Участие в конкурсе Школы иностранных языков ЮНИСИТИ «English Open Doors».	Март
38.	Участие в Международной игре на английском языке «Лев»	Март

39.	Встреча с Послом, представителями посольства Датского Королевства в России.	Март
40.	Участие в городской научно практической конференции на 4-х иностранных языках «Лингва 1508».	Март
41.	Участие в городском конкурсе «Баварские мотивы».	Март
42.	Диктант на французском языке в Посольстве Франции в Дни Франкофонии.	Март
43.	Участие в семинаре Ассоциации преподавателей-практиков французского языка по теме «Как сделать урок французского языка более эффективным».	Март
44.	Посещение мультисенсорной выставке, посвященной творчеству Ван Гога.	Март
45.	Участие в семинаре по математике, проводимом преподавателем МИИТ Платоновой О. В.	Апрель
46.	Всероссийская конференция научно-исследовательских работ учащихся «Космический патруль». (городской этап)	Апрель
47.	Участие во Всероссийском тренинге «ФГОС-тест».	Апрель
48.	Совместное участие со студентами МИИТа в семинаре «ШУММ» (школа успешной молодежи МИИТа)	Апрель
49.	Участие в 6 Московской городской конференции научно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Праздник Науки».	Апрель
50.	Участие в семинаре № 30 по физике для школьников в МИИТе	Апрель
51.	Участие в 20 городских исторических чтениях «Защитники Отечества».	Апрель
52.	Участие в семинаре по математике для школьников в МИИТе	Апрель
53.	Проведение лабораторных практикумов на базе МИИТ	Апрель
54.	Участие в дистанционном обучении по математике и физики по программе МИИТ	Апрель
55.	Физический практикум для 10 классов на базе МИИТ	Апрель
56.	Физический практикум на базе МИИТ для 11 классов.	Апрель
57.	Встреча с представителями ведущих технических ВУЗов России и Франции и Пресс-атташе французского посольства по образованию.	Апрель
58.	Встреча с послом Швейцарии.	Апрель
59.	Участие во Всероссийском конкурсе участников ПРИА «фестиваль регионов Италии».	Апрель
60.	Участие в Третьей Международной заочной научно-практической конференции «Аксиологический аспект содержания непрерывного иноязычного образования: проблемы и решения».	Апрель
61.	Семинар немецкого специалиста по электронике в железнодорожном моделировании Маттиаса Мее «Возможная система управления на железнодорожном транспорте».	Апрель
62.	Участие в городском фестивале – смотре «Мир иностранных языков».	Апрель
63.	Участие в окружном лингвистическом конкурсе «Знаешь ли ты Германию?»	Апрель
64.	Участие в фестивале на французском языке «Менестрель2014».	Апрель
65.	Кружок для школьников по теме «Фотоника и нанотехнология», рук. Доц. Андреев Александр Иванович	Апрель
66.	Кружок для школьников по теме «Это простая инновационная физика», рук. Доц. Пауткина Анна Владимировна	Апрель
67.	Участие в семинаре № 31 по физике для школьников в МИИТе	Апрель

68.	Кружок для школьников по теме «Физическая демонстрация», рук. Доц. Селезнёв Владимир Александрович	Апрель
69.	Кружок для школьников по теме «Фотоника и нанотехнология», рук. Доц. Андреев Александр Иванович	Май
70.	Участие в Международной детско-юношеской миссии союзной молодежи «От Минска до Берлина».	Май
71.	Кружок для школьников по теме «Это простая инновационная физика», рук. Доц. Пауткина Анна Владимировна	Май
72.	Кружок для школьников по теме «Физическая демонстрация», рук. Доц. Селезнёв Владимир Александрович	Май
73.	Участие в семинаре № 32 по физике для школьников в МИИТе	Май
74.	Участие в семинаре по математике, проводимом преподавателем МИИТ Платоновой О. А.	Май
75.	Участие в X Международной научно-практической Конференции студентов и молодых ученых «Trans-Mech-Art-Chem» в рамках «Недели науки 2014»	Май
76.	Участие в семинаре «Университетские субботы» по теме «Менеджмент в управлении»	Май
77.	Участие в лингвистической стажировке старшеклассников по английскому языку в Оксфорде и Кембридже, Великобритания.	Май
78.	Участие в лингвистической стажировке в Экс-ан-Прованс, Франция.	Май

Были проведены совместные мероприятия с преподавателями МИИТ:

- семинары по физике в доме физики МИИТ;
- занятия в физмат школе в доме физики МИИТ;
- лабораторный практикум в лабораториях МИИТ;
- совместные курсы преподавателей МИИТ в доме физики с учителями;
- лекции по физике и математике преподавателей МИИТ;
- работа летней профильной школы в гимназии МИИТ;
- участие в конференциях в МИИТе;
- посещение мед.колледжа.

Гимназия предоставляет своим ученикам широкие перспективные траектории развития, что возможно только с выходом на учреждения высшего профессионального образования, организации культуры, научно-исследовательские учреждения и т.д. Такая взаимосвязь в гимназии осуществляется при активной работе с разными организациями: МИИТом, ВНИИЖТом, ОАО «РЖД».

Одним из наиболее продуктивных направлений развития одарённых детей в гимназии считается учебно-исследовательская деятельность, в рамках которой гимназисты постигают основы научных исследований – от постановки проблемы, ознакомления с литературой и практическим опытом по данной проблематике, до овладения методикой исследования, сбора материалов, их анализа и системных обобщений и выводов.

Учебно-исследовательская деятельность, на наш взгляд, способствует:

- развитию интереса, расширению и актуализации знаний по предметам школьной программы, развитию представлений о межпредметных

связях;

- развитию интеллектуальной инициативы гимназистов;
- созданию предпосылок для развития научного образа мышления;
- освоение творческого подхода к любому виду деятельности;
- формированию установок на престижность занятий научной деятельностью, фундаментальными науками;
- обучению информационным технологиям и работе со средствами коммуникации;
- формированию развивающей образовательной среды в гимназии;
- профессиональному самоопределению гимназистов;
- формированию научно-педагогической общности учеников, учителей, учёных и специалистов, реализующих совместно различные программы учебно-исследовательской деятельности.

Эта учебно-исследовательская работа проходит в гимназии при тесном сотрудничестве с кафедрами институтов МГУПС (МИИТ).

МГУПС (МИИТ) также осуществляет поддержку талантливых и одарённых гимназистов. Каждый триместр вот уже в течение многих лет пяти самым лучшим ученикам старшей школы вручается именная стипендия Ректора МГУПС(МИИТ). За 10 лет около 80 талантливых старшеклассников награждены этой стипендией за особые успехи в учении, учебно-исследовательской работе в области естественно-математических наук.

Сотрудничество с МГУПС (МИИТ) осуществляется и по другим направлениям. Для подготовки к выбору профессии проводятся беседы и тестирование по профориентации. На встречи со старшеклассниками приглашаются преподаватели различных институтов МГУПС (МИИТ), выпускники и студенты. Гимназисты принимают активное участие в Дне открытых дверей. Ежегодно проводятся экскурсии в различные научные лаборатории и центры МГУПС (МИИТ). В рамках фестивалей и конкурсов учебных заведений, входящих в университетский округ, гимназисты неоднократно выступали на конкурсах художественной самодеятельности.

Тесное взаимодействие осуществляется и с различными структурами ОАО «РЖД», ВНИИЖТ и т.д. Гимназисты познакомились с работой Единого диспетчерского центра ОАО «РЖД». Ежегодно учащиеся гимназии участвуют в конкурсе сочинений о железной дороге, который проводит ОАО «РЖД». Учащиеся регулярно посещают Музей железнодорожной техники на Рижском вокзале, Выставочный центр на Казанском вокзале, Малое экспериментальное кольцо железнодорожного транспорта в городе Щербинка. Для совета ветеранов ВНИИЖТ учащиеся 5-х классов ежегодно готовят выступление ко Дню Победы, регулярно осуществляются встречи с ветеранами на базе гимназии.

В гимназии осуществляется **мониторинг образовательной деятельности**, направленный на изучение всего комплекса основных факторов, влияющих на результаты функционирования школы в учебном году, триместре, и причин, породивших эти факторы. Мониторинг –

инструмент управления непрерывным развитием образовательной деятельности. Непрерывные диагностические и контролирующие действия позволяют наблюдать и контролировать по мере необходимости деятельность разных субъектов и объектов образовательной деятельности, научно обосновывать и формулировать цели деятельности педагогического коллектива, основные задачи его функционирования на новый учебный год.

Мониторинг осуществляется по следующим основным направлениям:

- качество знаний учащихся 2-11 классов за триместр, учебный год;
- динамика качества знаний учащихся 2-11 классов за несколько лет;
- состояние системы, ее подсистем и элементов (анализ качества преподавания знаний, уровня воспитанности и т.д.);
- профильная и предпрофильная подготовка;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- промежуточная аттестация учащихся 8-10 классов в период осенней, зимней и весенней сессий;
- независимая оценка качества знаний МЦКО;
- результаты участия в олимпиадах разного уровня;
- результаты эксперимента по внедрению ФГОС второго поколения в начальной школе.

Основным показателем является уровень обученности, который в гимназии составляет 100%, то есть всеми учащимися программа освоена. В таблице 16 представлены некоторые показатели качественной успеваемости учащихся за пять лет.

Таблица 16

Показатели качественной успеваемости учащихся в динамике

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1. Всего учащихся	459	505	482	471
2. Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	91	136	154	169
3. Процент учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	20%	27%	32%	37%
4. Число учащихся, закончивших год на «5»	50	60	57	58
5. % учащихся	11%	12%	12%	13%
6. Закончили школу:				
- с золотой медалью;	5	11	1	4
- с серебряной медалью	3	5	3	-

Основное общее образование. В 2014 году при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, освоивших

основные образовательные программы основного общего образования (ОГЭ) применялась организационно – технологическая схема, созданная для единого государственного экзамена.

Учащиеся 9-х классов в обязательном порядке сдавали экзамен по русскому языку и математике. Остальные экзамены учащиеся сдавали по выбору.

Выбор экзамена обуславливался работой по профессиональной ориентации учащихся. Как распределился выбор предметов на экзаменах по выбору представлено в таблице 17.

Таблица 17

Основное общее образование. Предметы по выбору

Предметы по выбору	Учебный год			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Физика	22	30	40	14
История	21	20	21	1
Английский язык	43	50	60	32
Обществознание				14
Химия	-	-	-	2
Информатика	-	-	-	1
География	-	-	-	5
Биология				1
Всего	43	50	61	70

Во время сдачи экзаменов по выбору за курс основной общей школы учащиеся гимназии показали следующие результаты, представленные в таблицах 18, 19, 20, 21, 22, 23.

Таблица 18

Результаты государственной итоговой аттестации на ступени основного общего образования (качество знаний, %)

Предмет	Форма	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	ОГЭ	93%	89%	89%

Результаты государственной итоговой аттестации на ступени основного общего образования (ОГЭ) показывают высокий уровень качества знаний.

Таблица 19

Результаты государственной итоговой аттестации на ступени основного общего образования (соотношение оценок, %)

Русский язык	«5»	«4»	«3»
Кол-во учащихся	9 (25%)	23 (64%)	4 (11%)

В 2013-2014 учебном году учащиеся 9-х классов показали отличные результаты по русскому языку: качество знаний составило 89 % (при 100% успеваемости по показателям экзамена). Учитывая, что экзамен проводился в

соответствии с требованиями ОГЭ, то возможно говорить о сохранении высокого уровня в сравнении с результатами прошлого года.

Средний первичный балл – 33 (из 42 возможных), а средний тестовый балл – 68.

Выше 75 баллов показали 9 человек, что составляет 25% учащихся.

Выше 80 баллов показали 7 человек, что составляет 19% учащихся.

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) опубликовал «Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2014 году». Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней школы – 34 балла. В гимназии этот порог превысили 17 учащихся из 36, что составляет 47 % и подтверждает востребованность гуманитарных предметов.

Таблица 20

Результаты сдачи экзамена по математике

Предмет	Форма	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Математика	ОГЭ	77%	97%	53%

Максимальный первичный балл - 38; минимальный первичный балл- 5; средний тестовый по гимназии - 49; средний первичный балл по гимназии - 49; максимальный балл по гимназии- 91.

Таблица 21

Результаты сдачи экзаменов (русский язык и математика) с использованием механизма независимой оценки знаний обучающихся

Предмет	Сдали на «5»		Сдали на «4»		Сдали 2 экзамена на «5»		Сдали 2 экзамена на «4-5»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	9	25%	23	64%	3	8%	15	42%
Математика	4	11%	15	42%	3	8%	15	42%

Таблица 22

Результаты экзаменов по выбору (английский язык) на ступени основного общего образования (качество знаний, %)

Предмет	Учебный год			
	2010- 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Английский язык	73%	72%	85%	84%

На экзамене по английскому языку учащиеся показали традиционно высокие результаты. Экзамен по иностранному языку в 9 классе определил уровень сформированности коммуникативной компетенции в письме, чтении и говорении в двух формах – монологической и диалогической. Были также проверены лексические и грамматические навыки учащихся, их

социокультурные знания и умения.

Таблица 23

Результаты экзаменов по выбору на ступени основного общего образования
(качество знаний, %)

Предметы по выбору	Учебный год			
	2010- 2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Физика	68%	73%	77%	86%
История	67%	50%	81%	
Обществознание	-	-	-	86%
Биология	-	-	-	100%
Химия	-	-	-	100%
Информатика	-	-	-	100%
География	-	-	-	60%

Качество знаний по физике составило 86%, что на 9% больше, чем в прошлом учебном году. На протяжении трёх лет отмечается рост качества знаний по физике, демонстрируемый девятиклассниками на итоговой аттестации. В этом году в качестве предмета по выбору на итоговой аттестации физику выбрали 14 девятиклассников. Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации засчитываются как вступительное испытание при поступлении в 10-й класс гимназии.

Подводя итоги образовательной деятельности на ступени общего среднего обучения, можно констатировать высокий уровень качества образовательных услуг, оптимизацию образовательной среды и учебно-воспитательного процесса на средней ступени гимназии.

Среднее (полное) общее образование. Для выпускников 2014 года все экзамены проходили в форме ЕГЭ, русский язык и математика были обязательными для всех учащихся, так как их результаты влияют на получение документа о среднем общем образовании - аттестата.

Остальные предметы выбирались учащимися в соответствии с индивидуальными потребностями, связанными с необходимостью сдачи экзамена в ВУЗ согласно приказам «Об утверждении перечня вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию» и «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования». Распределение учащихся по выбору предметов представлен в таблице 24.

Анализ числа выпускников, сдавших ЕГЭ по выбору, показывает, что выбор экзамена носил преимущественно профильный характер и свидетельствует об учащихся старшей школы. Учащиеся гуманитарного направления выбирали преимущественно английский язык, литературу, историю; технического – физику, информатику. Обществознание является традиционно популярным предметом, выбор которого не зависел от направления класса.

Средний балл ЕГЭ по предметам (за 3 года) представлен в таблице 25.

Таблица 24

Количество учащихся, сдававших предметы в форме ЕГЭ

Предмет	Учебный год			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Русский язык	48	59	44	42
Математика	48	59	44	42
Обществознание	23	32	28	22
Английский язык	24	31	16	21
Физика	19	23	15	19
История	7	5	6	6
Литература	1	5	3	1
Информатика	-	3	6	5
Биология	2	2	2	1
Химия	2	-	1	1

Таблица 25

Средний балл ЕГЭ по предметам (за 3 года)

Предмет	Учебный год								
	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	РФ	Москва	Гимназия	РФ	Москва	Гимназия	РФ	Москва	Гимназия
Русский язык	61,1	67,1	78	63,4	69,3	72	62	64	68
Математика	44,5	48,9	56	45,2	55,2	60,5	39	39,6	46
Физика	46,7	53,9	61	54,6	59,2	56	61	45,7	49
Английский язык	60,8	69	71,4		79,7	90	45	61,2	69
Обществознание	55,2	60	64		63,1	61	53	53,1	60
История	51	56	76		63,1	65	45	45,7	50
Химия	-	-	-		70,8		55	55,6	48
Биология	54	59,6	59	58,6	66,2	63	54	54,3	58
Литература	56	60	65,4		61,2		54	54	62
Информатика	60,3	68	77	63,1	68,5	61	57	57,2	45

ПО СУММЕ 3-х предметов 220 баллов и выше – набрали 9 выпускников (21% от общего количества выпускников). Более 200 баллов набрали 3 человека.

Устойчивая мотивация к учебно-познавательной деятельности формируется в системе дополнительного образования. Серьезной подготовке к ЕГЭ способствовали дополнительные занятия и элективные курсы во второй половине дня, где учащиеся повышали свои знания и практиковались

в решении заданий более сложного уровня в формате ЕГЭ. Благодаря усилиям наших учителей русского языка, литературы, математики, физики, обществознания, информатики, английского языка выпускники показали высокие результаты и в сравнении с результатами России и Москвы. Медалисты результатами ЕГЭ подтвердили свои высокие награды.

Ученица гимназии Беленова Юлия – 11А показала очень высокий результат, набрав на экзамене по русскому языку 100 баллов. Учитель – Кушнарчук В.П.

Одним из показателей, характеризующих качество образования, является количество учащихся, закончивших обучение с медалью «За особые успехи в учении». Количество выпускников, окончивших курс средней (полной) общей школы с медалью представлено в таблице 26.

Анализа успешности учащихся во время экзаменационной сессии за два последних года показал, что уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации стабильно высокий. Следует также сказать, что учащиеся после экзаменов подтверждают годовую оценку или повышают ее, что объясняется ответственным отношением к аттестации учителей и учащихся гимназии.

Таблица 26

Выпускники, окончившие курс средней (полной) общей школы с медалью

Учебный год	Всего выпускников	Золото	Серебро	% учащихся, закончивших гимназию с медалями
2006-2007	107	8	2	9,4 %
2007-2008	88	4	8	13,6 %
2008-2009	72	4	2	8,3 %
2009-2010	59	3	1	7 %
2010-2011	48	5	3	16,7%
2011-2012	59	11	5	27%
2012-2013	44	1	4	9%
2013-2014	42	4	-	9,5%

Наличие положительной динамики показателей ЕГЭ свидетельствует о высокой результативности программы подготовки к ЕГЭ на основе индивидуальных образовательных программ, принятой по результатам проблемного анализа учебного года. Таким образом, можно констатировать стабильные результаты итоговой аттестации в среднем и старшем звене гимназии, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогического коллектива.

100 % наших выпускников поступают по результатам ЕГЭ в вузы (таблица 27).

В таблице 28 представлены ВУЗы, в которые поступили выпускники гимназии 2014 года.

Таблица 27

Динамика поступления выпускников в ВУЗы

	2009- 2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013 - 2014
Общее количество выпускников	59	48	59	44	44
Поступили в ВУЗы (всего)	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 28

ВУЗы, в которые поступили выпускники гимназии 2014 года

ВУЗ	Количество человек
МГУПС (МИИТ)	27
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	3
Высшая школа экономики	2
Российский экономический университет им. Плеханова	2
Медицинский университет	1
Университет иностранных языков им. М.Тореза	2
МГИМО	1
МГТУ им. Баумана	1
Московский финансовый университет при правительстве РФ	2
Всероссийская академия внешней торговли	2
ИДО	1

Участие в олимпиадах. В качестве критериев оценки развития познавательных интересов учащихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия гимназистов в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Активная работа педагогического коллектива гимназии по реализации программы «Одаренные дети» позволила добиться хороших результатов. Положительную роль сыграло оперативное управление и мотивация деятельности педагогов и гимназистов, адресная поддержка одаренных и высокомотивированных учащихся с помощью индивидуальной образовательной траектории.

Во II (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году 86 учащихся гимназии вошли в число призеров, а 2 – стали победителями.

В III (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 8 учащихся гимназии вошли в число призеров.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников один учащийся гимназии вошел в число призеров.

Участвуя в Московской олимпиаде школьников, трое учащихся

гимназии вошли в число призеров.

Участвуя в окружных, городских, всероссийских конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах: «От Минска до Берлина», городские исторические чтения «Защитники Отечества», «Праздник науки», городская научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Славянский мир», конференция, посвященная 20-летию Конституции РФ (МГУПС), Всероссийский конкурс учебных и социальных проектов, посвященных 20-летию Конституции РФ, конкурс-олимпиада «ФГОС – тест», «Культура и дети», конкурс "Do You Want a Job or a Career?", конкурс «Английский в школе», Московская городская научно-практическая конференция старшеклассников на четырех иностранных языках “Л И Н Г В А”, конкурс – олимпиада по русскому языку и литературе «Родное слово», лучший предпринимательский проект учащейся и студенческой молодежи г. Москвы, Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Юниор», Международный форум «Молодежное предпринимательство без границ», международный конкурс SAGE, 11 городская научно-практическая конференция «Исследуем и проектируем», Всероссийский конкурс реферативных работ «Новые горизонты», Московский экологический форум, IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Менделеева Д.И., Городская научно-практическая конференция «Шаги в экономическую науку», Окружной конкурс исследовательских и проектных работ «Ты-человек! И ты за все в ответе», городской конкурс проектных работ «Я - изобретатель» учащиеся гимназии вошли в число призеров, победителей, лауреатов и финалистов.

Создание условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности, а так же создание условий для развития социально-общественной активности детей и подростков и обеспечения участия подрастающего поколения в решении социальных, экологических, культурологических и других проблем является целью воспитательной работы гимназии.

Основными направлениями воспитательной работы являются: интеллектуально-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, художественно – эстетическое воспитание, ученическое самоуправление, работа с родителями, работа по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

Структура воспитательной работы:

- система дополнительного образования: театральная студия «Огни Рампы», танцевальная студия «Радуга МИИТ», хоровая студия «Радость», артстудия «Маэстро», студия декоративно-прикладного искусства, кружок железнодорожного моделизма, музыкальная школа (фортепьяно, гитара, вокал), спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, у-шу);

- психологическая служба;

- детская общественная организация «Голубь мира» гимназии МИИТ;
- методическое объединение классных руководителей;
- попечительский совет гимназии;
- совет гимназии;
- совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- библиотека гимназии МИИТ (библиотечный совет);
- актив гимназии МИИТ.

Победители и призеры во внеклассной работе гимназии МИИТ за 2013-2014 учебный год представлены в таблице 29.

Таблица 29

Победители и призеры во внеклассной работе гимназии МИИТ
за 2013-2014 учебный год

Название конкурса	Статус конкурса	Результат
1	2	3
Фестиваль «Единство Поколений», посвященный 72-ой годовщине начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков под Москвой	районный	Грамоты и благодарность
Дорогой добрых дел	городской	Дипломы
«Дебют» МИИТ	округ	Дипломы лауреатов
«Навигатор»	округ	2 место
«Космобрейн»	округ	Сертификаты участника
Участие в параде на Красной площади	город	Свидетельство КОС правительства Москвы
«Папа может»	округ	Благодарности
«День матери»	округ	Благодарности
Память поколений	регион	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс, посвященный 20-летию Конституции РФ.	регион	Лауреаты
Конкурс-фестиваль «Таланты нашего двора».	район	Дипломы лауреатов
Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества».	регион	участники
конкурс рисунков «Для милых Дам», для наших бабушек и мам.	город	участники
Всероссийский конкурс рисунка «Олимпийская мечта».	регион	участники
Всероссийский конкурс рисунков «Мир воды», «День Космонавтики», «Пасхальные традиции».	регион	участники
Конкурс-фестиваль по ИЗО «Праздник искусств».	округ	участники
Театральный фестиваль «Галерка»	округ	Диплом
Фестиваль правильных театров «220 верст»	город	I место
Фестиваль «Единство поколений»	район	участники
Конкурс «Память Поколений»	регион	Диплом участника

1	2	3
Международный конкурс классического театра в Италии	международный	Диплом, приз за лучшие костюмы
Театральный фестиваль	район	Диплом 1 место
Районный фестиваль «Победа одна на всех»	район	Грамота за участие в районном фестивале «Победа одна на всех», посвященном 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
«Мое Отечество в рисунках»	город	Дипломы
Весенний районный фестиваль хореографических коллективов «Алексеевское фуэте»	район	Диплом
Открытый осенний фестиваль танцевальных коллективов	город	Диплом

2.11 Учебная и учебно-методическая деятельность по программам среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование является важной ступенью в многоступенчатом и многопрофильном образовании Университета.

Основная образовательная деятельность ступени СПО направлена на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена.

Система среднего профессионального образования вуза представлена 3-мя структурными подразделениями: Московский колледж железнодорожного транспорта Института прикладных технологий, медицинский колледж, правовой колледж Юридического института.

Среднее профессиональное образование реализуется в различных формах: очная, очно-заочная, заочная.

В 2014 году в 3-х структурных подразделениях СПО Университета обучение осуществлялось по 47-ми образовательным программам СПО очной формы обучения, 2-м образовательным программам СПО очно-заочной формы обучения (медицинского профиля) и 33-м образовательным программам СПО заочной формы обучения, всего по 32-м специальностям ГОС и ФГОС СПО. Подготовка специалистов среднего звена осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В целом, деятельность структурных подразделений СПО Университета направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускников, обеспечивающего рынок труда

востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами среднего звена железнодорожного профиля.

Контингент студентов СПО структурных подразделений Университета составляет 4452 человека, в том числе: 3165 - по очной форме обучения; 194 – по очно-заочной форме обучения; 1093 – по заочной форме обучения.

Актуальным вопросом для структурных подразделений СПО остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление обучающихся из колледжа. Наибольшее количество студентов отчисляется в связи с переводом на другие формы обучения и на другие специальности в нашей же образовательной организации, а также по другим причинам, к которым относятся такие как: перемена места жительства, тяжелое материальное положение, трудоустройство.

Основной отсев студентов колледжа приходится на 1 – 2 курсы обучения, что в очередной раз подчеркивает высокие требования, предъявляемые по общеобразовательным дисциплинам, а также неподготовленность абитуриентов к регулярному напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы.

В результате самообследования было установлено, что организационно-правовая структура отвечает основным направлениям деятельности структурных подразделений СПО Университета и позволяет выполнять требования ГОС и ФГОС среднего профессионального образования.

В структурных подразделениях Университета действуют педагогические, методические, студенческие советы, отделения по специальностям, заочные отделения, учебные части, предметные цикловые комиссии. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической, учебно-производственной и воспитательной деятельности. В состав педагогических советов входят все педагогические работники структурных подразделений СПО. На них рассматриваются, в основном, вопросы развития содержания образования, организации учебного процесса, методической работы, партнерства, совершенствования системы качества образования, заслушивают отчеты по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, учебного года, а также по всем направлениям деятельности.

В 2014 году выпуск специалистов среднего звена составил (всего): 903 человека, из них по очной форме обучения – 607 человек; по очно-заочной форме обучения – 66 человек; по заочной форме обучения – 230 человек. Трудоустроены в 2014 году 447 человек очной формы обучения, из них трудоустройство целевиков составило 96 человек.

Необходимо отметить, что выпускники заочной формы обучения практически не испытывают трудностей в устройстве на работу в соответствии с полученной квалификацией, так как при поступлении многие из них уже работают по выбранной специальности, а также имеют семейные трудовые традиции работы в железнодорожной отрасли и направляются на обучение ведущими предприятиями ОАО «Российские железные дороги».

Необходимо констатировать, что действующую систему трудоустройства выпускников СПО технического профиля следует модернизировать, приводя её к современным условиям рыночной экономики.

Об этом свидетельствует то, что действующая система трудоустройства выпускников СПО достаточно сложно организуется, несмотря на то, что потребность в специалистах среднего звена по железнодорожным специальностям есть. Это связано в первую очередь с тем, что заказчики отказываются принимать на работу молодых специалистов, которые в ближайшее время будут призваны в ряды Вооруженных сил. Многих молодых специалистов не устраивает уровень заработной платы.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ГОС и ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ дисциплин и профессиональных модулей, но и при прохождении производственной практики. Важная роль при этом отводится организации всех видов практик. Для каждого этапа практики разработаны рекомендации по их проведению, контрольно-измерительные материалы, отчетная документация. Производственное обучение студентов СПО проводится в учебных корпусах и на базовых предприятиях. Базами практического обучения являются: структурные подразделения и филиалы ОАО «РЖД» (дирекции), филиалы ОАО «Федеральная пассажирская компания», Московский региональный общий центр обслуживания – структурное подразделение Центра корпоративного учета и отчетности «Желдоручет», ОАО «ВНИИЖТ», ГУП Московский метрополитен, ООО «РОСГОССТРАХ», ООО «Страховая компания Согласие», ООО «Поплар Сервис», ООО «Линком-Сервис», ООО «МС-холдинг», ООО «Дело Системы» и др., НУЗ ЦКБ 1 ОАО «РЖД», НУЗ ЦКБ им. Семашко ОАО РЖД, НУЗ «Дорожная клиническая больница им. Н.А. Семашко» на станции Люблино ОАО РЖД, ФГУ 2ЦВКГ им. М.В. Мандрыка, ГУЗ г. Москвы Медико-санитарная часть №33, МБУЗ г. Королева Московской области, «Городская больница №1», Роддом ГБ г. Щелково, «ЦКБ Гражданской авиации», Станция скорой неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова, НУЗ НКЦ ОАО РЖД, НУЗ ЦП ОАО «РЖД», Арбитражный суд г. Москвы, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, ОАО «Московская кольцевая железная дорога», ООО «Центр земельного права природопользования», Федеральная Кадастровая Палата Росреестра, Пресненский районный суд, страховая компания «Уралсиб».

В период учебной практики у студентов формируется представление о культуре труда, культуре и этике деловых отношений, соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, потребность бережного отношения к рабочему месту, качественного выполнения заданий. Цель практики по профилю специальности - подготовить студентов к самостоятельной работе. Основными задачами практики по профилю специальности являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- совершенствование профессиональных компетенций, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов.

Наименование аудиторий и лабораторий соответствует ГОС и ФГОС СПО. Учебные аудитории и лаборатории оснащены персональными компьютерами. В специализированных классах используются интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Регулярная модернизация оборудования позволяет применять на занятиях все необходимые для обучения студентов программы.

Неотъемлемой частью учебной информации является методическое обеспечение учебного процесса.

Работа методических кабинетов в структурных подразделениях СПО Университета проводится в нескольких направлениях:

- а) создание учебно-методической документации;
- б) пополнение и обновление комплексного методического оснащения кабинетов и лабораторий;
- в) создание информационной методической базы для работы преподавателей, администрации и студентов;
- г) контроль состояния и обновления нормативной учебно-методической базы специальностей (дисциплин и профессиональных модулей);
- д) выявление и распространение инновационного опыта работы преподавателей.

Разрабатываются контрольно-оценочные средства и комплексное учебно-методическое обеспечение по всем реализуемым специальностям СПО.

Учебный процесс в структурных подразделениях СПО Университета планируется и организуется в соответствии с ГОС и ФГОС СПО. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписания занятий составлены на весь семестр (полугодие)

в соответствии с утвержденными учебными планами. Занятия проводятся согласно расписания, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам и фиксируются в книге замен. Расписания подписаны заместителем директора по учебной работе и утверждены директором структурного подразделения СПО Университета. Максимальная учебная нагрузка на студента СПО с учетом самостоятельной работы – 54 часа.

По всем изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям СПО разработаны и утверждены в установленном порядке календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с учебными планами, рабочими программами и программами учебной и производственной практик.

Календарные планы всех видов практик соответствуют программам обучения по специальностям СПО.

Самостоятельная работа студентов в колледже проводится в 2-х формах: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В структурных подразделениях СПО Университета установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), государственные экзамены, дипломное проектирование (дипломный проект (работа)).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Сроки проведения различных видов учебных занятий и производственного обучения устанавливаются рабочими учебными планами и закрепляются, с учетом корректировок, ежегодно графиком учебного процесса, на основе которого составляется семестровое расписание.

В учебном процессе широко применяются современные ПЭВМ и новые информационные технологии. Структурные подразделения СПО Университета имеют возможности выхода в Интернет. Все преподаватели имеют навыки работы в режиме использования ПК.

В практику работы преподавателей также внедряются такие новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловые игры, уроки-соревнования, уроки-общения, составление кроссвордов по различным дисциплинам, использование опорных конспектов, кейс-метода, методика коллективной мыследеятельности и др.

Виды заданий для внеаудиторной работы: деловые игры, составление тематических кроссвордов и экономических задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др.. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной

самостоятельной работы студентов СПО используются: семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и практическое обучение студентов СПО регламентируются локальными актами. Разработаны рекомендации по выполнению дипломных, курсовых, контрольных работ, а также система и критерии оценки знаний студентов по видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам, по междисциплинарному экзамену и т.д. Основными формами промежуточного контроля знаний в колледже являются: контрольные работы, защита рефератов, зачеты (в т.ч. дифференцированные), курсовые работы, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств. Материалы промежуточной аттестации систематизируются в папках, в которых собран весь материал: расписание экзаменационных сессий, вопросы и билеты по дисциплинам, выносимым на сессию, экзаменационные ведомости и др., что позволяет в любой момент проанализировать имеющиеся результаты. По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов СПО. Для повышения качества успеваемости проводятся дополнительные занятия и консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как факультативы, студенческие научно-исследовательские общества, уроки в музеях, посещения театров и т.д. Результаты проведения промежуточной аттестации, их анализ и конкретные предложения выносятся на обсуждение на заседания Педагогических советов структурных подразделений СПО Университета. Обобщенные итоги промежуточной аттестации студентов структурных подразделений СПО Университета представляются в виде презентации на заседании Ученого совета университета.

Результаты промежуточной аттестации «летней» сессии:

- контингент на начало сессии – 3944 чел.;
- количество допущенных к сессии – 3832 чел. (97%);
- успешно сдали сессию – 3385 чел. (88%), в т.ч.: на «5» - 405 чел. (11%), на «4 и 5» - 824 чел. (22%), на «4» - 362 чел. (9%), на «3» - 1794 чел. (46%);
- не сдали сессию - 447 чел. (12%), из них 118 чел. (3%) по уважительной причине.

Анализируя результаты сессии, необходимо отметить, что низкие результаты, в основном, характерны для студентов 1-2 курсов. Так как: студенту, поступающему на 1 курс, требуется адаптация не только в области организации образовательного процесса, но и в познавательном восприятии учебного материала; школьный уровень знаний абитуриентов, в целом, является недостаточно высоким, как этого хотелось бы коллективу. Можно

сказать, что студент 1-2 курсов учатся «учиться».

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к Итоговой государственной аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа установленного образца и присвоении ему квалификации.

Анализируя деятельность коллектива по обучению студентов необходимо, в первую очередь, отметить достаточно высокие показатели качества подготовки специалистов на этапе их профессионального образования. Такого результата коллективы добиваются путем интенсивного сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности, направленных на оптимизацию учебного процесса.

В целях повышения вовлеченности студентов в процесс научно-технического творчества ежегодно ОАО «РЖД» присуждает гранты на разработку студентами СПО выпускных квалификационных работ по темам, определяемым ОАО «РЖД». В 2014 году структурное подразделение СПО Университета Московский колледж железнодорожного транспорта получил 4 гранта.

Конкретная производственная тематика, выполняемая чаще всего по предложениям предприятий и организаций, стала характерной для образовательной проектной деятельности студентов структурных подразделений СПО Университета.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной итоговой аттестации. Она является завершающей формой контроля на ступени СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) по специальностям СПО, для руководства которых приглашаются наиболее авторитетные специалисты предприятий железнодорожной отрасли, а также других предприятий г. Москвы.

Председатели ГЭК согласовываются с Федеральным агентством железнодорожного транспорта. Состав ГЭК утверждается приказом по университету. По завершении работы ГЭК председатели предоставляют отчеты с анализом результатов государственной итоговой аттестации.

Итоги результатов ГИА (формы проведения: защита дипломного проекта, междисциплинарный экзамен):

1) результаты защиты дипломных проектов: защитилось всего студентов: 533 чел., средний балл – 4,5 в т.ч. по очной форме обучения: защитилось - 380 чел., средний балл - 4,5;

по заочной форме обучения: защитилось - 153 чел., средний балл - 4,4.

2) результаты сдачи междисциплинарного экзамена: сдали междисциплинарный экзамен всего студентов: 373 чел., средний балл – 4,3 в т.ч. по очной форме обучения: сдали - 229 чел., средний балл - 4,2;

по заочной форме обучения: сдали - 78 чел., средний балл - 4,3;

по очно-заочной форме обучения: сдали – 66 чел., средний балл - 4,2.

В 2014 году дипломы с отличием получили 119 выпускников структурных подразделений СПО Университета, в т.ч. по формам обучения: очной - 60, заочной – 41, очно-заочной -18.

Экспертная оценка содержания дипломных проектов выпускников СПО производится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных и научных предприятий железнодорожного транспорта и других производственных предприятий. Рецензенты, в большинстве своем, отмечают высокий уровень подготовки дипломных проектов, их актуальность и реальность. В своих заключениях председатели ГЭК отмечают:

- общий высокий профессиональный уровень защиты дипломных проектов выпускниками по программам СПО Университета;
- разнообразие тем и реальность содержания проектов;
- 88 % дипломных работ имеют отличную и хорошую графику;
- большинство студентов демонстрируют отличное владение профессиональными знаниями, глубокое понимание проекта, умение излагать материал и отстаивать собственную точку зрения на профессиональную проблему.

В дополнение к приведенному анализу качества подготовки специалистов СПО в Университете необходимо отметить следующее: востребованность производством выпускников подтверждается договорами о подготовке кадров; отзывы заказчиков о профессиональном уровне специалистов СПО, окончивших Университет, являются положительными; выборочные данные о профессиональном продвижении наших выпускников.

В 2014 учебном году руководителями и педагогическими работниками структурных подразделений СПО Университета решались следующие воспитательные задачи:

- создание в социовоспитывающей среды;
- установление культа нравственности, высокого художественного вкуса, мотивации на здоровый образ жизни, непринятия асоциальных явлений;
- развитие научных исследований для эффективной реализации системы внеучебной работы со студентами;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледжах, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии и развитие творческого начала в личности;
- создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- активизация работы по гражданско-патриотическому, толерантному воспитанию молодежи;
- создание корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, сотрудников и преподавателей колледжа для достижения общих целей, реализации миссии колледжа;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, обеспечение социальной защиты студентов.

На основе выдвинутых задач были составлены: планы работы по воспитательной работе, планы работы классных руководителей. Сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое, физкультурно–оздоровительное, духовно–нравственное, профилактическое, сотрудничество с родителями.

Учебный процесс, в соответствии с Государственными образовательными стандартами (ГОС и ФГОС СПО) по всем специальностям СПО, обеспечивается учебными специализированными кабинетами; учебными лабораториями; вычислительными центрами с кабинетами, оснащенными современной компьютерной техникой; учебными мастерскими; полигонами; спортивными комплексами (спортивные залы, место для стрельбы); библиотеками; читальными залами с выходом в сеть Интернет; а также актовыми залами.

Следует отметить необходимость проведения капитального и косметического ремонта учебных помещений структурных подразделений СПО Университета. А также требуется замена и обновление аудиторной мебели, компьютерной техники, обеспечивающей проведение учебного процесса на современном уровне.

В целом, учебно-лабораторная, материально-техническая база и оснащённость учебным оборудованием, наглядными и дидактическими материалами обеспечивает проведение учебного процесса в колледжах университета на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

При организации повышения квалификации преподавательского состава в структурных подразделениях СПО реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. В соответствии с ФГОС СПО преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетентности.

Преподаватели активно повышают свою информационно-коммуникационную компетентность: в 2014 году освоили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки 46 педагогических работников (24,7%) на базе ФГБ ОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения», в Росжелдор Министерства транспорта РФ, а также на базе филиалов и

структурных подразделений ОАО «РЖД», во Всероссийском учебно-научно-методическом центре по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию (ВУНМЦ), в государственном научном центре колопроктологии.

Анализ кадрового обеспечения показывает, что все преподаватели имеют высшее профессиональное образование; имеют ученую степень – кандидат наук 13 человек (7,9%); имеют высшую квалификационную категорию – 57 человек (34,8%); первую квалификационную категорию – 50 человек (30,5%).

Кадровое обеспечение образовательного процесса в структурных подразделениях СПО Университета соответствует успешному решению задач, направленных на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов.

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности структурных подразделений СПО Университета и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований к специалистам железнодорожной отрасли.

Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям. Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития. Организационная структура подразделений СПО университета в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Востребованность выпускников, положительные отзывы о специалистах и рабочих кадрах, выпускаемых структурными подразделениями СПО МГУПС (МИИТ), профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки. Анализ содержания и организации учебного процесса и качества подготовки специалистов свидетельствует о хорошем потенциале всех коллективов структурных подразделений СПО МГУПС (МИИТ) в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.

2.12 Дополнительное профессиональное образование

Организационная структура системы дополнительного профессионального образования в МГУПС (МИИТ) построена по иерархической схеме под руководством проректора по дополнительному

профессиональному образованию.

Процесс реализации программ дополнительного профессионального образования обеспечивается руководителями академий, институтов, колледжа, филиалов, факультета повышения квалификации преподавателей и самостоятельных центров университета.

В академиях, институтах, колледже, а также в региональных филиалах МГУПС (МИИТ) назначены должностные лица, ответственные за организацию дополнительного профессионального образования.

Координация деятельности структурных подразделений университета в сфере дополнительного профессионального образования возложена на отдел дополнительного профессионального образования.

Нормативно-правовой базой деятельности системы дополнительного профессионального образования являются:

- законодательство Российской Федерации;
- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- локальные нормативные правовые акты МГУПС (МИИТ).

Положение об организации дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения», утвержденное приказом МГУПС (МИИТ) от 22.09.2011 №545/а (в редакции приказа от 18.09.2014 №362/а), распространяется и на региональные филиалы.

Взаимодействие системы дополнительного профессионального образования с основным заказчиком услуг - ОАО "Российские железные дороги" (далее ОАО "РЖД") - строится на основании планов, ежегодно утверждаемых ОАО "РЖД".

К основным направлениям деятельности университета в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

- маркетинговые исследования с целью получения актуальной и объективной информации, позволяющей управлять качеством учебно-методического обеспечения, проводить гибкую образовательную политику в сфере дополнительного профессионального образования за счет использования различных форм обучения и видов занятий;
- взаимодействие с Министерством транспорта Российской Федерации, ОАО «РЖД», АО «Федеральная пассажирская компания», предприятиями других отраслей экономики и социальной сферы с целью реализации новых направлений в сфере дополнительного профессионального образования по лицензированным в МГУПС (МИИТ) программам обучения;
- организация и контроль выполнения структурными подразделениями университета плана дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов холдинга «РЖД» в высших учебных заведениях железнодорожного транспорта;
- координация и развитие в структурных подразделениях МГУПС (МИИТ) новых направлений деятельности в сфере дополнительного

профессионального образования;

- подготовка сведений по реализуемым структурными подразделениями университета программам ДПО для включения в мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования;

- развитие материально-технической базы системы дополнительного профессионального образования МГУПС (МИИТ).

Дополнительное профессиональное образование в отчетном периоде осуществлялось посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) по направлениям:

- инноватика, техника и технологии (включая информационные);
- электро- и теплоэнергетика;
- машиностроение;
- техносферная безопасность и природообустройство;
- маркетинг, менеджмент и управление качеством;
- экономика, юриспруденция;
- управление в технических системах;
- управление персоналом, педагогика и психология;
- железнодорожная медицина, охрана труда и иные направления подготовки руководителей и специалистов.

Объем образовательных услуг в сфере ДПО, взаимодействие с заказчиками образовательных услуг

К числу основных заказчиков услуг в сфере дополнительного профессионального образования относятся:

- открытое акционерное общество «Российские железные дороги»;
- дочерние и зависимые общества ОАО «РЖД», такие как: АО «Федеральная пассажирская компания», АО «Федеральная грузовая компания» и другие;
- ГУП «Московский метрополитен»;
- компании - собственники и операторы железнодорожного подвижного состава.

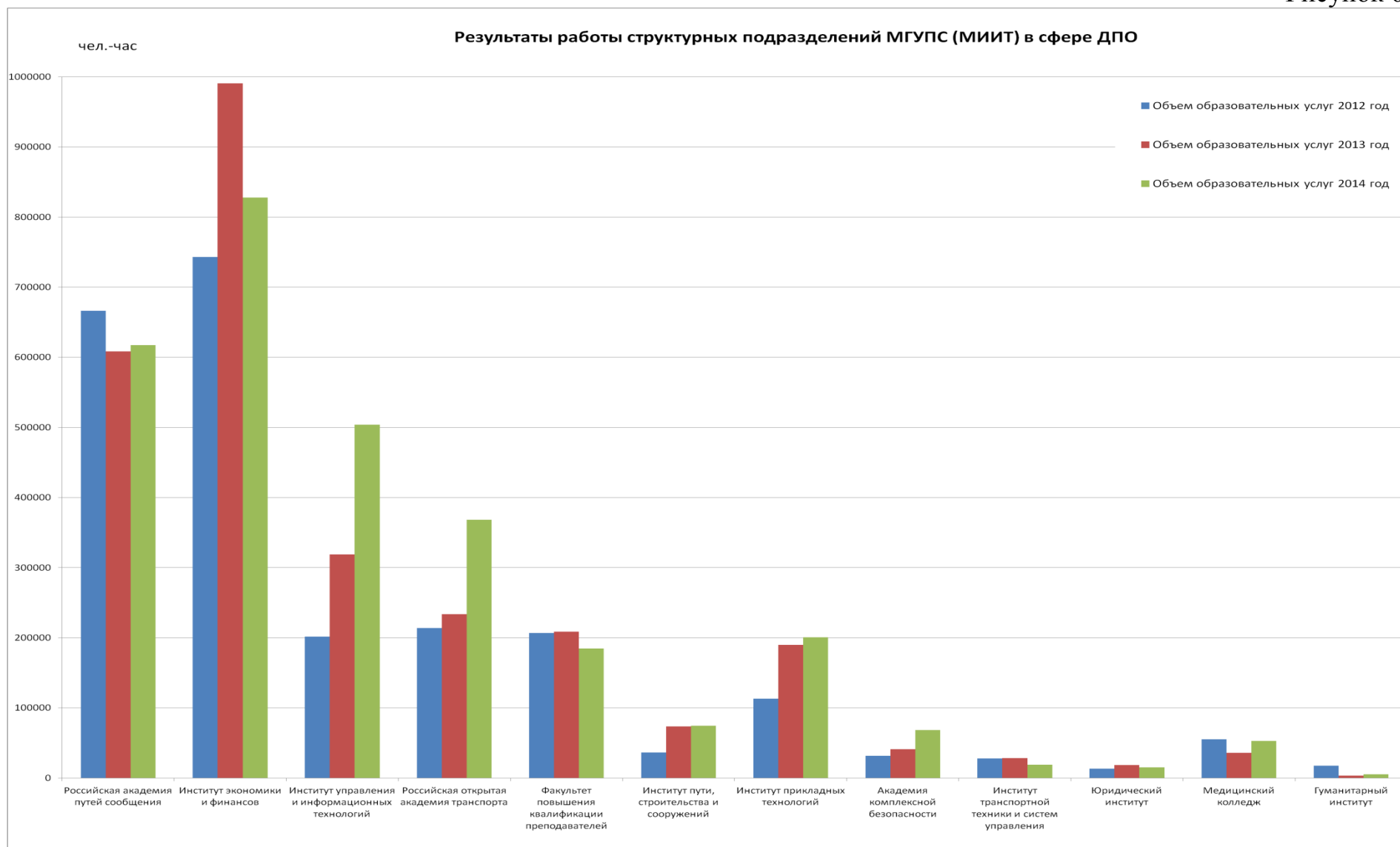
Взаимодействие со всеми заказчиками услуг в сфере дополнительного профессионального образования строится на основе тщательного анализа образовательных потребностей заказчиков, отражаемых в программах и закрепляемых в договорах на обучение.

Динамика изменения объемов образовательных услуг в структурных подразделениях МГУПС (МИИТ) показана на рисунке 6.

Перспективы развития дополнительного профессионального образования в МГУПС (МИИТ) связаны с активизацией деятельности по следующим направлениям:

- существенное расширение числа заказчиков образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования за счет развития сотрудничества с предприятиями других видов транспорта и других отраслей экономики;

Рисунок 6



- увеличение количества программ дополнительного профессионального образования, предлагаемых вниманию заказчиков, с различными формами обучения слушателей и расширенным диапазоном их освоения;

- использование при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки современных образовательных технологий, позволяющих минимизировать затраты заказчиков на дополнительное профессиональное образование руководителей и специалистов;

- опережающая подготовка высококвалифицированных специалистов для новых и перспективных направлений ОАО "РЖД" и других заказчиков образовательных услуг из числа студентов МГУПС (МИИТ) по технологии "авторский класс".

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из основных показателей оценки эффективности научно-технической деятельности университета является объем выполненных работ. Объем выполненных научно-технических работ в 2014 году составил 718,757 млн. руб. Наибольший вклад внесли ученые институтов НИИТТС, ИТТСУ и ИУИТ.

В 2014 году МГУПС (МИИТ) принимал активное участие в конкурсных процедурах, проводимых ОАО «РЖД», Минобрнауки России, ГУП «Московский метрополитен» и другими министерствами и ведомствами.

Значительно возросла активность ученых университета в 2014 году по сравнению с 2013 годом по участию в конкурсных процедурах (в 2013 – 41 конкурсная процедура, в 2014 – 76 конкурсных процедур). Как следствие, более чем в 2 раза возросли объемы работ по выигранным конкурсным процедурам (в 2013 – 148 430,288 тыс. руб.; в 2014 – 326 922,6 тыс. руб.). Приведенные данные свидетельствуют о существенном увеличении количества научно-технических работ, выполняемых университетом по результатам конкурсных процедур, электронных торгов и аукционов.

Проводились исследования по двум грантам Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и десяти грантам Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). Общий объем финансирования составил более 10,194 млн руб.

Интеллектуальная собственность университета представлена 75 действующими патентами РФ и одиннадцатью зарубежными патентами (в их числе два патента Монголии, два Турции, два Индии, два Алжира и три Евразийских). В Патентное ведомство Российской Федерации было подано 32 заявки на объекты промышленной собственности, из них 7 заявок на изобретения и 25 заявок – на полезные модели. Получено 36 положительных решений о выдаче патентов на объекты промышленной собственности.

Продолжались работы по совершенствованию скрепления APC и

железобетонных шпал. В дополнение к ранее действующим долгосрочным лицензионным договорам в 2014 году заключено три новых. В 2014 г. уложено около 2000 км железнодорожного пути со скреплениями АРС, общая протяженность пути со скреплениями АРС превышает 12 тыс. км.

По лицензиям МГУПС (МИИТ) в отчетном году предприятиями России выпущено продукции на сумму более 10 млрд руб.

Важным направлением научно-технической деятельности университета является проведение конференций, симпозиумов и научных семинаров, издание научных трудов и статей. Сегодня одним из основных критериев оценки эффективности деятельности ученого или коллектива ученых, по мнению Минобрнауки РФ, стал интерес, проявляемый научными кругами к публикациям ученого. Иначе говоря, «профессиональный вес» ученого или коллектива ученых определяется тем, как часто цитируются его научные публикации, т.е. индексом цитирования автора.

В 2014 году более 1000 сотрудников МГУПС (МИИТ) приняли участие в 701 конференции, а также симпозиумах и семинарах в России и в 100 мероприятиях – за рубежом. 890 ученых и молодых специалистов университета приняли участие в конференциях, проходивших в России, и 119 – за рубежом. За рубежом опубликовано 83 статьи, из них 58 – в сборниках международных конференций.

Результатом научно-технической деятельности явилось издание 81 монографии и 240 учебников и учебных пособий. Объем научно-технической издательской деятельности составил 3868 печ. л.

Подведением итогов научно-технической деятельности студентов и аспирантов университета является ежегодная научно-техническая конференция «Наука МИИТа – транспорту». В 2014 году в работе конференции приняли участие около 2600 студентов, аспирантов и молодых ученых. По итогам работы конференции Управлением научно-исследовательской работы издан сборник трудов.

В результате отбора на конкурсе «НТТМ – 2014» были представлены 14 проектов, которые получили пять медалей «Лауреат ВВЦ», две Премии для поддержки талантливой молодежи, две медали «За успехи в научно-техническом творчестве», четыре диплома и грамоты.

В 2014 году МГУПС (МИИТ) участвовал во Всероссийском конкурсе научных работ среди студентов и аспирантов транспортных вузов. Среди студентов МГУПС (МИИТ) занял первые четыре места по заявленным номинациям, а среди аспирантов – третье место.

Продолжалась совместная научно-техническая деятельность со странами Евросоюза. МГУПС (МИИТ) является членом международной научной некоммерческой ассоциации EURNEX (Европейская сеть научных исследований высокого уровня), что позволяет ученым университета принимать участие в международных конференциях и выполнении совместных проектов. В рамках 7-й Рамочной Программы выполнялись работы в рамках проектов SMART RAIL и NEAR2. По результатам проекта NEAR2, в котором были представлены результаты научных исследований

международных транспортных железнодорожных коридоров, была проведена международная конференция с участием ученых и экспертов из Российской Федерации, Евросоюза, США, Индии, КНР, Украины, Европейской экономической комиссии ООН, Европейской комиссии, МСЖД, ОСЖД.

МГУПС (МИИТ) стал победителем в конкурсах и приступил к выполнению трех крупных инновационных проектов Министерства образования и науки Российской Федерации и двух крупных инновационных проектов Министерства транспорта Российской Федерации. В рамках государственных контрактов выполнялся мониторинг технического состояния искусственных сооружений на сети Федеральных автомобильных дорог.

В соответствии с государственной научно-технической политикой работа ученых университета осуществлялась в рамках реализации крупных инновационных проектов и выполнения научно-технических работ штатными сотрудниками, профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом, а также объединенными временными творческими коллективами.

В таблице 30 представлены данные по эффективности подготовки кадров высшей квалификации на выпускающих кафедрах.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МГУПС (МИИТ) осуществляет многоплановое научно-техническое сотрудничество с 124 вузами-партнерами и фирмами из 31 страны дальнего и 10 странами ближнего зарубежья.

В этом году подписаны следующие соглашения о сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве с Харьковским национальным автомобильно-дорожным университетом (Украина);
2. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области проведения совместных исследований, академической деятельности и обмена образовательными технологиями с Западным Транспортным Институтом Государственного университета штата Монтана – *Vozeman* (США);
3. Договор о сотрудничестве с Университетом Валансьен и Эно-Камбрези (Франция);
4. Договор о сотрудничестве с Университетом Нанта (Франция), 18 апреля 2014 года;
5. Соглашение о сотрудничестве с ЗАО «ФМ Логистик Восток» (Франция);
6. Соглашение о сотрудничестве с Даремским Университетом (Великобритания);
7. Договор о сотрудничестве с Исследовательским институтом международного менеджмента Университета Санкт-Галлена (Швейцария);

Таблица 30

Эффективность подготовки кадров высшей квалификации на выпускающих кафедрах

Наименование институтов	Наименование выпускающей кафедры	Количество аспирантов и соискателей (за 5 лет)	Количество защит кандидатских диссертаций (за 5 лет)	Количество к.н. оставшихся в университете (за 5 лет)	Количество защит докторских диссертаций (за 5 лет)	Количество докторов оставшихся в университете (за 5 лет)
ИПСС	Теоретическая механика	3	2	6	0	1
	Менеджмент качества	4	1		0	
	Мосты и тоннели	13	6		0	
	Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты	4	0		0	
	Геодезия, геоинформатика и навигация	9	5		0	
	Проектирование и строительство железных дорог	24	8		0	
	Путь и путевое хозяйство	15	6		0	
	Системы автоматизированного проектирования	8	2		0	
	Строительные конструкции, здания и сооружения	9	4		1	
	Строительные материалы и технологии	8	1		0	
	Строительная механика	8	3		0	
ИТТСУ	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте	24	6	15	0	4

	Вагоны и вагонное хозяйство	46	10		0	
	Инновационные технологии	10	2		0	
	Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация	6	2		0	
	Путевые, строительные машины и робототехнические комплексы	17	3		0	
	Теплоэнергетика железнодорожного транспорта	9	3		0	
	Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава	15	8		0	
	Управление и защита информации	10	7		2	
	Электропоезда и локомотивы	38	17		1	
	Электроэнергетика транспорта	34	6		0	
	Управление безопасностью в техносфере	21	1		1	
	Менеджмент и управление персоналом организации	7	1		0	
ИУИТ	Автоматизированные системы управления	5	0		0	
	Экономика, организация производства и менеджмент	37	12		0	
	Коммерческая эксплуатация транспорта и тарифы	9	1		2	
	Интеллектуальные транспортные системы	38	2		0	

	Физика	4	0	12	0	4
	Вычислительные системы и сети	28	4		0	
	Железнодорожные станции и узлы	17	4		0	
	Химия и инженерная экология	12	3		0	
	Логистика и управление транспортными системами	7	0		2	
	Логистические транспортные системы и технологии	23	9		0	
	Прикладная математика - 1	7	2		0	
	Транспортный бизнес	7	0		0	
	Управление эксплуатационной работой и безопасность на транспорте	27	4		1	
ИЭФ	Корпоративный менеджмент	5	1	6	0	1
	Финансы и кредит	23	7		0	
	Экономика и управление на транспорте	48	17		1	
	Экономика строительного бизнеса и управление собственностью	19	0		0	
	Международный финансовый и управленческий учет	3	1		0	
	Экономика труда и управление человеческими ресурсами	7	0		0	
	Экономическая информатика	9	1		0	

РОАТ	Учет, анализ и аудит	3	0	12	0	1
	Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь	15	5		0	
	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	8	0		0	
	Здания и сооружения на транспорте	4	0		0	
	Техносферная безопасность	10	4		0	
	Строительная механика, машины и оборудование	2	0		0	
	Теплоэнергетика и водоснабжение на железнодорожном транспорте	5	2		0	
	Электрификация и электроснабжение	3	0		0	
	Высшая и прикладная математика	1	0		0	
	Вычислительная техника	7	0		0	
	Физика и химия	3	1		1	
	Философия, социология и история	12	5		0	
	Экономическая теория и менеджмент	18	1		0	
	Нетяговый подвижной состав	9	0		0	
	Тяговый подвижной состав	5	1		0	
Экономика, финансы и управление на транспорте	19	6	0			

	Эксплуатация железных дорог	11	3		0	
ЮИ	Гражданское право и гражданский процесс	16	2	1	0	0
	Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика	3	0		0	
	Финансовое право и налогообложение	1	0		0	
	Теория права и природоресурсное право	4	0		0	
РНИ	Информационные технологии	3	0	1	0	0
	Международный бизнес	3	1		0	
ГИ	Политология, история и социальные технологии	28	17	8	0	0
	Философия и культурология	12	6		0	
	Психология, социология, государственное и муниципальное управление	5	1		0	
	Менеджмент в спорте	2	0		0	
	Сервис и туризм	1	0		0	

8. Соглашение о сотрудничестве с Университетом Прикладных наук Санкт-Пёльтена;
9. Соглашение о сотрудничестве с Университетом Прикладных наук, Кампус Вена;
10. Договор о сотрудничестве с Панъевропейским университетом Апеирон г. Баня-Лука;
11. Соглашение о сотрудничестве с Оксфордской школой английского языка г. Оксфорд;
12. Соглашение о сотрудничестве с Языковым колледжем г. Портсмут;
13. Рамочное соглашение о сотрудничестве с компанией «Сименс Акциенгезельшафт»;
14. Договор о сотрудничестве с Управлением железнодорожными инфраструктурами Испании (АДИФ);
15. Соглашение о сотрудничестве с государственным предприятием РЕНФЕ-оператор;
16. Соглашение о сотрудничестве с Бюро образования провинции Циндао (Китай);
17. Соглашение в области научного и образовательного сотрудничества с Чунцинским транспортным университетом (Китай);
18. Соглашение о сотрудничестве с Сианьским железнодорожным институтом (Китай);
19. Соглашение о сотрудничестве со Специализированной средней школой № 66 (Китай);
20. Меморандум о взаимопонимании с Бизнес школой Аудиенция групп;
21. Соглашение о присоединении к сети языковых партнеров Посольства Франции;
22. Договор о сотрудничестве с ООО «АЛЬСТОМ ТРАНСПОРТ РУС».

В 2014 году университетом было командировано и направлено за рубеж 449 сотрудников и учащихся, в том числе 153 – сотрудника и преподавателя университета, 4 – аспиранта, 163 – студента, 94 – слушателя МБА. Цели и география командировок представлены в таблице 31.

В 2014 году университет успешно выполнял договоры о сотрудничестве с иностранными вузами-партнерами в рамках студенческих академических обменов: (Таблица 32).

На базе МИИТ в 2014 году были организованы и проведены следующие международные мероприятия:

- В феврале-марте 2014 года в МИИТ выполняли научно-практический проект группа студентов (7 человек) из Университета прикладных наук (г. Аугсбург, Германия). Проект был посвящен созданию курса электронного обучения, которое основано на системе, базирующейся на управлении базами данных в сфере финансов и прикладной информатики. Проект был защищен немецкими студентами в МИИТ с одновременным транслированием их защиты по телемосту в Германию.

Цели и география командировок

Цели командировок	Сотрудники и преподаватели	Аспиранты	Студенты	Слушатели МБА	Слушатели РАПС	Всего	Страны
Переговоры	24	-	-	-	-	24	Австрия, Польша, Испания, Индонезия, Франция, Германия, Китай, Вьетнам, Швейцария, Чехия, Казахстан
Конференции симпозиумы, конгрессы, семинары, совещания, выставки	87	-	3	-	-	90	Австрия, Австралия, Сингапур, Бельгия, Корея, Латвия, Литва, Казахстан, Япония, Беларусь, Вьетнам, Венгрия, Германия, Великобритания, Греция, Дания, Испания, Италия, Индонезия, Хорватия, Китай, Монголия, Молдова, Польша, Швейцария, Украина, Франция, Финляндия, Чехия
НИР, совместные исследования, проекты	7	-	-	-	-	7	Швейцария, Грузия, Германия, Абхазия
Обучение, практика, стажировка, языковые курсы	16	4	144	59	-	223	Китай, Болгария, Германия, Испания, США, Франция, Канада, Великобритания, Корея
Повышение квалификации	11	-	-	-	-	11	Великобритания, Германия, Испания, Китай, Корея, Финляндия, Франция, Эстония
Спортивные соревнования	8	-	32	-	-	40	Эстония, Болгария, Испания, Финляндия

Сотрудничество с иностранными вузами-партнерами

Страна	Вуз-партнер	Количество учащихся	Цель
1	2	3	4
Австрия	Технический университет г. Вена	1	Стипендия Президента РФ
Германия	Технический университет г.Дрезден	6	Включенное обучение, участие в конференции

Продолжение таблицы 32

1	2	3	4
Германия	Рурский университет г.Бохум	8	2 диплома бакалавра
		10	стажировка
	Высшая школа техники и экономики г. Дрезден	12	практика
Болгария	Высшее транспортное училище им. Т. Каблешкова	2	включенное обучение
		12	практика
Франция	Международный Центр обучения французскому языку в г.Антиб	11	Языковые курсы
	Париж	17	Ознакомительная поездка учащихся колледжа
	Высшая школа руководящих кадров инфраструктуры национальной компании «Французские железные дороги»	9	практика
Ю.Корея	Сеульский университет	6	Стажировка
США	Университеты США	2	стипендия Президента РФ для обучения за рубежом
Канада	Университет Лавалья, Квебек	4	включенное обучение
Чехия, Германия	Прага, Штутгарт	12	Стажировка
Китай	Даляньский университет Neusoft	46	Языковые курсы, 2 диплома бакалавра
Финляндия	Лаппеенрантский университет технологий	4	2 диплома магистра. Инновационный форум
Италия	Лицей Каянци, Альтамура	21	Ознакомительная практика
Великобритания	Оксфорд,Кембридж	12	Ознакомительная поездка учащихся колледжа
	LSI (международная языковая школа)	9	
	Принцес колледж г.Лондон	14	Языковые курсы
Всего		218	

- 20 марта 2014 г. проведена встреча с представителями компании «Bombardier (SERVICE)», в ходе которой были обсуждены направления деятельности для будущего партнерства. В частности, компанией предложены три отдельных направления сотрудничества в научно-инновационной сфере:

- Программа обеспечения надёжности вагонов;
- Дистанционная диагностика (на основе Orbita);
- Сертификация запасных частей.

- 23-24 апреля 2014 г. в МИИТ состоялась Международная конференция университетов Российской Федерации и Франции, занимающихся подготовкой кадров для железнодорожного транспорта. Тема конференции: «Современные тенденции железнодорожного образования в Российской Федерации и во Франции в условиях интернационализации образования».

Во время конференции были проведены дискуссии по следующей тематике:

- Железнодорожное образование в России и во Франции в условиях интернационализации образования.
- Вопросы академической мобильности. Сетевые (совместные) образовательные программы (в том числе для получения двух дипломов российских и французских вузов).
- Связь вузов с работодателями (предприятиями железнодорожного транспорта в России и во Франции) в ходе реализации учебного процесса.
- Роль вузов России и Франции в научном сопровождении и подготовке кадров для высокоскоростного движения.
- Участие вузов в научных исследованиях.

Целью конференции являлось развитие научной и инновационной деятельности вузов двух стран, занимающихся подготовкой кадров для железнодорожного транспорта, повышение международной академической мобильности и упрочение связей между наукой, образованием и транспортным производством. В конференции приняли участие ведущие ученые, руководители железнодорожных компаний и преподаватели высшей школы двух стран. Диалог между нашими странами в условиях современной интернационализации высшей школы привел к положительной динамике. В МИИТ получено предложение от французских вузов принять совместное участие в Европейской программе «Эразмус+». Конференция проходила при поддержке Рабочей группы по транспорту Российско-Французского Совета по экономическим, финансовым, промышленным и торговым вопросам (СЕФИК), содействия Посольства Франции в России, Министерств транспорта России и Франции.

В конференции приняли участие 9 российских и 9 французских вузов.

По итогам конференции подготовлен сборник в виде зарегистрированного электронного издания.

Решен вопрос о проведении Международной конференции университетов Российской Федерации и Франции, занимающихся подготовкой кадров для железнодорожного транспорта, в 2015 году во Франции с целью изучения опыта французских университетов.

- Параллельно с образовательной конференцией в МИИТ прошли франко-российские деловые встречи французских и российских компаний, занятых в сфере железнодорожного транспорта, организованные торговой миссией Посольства Франции в России «Ubifrance».

- 23 апреля 2014 г. в ходе Международной конференции университетов

Российской Федерации и Франции, занимающихся подготовкой кадров для железнодорожного транспорта, российское подразделение ООО «АЛЬСТОМ ТРАНСПОРТ РУС» подписало с МИИТ рамочный договор о сотрудничестве в областях науки, техники и технологий, связанных с железнодорожным транспортом. Предметом договора является обмен опытом в области инноваций, исследований и развития систем железнодорожного транспорта, включая инфраструктуру и подвижной состав, а также в других сферах, представляющих взаимный интерес.

- Результатом подписанного соглашения между МИИТ и компанией ООО «Альстом Транспорт Рус» стало чтение 02 октября 2014 г. первой лекции вице-президента компании господина Яна К. Хардера, курс лекции посвящен высокоскоростному движению, реализуемому компанией. Курс в себя включает 6 лекций ведущих топ-менеджеров компании.

- 23-24 апреля 2014 г. в МИИТ прочитал лекции ректор Университета прикладных наук г. Аугсбург (Германия) профессор Шурк по темам: «Актуальные тенденции в автомобильной электронике в Германии», «Электро- и гибридные автомобили».

- 24 апреля 2014 года в МИИТ состоялось совещание по вопросу определения статуса Международного центра высокоскоростных железнодорожных и скоростных транспортных систем с участием представителей посольства Франции, представителей SNCF, Национальной школы мостов и дорог (Франция), Национального университета наук, технологий и менеджмента (Франция) и ОАО «РЖД». В числе задач создаваемого Международного центра – ведение прикладных научных исследований и внедрение инновационных разработок, связанных с организацией высокоскоростного движения в Российской Федерации (в числе возможных обсуждаемых направлений – технологии верхнего строения пути, сварка рельсов железнодорожного высокоскоростного пути и др.).

- 21-23 мая 2014 года в Московском государственном университете путей сообщения (МИИТ) был проведен международный учебный семинар под эгидой Международного союза железных дорог (МСЖД) «Логистические цепи на железнодорожном транспорте и государственно-частное партнерство».

Участниками семинара были ответственные работники железных дорог и транспортных ведомств стран Азиатско-Тихоокеанского региона, входящих в азиатскую региональную ассамблею МСЖД.

В ходе семинара выступили представители МСЖД, Международного комитета железнодорожного транспорта (ЦИТ), МИИТ, ОАО «РЖД», ОСЖД, Международного координационного совета по транссибирским перевозкам (КСТП), состоялась работа участников в проектных группах.

Ведущие эксперты МСЖД для профессорско-преподавательского состава университета прочитали 3 лекции.

- 27-28 мая 2014 года в МИИТ в рамках «Неделя науки-2014»

состоялась X-я юбилейная Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Trans-Mech-Art-Chem».

Цель конференции – развитие научной и инновационной деятельности студентов и молодых ученых, повышение международной академической мобильности и научно-технического обмена, углубление связей между наукой, образованием и промышленностью. Участниками конференции традиционно являются студенты и молодые ученые, ставшие победителями университетских конкурсов научно-технического творчества. В конференции приняло участие более 200 человек, которые представляли ведущие высшие учебные заведения транспорта Болгарии, Венгрии, Вьетнама, Германии, Латвии, Польши, Китая, Республики Корея, Сербии, Словакии, Финляндии, Чехии, Эстонии и стран Содружества независимых государств: Белоруссии, Казахстана, Молдовы, России, Украины, Узбекистана. Был издан сборник трудов конференции.

- С 21 мая по 1 июня 2014 г делегация гимназии МИИТ во главе с учителем иностранных языков Храмович С.И. и руководителем театральной студии Полуниным А.И. находилась в Италии в рамках школьного обмена с классическим лицеем Канянци из города Альтамурра. Наши ребята принимали участие в XX Международном фестивале школьного театра. Отмечая десятилетие нашего сотрудничества, было решено показать спектакль по мотивам пьесы Н. Островского «Снегурочка». Яркие костюмы, эмоциональная игра, зажигательные народные танцы и песни никого не оставили равнодушными. Спектакль гимназии был отмечен, как лучший среди иностранных коллективов и получил «Приз за костюмы». Члены жюри, среди которых были режиссеры, представители городской администрации, преподаватели, а также простые зрители высказывали восхищение нашим спектаклем. Впервые фестиваль проходил в здании городского театра, который открылся после долгой реставрации. Во время пребывания в Альтамуре для школьников был также организован двухчасовой курс итальянского языка. В этом году в итальянском лицее впервые начали учить русский язык и подготовили для фестиваля спектакль «Russarte»: отрывки из русской классики, балета, сказки.

- 18-20 июня 2014 г. было подписано Соглашение о стратегическом сотрудничестве фирмы «Сименс» и МИИТ на Международном железнодорожном форуме «Стратегическое партнерство 1520» в Сочи, которое позволит выйти МИИТ на второй уровень сотрудничества: стать стратегическим партнером компании «Сименс». Из пресс-релиза компании:

Сегодня на Международном железнодорожном форуме «Стратегическое партнерство 1520» в Сочи компания «Сименс» заключила соглашение о сотрудничестве с Московским государственным университетом путей сообщения (МИИТ). Свои подписи под документом поставили Директор департамента «Системы рельсового транспорта» «Сименс АГ» Йохен Айкхольт и ректор университета Борис Лёвин.

Стратегическое соглашение предусматривает сотрудничество в

области разработок новых технологий для железнодорожного транспорта. Партнеры планируют проводить совместные исследования по нескольким ключевым направлениям. Среди них, системы электроснабжения и автоматики, телемеханика железных дорог. Также стороны намерены сотрудничать в сфере улучшения подвижного состава для скоростного и тяжеловесного движения и внедрения энергосберегающих технологий в транспортном машиностроении.

«Сименс» и МИИТ договорились о начале совместной работы по подготовке и повышению квалификации профильных специалистов. Существующие учебные программы вуза пройдут адаптацию в соответствии с требуемым уровнем компетенций сотрудников компании «Сименс». Концерн будет осуществлять подготовку соответствующих кадров на базе «Siemens Technik Academy» и собственных предприятий.

«Наше сотрудничество с одним из ведущих российских учебных заведений открывает для «Сименс» дополнительные возможности. Совместно со специалистами МИИТ мы нацелены разрабатывать новые решения для железнодорожного транспорта с целью их последующего внедрения на отечественном рынке. Прежде всего, исследования будут проводиться с перспективой их использования на российских железных дорогах. В этой связи сотрудничество с вузом представляется нам очень важным, так как благодаря ему становится возможным партнерство науки и бизнеса», - отметил Директор департамента «Системы рельсового транспорта» «Сименс АГ» Йохен Айкхольт.

Ожидается, что Соглашение о стратегическом сотрудничестве с компанией «Сименс» будет предусматривать, помимо выполнения НИР и ОКР, совместную работу по указанным направлениям:

- чтение лекций ведущими специалистами компании «Сименс» для студентов и преподавателей профильных специальностей;
- организацию технических визитов для студентов и преподавателей университета на совместные предприятия компании «Сименс» на территории Российской Федерации;
- организация производственной практики для студентов МИИТ на предприятиях компании «Сименс» в Германии и совместных предприятиях на территории Российской Федерации;
- участие в повышении квалификации профессорско-преподавательского состава МИИТ путем организации стажировок в «Siemens Technik Academy», научного руководства диссертационными работами и дальнейшей организации мастер-классов на базе МИИТ;
- участие в конкурсах среди ученых, преподавателей, студентов и аспирантов МИИТ на лучшее решение, изобретение, работу в областях, представляющих интерес для подразделений «Сименс»;
- направление сотрудников компании «Сименс» в МИИТ на подготовку и повышение квалификации.

- Взаимодействие МИИТ с компанией «Сименс» началось с сентября

2013 года. С этого момента по настоящее время президент компании «Сименс» в России и Центральной Азии господин Дитрих Мёллер ежемесячно читает лекции в университете по вопросам высокоскоростного движения для преподавателей, аспирантов, научных сотрудников и студентов МИИТ. Прочитанные лекции представлены на сайте МИИТ в разделе «Мероприятия и проекты». По окончании цикла лекций президента «Сименс» в России Дитриха Мёллера «Высокоскоростное железнодорожное движение» была организована поездка для группы наиболее активных студентов и преподавателей в депо по обслуживанию высокоскоростных поездов «Сапсан» в г. Санкт-Петербург. Поездка – 1 день: утром на Сапсане отъезд, вечером возвращение. Утром во время движения – знакомство с поездом, посещение кабины машиниста

- Для студентов МИИТ также был организован цикл лекций ведущих топ-менеджеров компании «Сименс». В Представительстве компании в г. Москва было проведено 5 лекций. В каждой лекции принимали участие около 40 студентов из МИИТ. Во время лекций студентам представилась возможность осмотреть здание Представительства компании в г. Москве.

- Продолжается согласование новой формы сотрудничества между Московским государственным университетом путей сообщения и компанией «Сименс» по вопросам совместной подготовки кадров - 3-х сторонний договор: МИИТ – компания «Сименс» – студент. Рабочее название программы: «Эксперт в области высокоскоростного движения». В программе будет участвовать ежегодно по 5 человек с двух кафедр («Электрическая тяга», «Технология транспортного машиностроения и ремонта подвижного состава»).

- 12 ноября 2014 г. состоялся первый научный коллоквиум в рамках стратегического партнерства между МИИТ и компанией «Сименс», посвященный высокоскоростным поездам (для технических скоростей 400 км/ч) с участием экспертов из штаб-квартиры «Сименс» г. Эрланген, ВНИИЖТ, ОАО «РЖД», ОАО «Скоростные магистрали» и ученых МИИТ. Специалистами были представлены доклады по следующей тематике:

- Аэродинамика поезда при скоростях до 400 км/ч;
- Тяга: предельная скорость движения и расход энергии на скоростях до 400 км/ч;
- Инновационные решения по тормозам при скоростях до 400 км/ч;
- Анализ безопасности движения челночного поезда в сравнении с вагонным (избежание схода с рельсов);
- Инновационные решения по тележкам при скоростях до 400 км/ч.

- 19-29 ноября 2014 г. в университете прошел учебный курс МИИТа и ООН для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО) по программе «Перевод электрической тяги с постоянного на переменный ток» для 8 специалистов железных дорог Корейской Народно-Демократической Республики.

- 24 июля 2014 года в МИИТ было подписано Соглашение о сотрудничестве с Координационным советом по Транссибирским перевозкам

(КСТП). В рамках Соглашения планируется подготовка кадров, проведение совместных научных исследований и обмен информацией, организация заседаний и международных научно-практических конференций.

- 20-22 октября 2014 г. в рамках проекта 7-ой Рамочной Программы Европейского союза NEAR2 на базе МИИТ состоялась заключительная конференция, целью которой являлось обсуждение и утверждение Концепции развития научных исследований в области железнодорожного транспорта, связанных с евроазиатскими транспортными коридорами. В конференции приняли участие более 40 экспертов из стран ЕС, Японии, Китая, Индии, Украины и России. Союзом транспортников России конференция была включена в перечень мероприятий, посвященных году науки Россия - ЕС.

- В ноябре 2014 г. в рамках проекта «Коммуникационные и информационные технологии для обеспечения безопасности и эффективности транспортных потоков: Европа - Россия - Украина магистерская и докторская степень по транспортным технологиям (CITISSET)» (программа ЕС Темпус) на базе МИИТ состоялась заключительная конференция, посвященная итогам разработки и внедрения магистерских и PhD программ в области интеллектуальных транспортных систем для 4-х видов внутреннего транспорта: железнодорожного, автомобильного, морского и воздушного.

Совместная образовательная программа «Коммуникационные и информационные технологии для обеспечения безопасности и эффективности движения транспорта» является результатом Темпус-проекта 517374-TEMPUS-1-2011-1-RU-TEMPUS-JPCR «CITISSET» в МИИТ и осуществляется в соответствии с «Положением о порядке создания и реализации в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения» МГУПС (МИИТ) совместных образовательных программ».

Основным документом, регулирующим вопросы создания, открытия и реализации совместной образовательной программы, является Соглашение о совместной образовательной программе, заключаемое МИИТ со всеми вузами-партнёрами, участвующими в Совместной образовательной программе. В случае с проектом «CITISSET» Соглашение о совместной образовательной программе заключается среди участников консорциума:

- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (Россия);
- Мурманский государственный технический университет (Россия);
- Московский государственный университет путей сообщения (Россия);
- Самарский государственный технический университет (Россия);
- ОАО «Российский институт радионавигации и времени» (Россия);
- Национальный аэрокосмический университет «Харьковский

Авиационный Институт» (Украина);

- Одесский национальный морской университет (Украина);
- Днепропетровский национальный университет железнодорожного транспорта (Украина);
- Житомирский государственный технологический университет (Украина);
- Университет г. Линчопинг (Швеция);
- Университет г. Саутгемптон;
- Институт транспорта и связи (Латвия);
- Силезский университет технологий (Польша).

Отбор кандидатов по программе будет осуществляться через Приёмную комиссию университета в соответствии с правилами приёма в университет.

Обучение по программе будет проходить по учебному плану, разработанному участниками консорциума CITISET. Срок обучения по магистерской программе – 2 года. В соответствии с учебным планом магистрант может выбрать любой университет из представленных в консорциуме.

Периоды реализации обучения и результаты аттестации (транскрипт), полученные обучающимися в МИИТ и вузах-партнёрах, взаимно признаются.

Все студенты, успешно закончившие учебу и прошедшие практику, получают документы об образовании, принятые в партнёрских университетах и Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement) - инструмент уравнивания в правах обладателей степени бакалавра или магистра в любой стране - участнице Болонского процесса.

- С 2013 года в МИИТ выдаётся Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement), все желающие выпускники МИИТ могут получить такое приложение. За данный период времени было выдано 106 Европейских приложений к диплому.

- 18 ноября 2014 г. в рамках проекта «Магистр инфраструктуры и эксплуатации скоростных линий в Украине и России» (MieGVF -программа ЕС Темпус) состоялось официальное открытие магистерской программы с участием представителей посольства Франции, компании ООО «Альстом» и SNCF.

- В Московском государственном университете путей сообщения реализуются совместные образовательные программы с зарубежными университетами по получению двойных дипломов:

- Магистерская программа «Глобальная инновация и технологический менеджмент». МИИТ и Лаппеенрантский технологический университет, Финляндия.

- Бакалаврская программа двойного дипломирования с немецкими вузами. МИИТ и Рурский университет г. Бохум, Германия.

- Бакалаврская программа: Два диплома бакалавра в области логистики. МИИТ и Даляньский университет информатики NEUSOFT (КНР).

- Российско-французская магистерская программа «Международный менеджмент логистических систем». МИИТ и Нантский университет, Франция.

В МИИТ на стадии согласования и разработки учебных планов находятся следующие совместные образовательные программы:

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

1. Совместная образовательная программа с Высшей школой техники и экономики (Университет прикладных наук) г. Дрезден (Германия) – магистратура.

2. Совместная образовательная программа с Высшей школой (Университет прикладных наук) г. Аугсбурга (Германия) - бакалавриат, магистратура.

3. Совместная образовательная программа с Университетом г. Портсмута (Великобритания) - бакалавриат, магистратура

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Совместная образовательная программа с Национальной консерваторией искусств и ремесел (CNAM) г. Париж (Франция) - магистратура

2. Совместная образовательная программа с Высшей школой (Университет прикладных наук) г. Санкт-Пёльтен (Австрия) – бакалавриат (3+1)

3. Два диплома магистра в области логистики с Казахской академией транспорта и коммуникации им. М. Тынышпаева (КАЗатк)

4. Совместная образовательная программа с Университет г. Рим (ЛА САПИЕНЦА) - магистратура

5. Два диплома магистра в области логистики с Пекинским транспортным университетом (Китай)

ИНСТИТУТ ТРАНСПОРТНОЙ ТЕХНИКИ И СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

1. Совместная образовательная программа с Высшей школой техники и экономики (Университет прикладных наук) г. Дрезден (Германия) – магистратура

2. Совместная образовательная программа с Техническим Университетом г. Дрезден (Германия) – магистратура

3. Совместная образовательная программа с Высшей школой (Университет прикладных наук) г. Аугсбурга (Германия) - магистратура

4. Совместная образовательная программа с Национальной Академией Авиации г. Баку (Азербайджан) - бакалавр по двум профилям

5. Дополнительная совместная образовательная программа с компанией «СИМЕНС»: «Эксперт в области высокоскоростного движения».

В МИИТ разрабатывается и планируется проведение учебных курсов на иностранном языке (Таблица 33).

С 2014 года МИИТ с высшими учебными заведениями Китая сотрудничает по вопросу созданию совместных образовательных программ

Таблица 33

Разработка и планирование проведения учебных курсов на иностранном языке

Учебное подразделение	Гуманитарный институт	Институт международных транспортных коммуникаций	Институт пути, строительства и сооружений	Институт транспортно-й техники и систем управления	Институт управления и информационных технологий	Институт экономики и финансов	Юридический институт	Российская открытая академия транспорта
Количество программ	1	1	1	2	1	1	1	1
Вид программ	Магистратура	Магистратура	Магистратура	Магистратура	Магистратура	Магистратура	Магистратура	Магистратура
Язык обучения	Английский	Английский	Английский	Английский	Английский	Английский	Английский Французский	Английский
Название программы	Направление: Психология	Международный менеджмент логистических систем	Направление: Информатика и вычислительная техника Профиль: 1. Информационное и программное обеспечение САПР	Направление: Управление в технических системах. Профили: 1. Управление высокоскоростным транспортом 2. Управление и информатика в технических системах	Направление: Менеджмент Профиль: 1. Международный менеджмент мультимодальных перевозок	1) Маркетинг и управление корпорациями	Направление: Юриспруденция Профиль: 1. Правовое регулирование международного высокоскоростного движения	Направление: Менеджмент Профиль: 1. Управление человеческими ресурсами
Партнерские организации, участвующие в реализации программы	Siemens, Alstom, Bombardier	Siemens, Alstom, Bombardier	Siemens, Alstom, Bombardier	Siemens, Alstom, Bombardier	Siemens, Alstom, Bombardier	Siemens, Alstom, Bombardier	Siemens, Alstom, Bombardier	Siemens, Alstom, Bombardier
Дата начала реализации	сентябрь 2015	сентябрь 2015	сентябрь 2015	сентябрь 2014 сентябрь 2015	сентябрь 2015	сентябрь 2015	сентябрь 2015	сентябрь 2015

программы								
Наличие второго диплома после окончания программы	Диплом МИИТ+сертификат (возможно получение Европейского приложения к диплому)	Диплом МИИТ+сертификат (возможно получение Европейского приложения к диплому)	Диплом МИИТ+сертификат (возможно получение Европейского приложения к диплому)	Диплом МИИТ+сертификат (возможно получение Европейского приложения к диплому)	Диплом МИИТ+сертификат (возможно получение Европейского приложения к диплому)	Диплом МИИТ+сертификат (возможно получение Европейского приложения к диплому)	Диплом МИИТ+сертификат (возможно получение Европейского приложения к диплому)	Диплом МИИТ+сертификат (возможно получение Европейского приложения к диплому)
Адрес в интернете, содержащий более подробные сведения о программе	miit.ru	miit.ru	miit.ru	miit.ru	miit.ru	miit.ru	miit.ru	miit.ru
Контакты руководителя программы	Глазков В.Н., проректор по международным связям, 8 (495) 684 54 91, miitums@rambler.ru, glazkovvn@mail.ru	Глазков В.Н., проректор по международным связям, 8 (495) 684 54 91, miitums@rambler.ru, glazkovvn@mail.ru	Глазков В.Н., проректор по международным связям, 8 (495) 684 54 91, miitums@rambler.ru, glazkovvn@mail.ru	Глазков В.Н., проректор по международным связям, 8 (495) 684 54 91, miitums@rambler.ru, glazkovvn@mail.ru	Глазков В.Н., проректор по международным связям, 8 (495) 684 54 91, miitums@rambler.ru, glazkovvn@mail.ru	Глазков В.Н., проректор по международным связям, 8 (495) 684 54 91, miitums@rambler.ru, glazkovvn@mail.ru	Глазков В.Н., проректор по международным связям, 8 (495) 684 54 91, miitums@rambler.ru, glazkovvn@mail.ru	Глазков В.Н., проректор по международным связям, 8 (495) 684 54 91, miitums@rambler.ru, glazkovvn@mail.ru

совместно с фондом «ЕВРАЗИЯ». Планируются совместные образовательные программы со следующими китайскими университетами:

- Пекинским транспортным университетом,
- Даляньским транспортным университетом,
- Шицзячжуанским железнодорожным техническим институтом.

Обучение предполагается по 5-ти направлениям:

- Технология транспортных процессов
- Строительство
- Логистика
- Машиностроение
- Автоматизация

Совместные программы предполагается организовать по следующей схеме: 2 года обучения в Китае на базе китайского университета – 2 года обучения в Москве на базе МИИТ с защитой диплома с участием двух руководителей: из китайского университета и МИИТ.

- В Московском государственном университете путей сообщения в 2014 году состоялись следующие ежегодные **обмены студентами и преподавателями с зарубежными университетами:**

МИИТ - Высшее транспортное училище г. София (Болгария), июль 2014 года.

МИИТ - Высшая школа техники и экономики г. Дрездена (Германия), июнь 2014 года.

МИИТ - Высшая школа руководящих кадров дирекции инфраструктуры национальной компании «Французские железные дороги», г. Париж, Франция, июнь, октябрь 2014 года

МИИТ - Национальный университет прикладных наук (CNAM), г. Париж, Франция, июль 2014 года и др.

- В рамках развития международной академической мобильности молодых ученых, преподавателей и студентов высших учебных заведений транспорта согласованы материалы **по совместным стипендиальным программам:**

1. Совместная стипендиальная программа Ассоциации высших учебных заведений транспорта и Посольства Франции в России.

2. Совместная стипендиальная программа Ассоциации высших учебных заведений транспорта и Германской службы академических обменов при посольстве ФРГ в России (DAAD).

Цель данных программ – развитие и расширение академических и научных обменов между транспортными вузами России и французскими и немецкими университетами. Совместная стипендиальная программа предполагает присуждение стипендий на обучение во французских и немецких высших учебных заведениях на уровне магистратуры на срок 1 год.

Расходы по совместной стипендиальной программе распределяются между российской, французской и немецкой сторонами.

Стипендиатам присуждается статус стипендиата французского и

немецкого правительства.

Реализация данных совместных стипендиальных программ Ассоциации транспортных вузов России и Посольства Франции в России позволит повысить международную академическую мобильность университетов России и Франции, занимающихся вопросами подготовки кадров для железнодорожного транспорта, упрочить связи между образованием, наукой и деятельностью железных дорог стран, участвующих в данных программах, получить ОАО «РЖД» подготовленных высококвалифицированных специалистов со знанием зарубежного опыта.

Для поддержки данных стипендиальных программ просьба к ОАО «РЖД» принять участие в отборе кандидатов, финансировании стипендиальных программ и последующем трудоустройстве подготовленных специалистов на предприятиях компании.

- МИИТ в 2014 выступил инициатором проведения следующих международных конференций:

1. Международная научно-практическая конференция «Конструкция, динамика и прочность подвижного состава», посвященная 75-летию со дня рождения профессора В.Д. Хусидова, 20-22 марта 2014 года.

2. X Научно-техническая конференция с международным участием «Современные проблемы проектирования, строительства и эксплуатации железнодорожного пути» 4-5 апреля 2014 г.

3. XIV Международная научно-практическая конференция «Безопасность движения поездов» 23 – 24 октября 2014 г.;

4. Международная научно-практическая конференция «БАМ-история и развитие Байкало-Амурской магистрали», 2 июля 2014 г. (совместно с Минтранс России, ОАО «РЖД», РАН, ОАО «НИИАС»);

5. Международный транспортный форум, Научно-практическая конференция «Молодые ученые транспортной отрасли», 3 декабря 2014 г. (МИИТ, Минтранс России);

6. Первая международная научно-практическая конференция «Перспективы развития сервисного обслуживания локомотивов», 10 октября 2014 г.

В МИИТ проводились следующие конференции и семинары:

1. II Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии в развитии строительства, машин и механизмов для строительства и коммунального хозяйства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути» 11 апреля 2014 г. (Смоленский филиал МИИТ);

2. Международная научно-техническая конференция, посвященная 90-летию кафедр УЭРиБТ и ЖДСУ «Современные проблемы развития железнодорожного транспорта и управления перевозочным процессом», 16-17 октября 2014 г.

3. Международная научно-практическая конференция «Современные реалии, тренды и инновации в управлении бизнес-процессами на

транспорте», 11 ноября 2014 г.

4. VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития транспорта», 21 ноября 2014 г. (совместно с Минтранс России и РАН);

5. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития транспорта», 25 декабря 2014 г.;

6. Научный семинар с международным участием «Xplore to Russia 2014 (Исследование России)», 2 сентября 2014 г.;

7. Третья научно-техническая конференция с международным участием «Интеллектуальные системы управления на железнодорожном транспорте. Компьютерное и математическое моделирование – ИСУЖТ-2014», 18 ноября 2014 г. (МИИТ, ОАО «НИИАС»);

8. Научно-практическая конференция с международным участием «Современные способы создания искусственных грунтовых оснований автомобильных дорог, аэродромов и зданий», 25-26 ноября 2014 г.

9. Международная научно-практическая конференция «Отечественный и зарубежный опыт 3D-моделирования, сканирования и прототипирования», 19 ноября 2014 г.

В филиалах МИИТ в 2014 г. были проведены следующие международные конференции:

1. VI международная научно-практическая конференции: «Актуальные проблемы социально-экономической и экологической безопасности Поволжского региона». 24-25 мая 2014 г. (Казанский филиал МИИТ);

2. II Международная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные направления развития транспорта», ноябрь 2014 г. (Нижегородский филиал МИИТ);

3. IV международная научно-практическая конференция «Безопасность как фактор устойчивого развития региона», 4-6 июня 2014 г. (Ижевский филиал МИИТ);

4. Международная научно-практическая конференция «Методы профессионального обучения: актуальные проблемы и инновационные решения», 22 мая 2014 г. (Рязанский филиал МИИТ);

5. Международная научно-практическая конференция «Преодоление смутного времени в России: история и современность» 18-19 декабря 2014г. (Смоленский филиал МИИТ, Некоммерческая организация «Фонд содействия примирению народов, участвовавших в военных конфликтах»)

6. Международная научно-практическая конференция «Современные железные дороги: достижения, проблемы, образование», 3 июля 2014 г. (Волгоградский филиал МИИТ);

7. XXIII Международная конференция «Актуальные проблемы естествознания и образования в условиях современного мира», 28-29 мая 2014 г. (Поволжский филиал МИИТ)

МИИТ принял участие:

1. XI Международные научные чтения памяти Н.Ф.Федорова, 3-6

декабря 2013 г. (МГУ им. М.В.Ломоносова (философский фак-т));

2. IX Международная конференция «Проблемы прочности материалов и сооружений на транспорте», 27-28 мая 2014 г. (ПГУПС);

3. Третья международная научная конференция «Задачи и методы компьютерного моделирования конструкций и сооружений» («Золотовские чтения»), 15 апреля 2014 г. (МГСУ);

4. Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию со дня рождения академика, профессора, доктора технических наук Д.Н.Соболева «Теория и практика расчета зданий, сооружений и элементов конструкций. Аналитические и численные методы», 16 декабря 2014 г. (МГСУ);

5. II-я Международная научно-практическая конференция «Инновации и исследования в транспортном комплексе», 5-6 июня 2014 г. (УрГУПС, КИИЖТ);

6. 8-я Международная научно-техническая конференция «Политранспортные системы», 20-21 ноября 2014 г. (СГУПС);

7. Международная науч.-техническая конференция, посвященная 80-летию образования кафедры геотехники СПбГАСУ (механики грунтов, оснований и фундаментов ЛИСИ) и 290-летию российской науки, февраль 2014 г. (СПбГАСУ, РААСН, г. С.-Петербург);

8. XV Danube-Europe Conference on Geotechnical Engineering, 9-11 сентября 2014 г. (Vienna University of Technology);

9. XI Conference Photonic Crystal Materials and Devices, 14 апреля 2014 г. (Brussels, Belgium);

10. Millimetre Wave and Terahertz Sensors and Technology VII Conference, 22 сентября 2014 г. (Amsterdam, Netherlands);

11. Photonic Fiber and Crystal Devices: Advances in Materials and Innovations in Device Applications VIII, 17 августа 2014 г. (San Diego, California, United States);

12. Бельгийский Саммит по мостам и тоннелям, 28-29 авг. 2014 г. (Россия, Бельгия);

13. V-й Международный симпозиум «Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений», 1-6 июля 2014 г. (ИГТУ, г. Иркутск);

14. Вторая Международная научно-практическая конференция «Ресурсоэнергоэффективные технологии в строительном комплексе», 24 марта 2014 г. (СГТУ имени Гагарина Ю.А.);

15. The 3rd International Conference on Manufacturing Engineering and Process (ICMEP 2014), 10-11 апреля 2014 г. (Сеул, Корея);

16. X международная научно-практическая конференция «НОВИНАТА ЗА НАПРЕДНАЛИ НАУКА – 2014», 17-25 мая 2014 г. (София, "Бял ГРАД-БГ" ООД);

17. III-я международная научная конференция «Фундаментальные исследования и инновационные технологии в машиностроении», февраль

2014 г. (РФФИ, ЦАГИ, САЛЮТ, ИМАШ РАН);

18. 3rd International Conference and Exhibition on Material Science Engineering, октябрь 2014 г. (Университет Сан Пауло, USA);

19. 5-я международная научная конференция «Проблемы динамики и прочности в турбомашиностроении», 27-30 мая 2014 г. (Киев, Украина);

20. 6th CIRP International Conference on High Performance Cutting (HPC2014) (6-ая Конференция СИРП по высокопроизводительному резанию), 22 - 25 июня 2014 г. (University of California Berkeley (Университет Калифорнии, Беркли), California, USA);

21. 13 Internationale Schienenfahrzeugtagung «Dresden RAD schiene 2014», 26-28 Februar 2014 Г. (Dresden, Германия, Technische Univercitat Dresden);

22. Международная конференция по дифференциальным уравнениям и динамическим системам, 4-9 июля 2014 г. (Математический институт имени В.А. Стеклова РАН);

23. Panasonic Aviation and Transport Innovation Summit, Июнь 2014 г. (Лондон, Великобритания);

24. VI International scientific-practical conference «Information technologies in distance education», сентябрь 2014 г. (Университет Баня-Лука, Сербия);

25. Международная научно-техническая конференция «Подвижной состав XXI века: инновации в грузовом вагоностроении», октябрь 2014 г. (ПГУПС);

26. Международная научно-практическая конференция «Повышение энергетической эффективности наземных транспортных систем», ноябрь 2014 г. (ОмГУПС);

27. Пятая международная научно-практическая конференция посвящённой 40-летию начала строительства Байкало-Амурской магистрали «Транспортная инфраструктура сибирского региона», 31 марта 2014 г. (ИрГУПС);

28. Вторая всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Эксплуатационная надёжность локомотивного парка и повышение эффективности тяги поездов», 13-14 ноября 2014 г. (ОмГУПС);

29. Международная научно-техническая конференция, посвященная 90-летию начала отечественного тепловозостроения, 140-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора Я.М. Гаккеля, 205-летию образования Института корпуса инженеров путей сообщения, 18-20 ноября 2014 г. (ПГУПС);

30. Седьмая Международная научно-практическая конференция «Транс ЖАТ - 2014», 15-17 октября 2014 г. (ОАО «РЖД»);

31. XIX Международная конференция и выставка «Информационные технологии на транспорте» (Инфотранс-2014), 7-10 октября 2014 г. (ОАО «РЖД», Санкт-Петербург);

32. International work-conference on Time Series (ITISE-2014), 25-27 Июнь 2014 г. (Granada, Spain);
33. World conference on kinanthropometry (ISAK), UCAM, 10-12 July 2014 (Murcia, Spain);
34. VIII Международная научно-практическая конференция «Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы», 16 мая 2014 г. (МГИИТ им. Сенкевича);
35. Международный конгресс: Begabtenförderung und Begabungsforschung, 4-6.сентября 2014 г. (г. Бруг-Виндиш, Швейцария);
36. Международная научно-практическая конференция «Интеграция на постсоветском пространстве: реалии и перспективы» 4-7 декабря 2014 г. (Белорусский государственный университет)
37. 19 Международный симпозиум «Надежность и качество», 26 мая – 1 июня 2014 г. (ПГУ, г. Пенза);
38. Глобальный Форум на тему «Расширение экономических возможностей женщин – путь к экономическому росту», 26-28 марта 2014 года, г. Вашингтон, США, Международный Альянс женщин (TIAW), доклад Е.Федяшина «Расширение экономических возможностей женщин – путь к экономическому росту»;
39. Первый Международный женский конгресс «Женское движение и современный мир» 26 апреля 2014 года, г. Москва, Спасо-Хаус Посольство США, «Женский мост»;
40. Первый Международный женский конгресс «Женское движение и современный мир» 20 - 23 августа 2014 года в г. Казань (РФ, Татарстан) Федяшина Е.А. выступила с докладом «Инициативы женских организаций по укреплению роли женщин в экономическом развитии»;
41. Международная конференция «Женщина и бизнес. Установка на успех»
42. 18 сентября 2014 года, Москва, гост. «Украина» Федяшина Е. выступила с докладом «Программа Менторинг для развития профессиональных компетенций женщин-предпринимателей»
43. X Женский Форум (Women's Forum «Женщины в стремлении к более справедливому миру» 15-17 октября 2014 года, гор. Довиль (Франция) Федяшина Е.А. выступила с докладом «Программа Менторинг для развития профессиональных компетенций женщин-предпринимателей»
44. VIII Международный Форум «Женщины в современной экономике: курс на предпринимательство?», 19 ноября 2014 года, Москва, гостиница Four Seasons Moscow (гостиница Москва). Учредитель мероприятия НП «Комитет 20», директор-организатор ст. преп. Е.А. Федяшина.
45. Форум по поддержке и развитию женского предпринимательства «Интеграция женщин-предпринимателей региона (Калининграда) в современную экономику», 3 декабря 2014 года, г. Калининград, гостиница «Рэдиссон Калининград». Учредители мероприятия НП «Комитет 20» и компания «Технология Управления «К.Р.У.Г.» (г. Калининград), директор-

организатор ст. преп. Е.А. Федяшина.

46. Межрегиональный Форум «Эффективные инструменты для развития профессиональных компетенций женщин-лидеров», 10 декабря 2014 года, г. Калуга, отель Хилтон Гарден Инн Калуга. Учредитель мероприятия НП «Комитет 20» при содействии ТПП Калужской области, ООО «ЦМИС». Директор-организатор ст. преп. Е.А. Федяшина.

В 2014 году МИИТ участвовал в следующих международных проектах и программах:

- ✓ программа ЕС «Эразмус Мундус 2»;
- ✓ проект 7-ой Рамочной Программы Европейского союза EUTRAIN «Продуктивность международного сотрудничества в целях решения глобальных проблем и укрепления европейского исследовательского пространства в области транспорта»;
- ✓ проект 7-ой Рамочной Программы Европейского союза SMARTRAIL «Экономически эффективное улучшение железнодорожной транспортной инфраструктуры (в том числе по авионавтике)»;
- ✓ проект 7-ой Рамочной Программы Европейского союза NEAR2;
- ✓ проект «Магистр инфраструктуры и эксплуатации скоростных линий в Украине и России» (MeGVF)» в рамках программы ЕС «Темпус»;
- ✓ проект «Коммуникационные и информационные технологии для обеспечения безопасности и эффективности транспортных потоков: Европа – Россия – Украина магистерская и докторская степень по транспортным технологиям (CITISSET)» в рамках программы ЕС «Темпус»;
- ✓ проект РФФИ – Национальный научный совет Тайваня (ННС) «Исследование математических проблем современной теории эволюции клеток и вирусов».

В МИИТ в 2014 году выступили с лекциями 32 иностранных преподавателя и специалиста из Германии, Испании, США, Финляндии, Франции, Южной Кореи. Общий объем лекционных часов – 90 час.

В МИИТ также выступают с лекциями послы иностранных государств (Вьетнам, Южная Корея, Дания, Союз Мьянма, Швейцария, Восточная Республика Уругвай, Республика Иран, Эстония), эксперты МСЖД, представители зарубежных университетов и транспортных компаний из Германии, Испании, Франции, Южной Кореи и других стран.

В 2014 г. университет посетили **66 официальных делегаций** из 32 стран (Австрия, Бельгия, Болгария, Вьетнам, Великобритания, Германия, Греция, Королевство Дания, Иран, Италия, Индия, Казахстан, Китай, Литва, Польша, Республика Корея, КНДР, Чехия, Финляндия, Франция, Швейцария, Восточная Республика Уругвай, Сингапур, США, Беларусь, Узбекистан, Эстония, Молдавия, Украина, Азербайджан, Грузия, Латвия) в количестве 388 человек.

Общая численность иностранных граждан, обучавшихся в университете в 2014 году (включая филиалы) составила 1301 человек. В том числе на контрактной основе обучались 1152 человека (88,5 %).

Распределение контингента иностранных учащихся по странам представлено в таблице 34.

Таблица 34

Распределение контингента иностранных учащихся по странам

Абхазия	1	Лаос	1
Азербайджан	55	Латвия	2
Армения	36	Ливан	1
Афганистан	2	Македония	1
Бангладеш	1	Молдавия	62
Беларусь	461	Монголия	37
Вьетнам	17	Мьянма	39
Гвинея	32	Сербия	2
Германия	2	Сирия	2
Греция	2	Таджикистан	42
Грузия	7	Туркмения	12
Израиль	1	Узбекистан	158
Казахстан	97	Украина	176
Киргизия	18	Франция	1
Китай	27	Эстония	2
Корея, Республика	3	Южная Осетия	1

В 2014 году по очной форме в университете обучались 578 иностранных граждан. Из них:

- по программам высшего образования – 429, в т.ч. бакалавриат – 197, специалитет – 154, магистратура – 54, аспирантура – 24 человека;

- по программам среднего профессионального образования – 127 человек;

- по программам дополнительного образования – 22 человека, в т.ч. программа предвузовской подготовки – 21, стажировка – 1.

По заочной и очно-заочной (вечерней) форме обучались 723 иностранных граждан. Из них:

- по программам высшего образования – 679, в т.ч. бакалавриат – 287, специалитет – 383, магистратура – 6, аспирантура – 2 человека;

- по программам среднего профессионального образования – 44 человека.

В 2014 году в университете проходили обучение в рамках международной академической мобильности 11 студентов из зарубежных вузов партнеров. Из них:

- совместные образовательные программы – 7 (в т.ч. Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева – 7);

- частичное (включенное) обучение – 4 (в т.ч. Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева – 1, Университет Нанта (Франция) – 1, Университет прикладных наук (Кёльн, Германия) – 2).

Распределение контингента обучающихся иностранных граждан по учебным подразделениям университета (включая филиалы) представлено в таблице 35:

Таблица 35

Распределение контингента обучающихся иностранных граждан по учебным подразделениям университета (включая филиалы)

Структурное подразделение	Контингент иностранных студентов
Аспирантура и докторантура	21
Вечерний факультет (ВФ)	18
Гуманитарный институт (ГИ)	36
Институт международных транспортных коммуникаций (ИМТК)	3
Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	64
Институт транспортной техники и систем управления (ИТТСУ)	76
Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	73
Институт экономики и финансов (ИЭФ)	106
Русско-немецкий институт (РНИ)	9
Юридический институт (ЮИ)	102
Российская академия путей сообщения (РАПС)	0
Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	400
Управление международного образования и сотрудничества (УМОиС)	
Брянский филиал	10
Волгоградский филиал	2
Воронежский филиал	2
Казанский филиал	2
Калининградский филиал	12
Калужский филиал	7
Нижегородский филиал	5
Поволжский филиал	3
Рязанский филиал	4
Смоленский филиал	142
Ярославский филиал	5

Выпуск специалистов для зарубежных стран. В 2014 году успешно завершили обучение и получили дипломы об окончании университета 122 иностранных граждан. Из них: 90 получили дипломы о высшем образовании, 32 - дипломы о среднем специальном образовании.

Закончили в 2014 году аспирантуру 10 иностранных граждан, из них 6 человек защитили кандидатские диссертации.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

За 2014 год Управлением молодежной политики Университета проведено более 50 крупномасштабных университетских мероприятий. Традиционные: Кубок КВН МИИТа, фестивали «Миитовская весна», посвященный 40-летию со дня начала строительства Байкало-Амурской магистрали, «Дебют», 3 конкурса поэзии, игры «Что? Где? Когда», «Брейн ринг», «У.М.Н.И.К.», дискуссионные клубы, Дни донора, интервечера «Все флаги в гости к нам!», торжественное мероприятие, посвящённое 118-летию со дня образования Университета (с организацией фотовыставки «Наша история»), церемония «Гордость Университета», встречи с выдающимися деятелями литературы и искусства, с известными учеными и политиками, руководством университета и др.. В этом году стартовал конкурс для юношей «Щит и меч», посвященный Дню защитника Отечества и конкурс для девушек «Мисс МИИТ», посвященный международному женскому дню, «Масленица». Миитовцы стали участниками и победителями Всероссийских фестивалей студенческого творчества транспортных вузов России «Горизонты Северной Пальмиры – 2014», публицистики, «Транспортные стихии России», «Фестос», «Весна 45-го года». Во Всероссийском фестивале транспортных вузов «ТранспАрт-2014» миитовцы стали победителями в номинации «Фотоискусство» и «Сценическое искусство» на тему «Культура народов России».

Все студенты-первокурсники в ходе учебного процесса познакомились с историей и традициями вуза в Учебно-методическом музейном центре, музее истории Университета. Регулярно в Зале торжеств в рамках Литературно-исторического клуба Университета организуются встречи студентов с известными писателями, космонавтами и политическими деятелями.

Команды КВН приняли участие в «Лиге Москвы и Подмосковья» и «Московской студенческой Лиге», фестивале КВН «Весна-лето 2014». Команда «Сборная каких-то людей» играла в Премьер-лиге Москвы.

С целью пропаганды здорового образа жизни проводилась спартакиада на Кубок ректора и спартакиады среди общежитий по 4-м видам спорта, «День здоровья».

В рамках празднования 69-й годовщины Победы в ВОВ состоялись: акция «И превратились в белых журавлей», выезд в деревню Ушаково к местам боев 6 Дивизии народного ополчения, праздничный концерт в г. Ельня Смоленской области, концерт для ветеранов-транспортников в саду «Эрмитаж». Студенты приняли участие в «Вахте Памяти» - митинге, возложении цветов к стеле погибшим миитовцам, концерте на Болотной площади, возложении цветов к Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду, организовали концерты в областном Госпитале ветеранов войн.

Студенты посетили Детский Дом-интернат в д. Духовщина с концертной и игровой программой для воспитанников. Участники

волонтерского движения «Хороший день», «Росток» регулярно проводили акции «Луч добра», посещая детские дома, интернаты и реабилитационные центры.

Делегация МИИТ приняла участие в праздновании 70-летия освобождения советскими войсками города Ленинграда от немецко-фашистской блокады в г. Санкт-Петербург.

Студенческая агитбригада Университета выезжала по Горьковской (г. Казань, г.Ижевск), Северной (г.Ярославль) и Московской железным дорогам (г.Орехово-Зуево и пос. Киевский) с целью профориентационной работы.

Среди других направлений воспитательной работы в Университете следует отметить участие в окружных и городских мероприятиях: «Мисс студенчество», «Краса Северо-Востока», историко-познавательная эстафета «Знаю ли я Москву?», выставка «Экспо – 1520», Парад московского студенчества, V Слёт молодых специалистов комплекса градостроителей политики и строительства города Москвы, юбилейный концерт в Колонном зале Дома Союзов, посвященный 40-летию со дня начала строительства Байкало-Амурской магистрали, концерта в ОАО «РЖД», посвящённого празднованию 30-летия Центрального совета ветеранов войны и труда железнодорожного транспорта России и 55 лет ветеранской организации центрального аппарата управления железнодорожного транспорта.

В мае и сентябре состоялись туристические Слёты МИИТ.

Продолжил работу Студенческий совет Университета, председателем избрана Регина Назарова.

Проводились институтские и университетские конференции «Студенческая наука – транспорту». «Безопасность на транспорте».

Одним из приоритетов трудового воспитания студентов является деятельность молодёжно-студенческих студенческих отрядов. В 2014 году было сформировано 23 отряда, а численность объединенного студенческого отряда МИИТ составила около 2000 человек. МСО Университета занимают передовые позиции не только среди существующих в городе Москве, но и в России.

В течение летнего периода об отрядах Университета были опубликованы статьи и видеорепортажи в отраслевых средствах массовой информации.

Студенты вуза приняли активное участие в составе волонтерского отряда на XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних играх в г. Сочи.

В течение 2014 года студенты Университета принимали участие в большом количестве Московских студенческих дискуссионных площадок на различные темы, касающиеся студенчества.

Студенты, ведущие активную научную, общественную, творческую, спортивную деятельность, имеющие отличную успеваемость награждаются Благодарностями, Почетными грамотами, именными часами ректора, поощряются денежными премиями, экскурсионными поездками.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Службами университета в 2014 году разработана и представлена в Минобрнауки РФ «Программа по модернизации имущественного комплекса ФГОУ ВПО МГУПС (МИИТ)». В Программе представлен подробный анализ существующей материальной базы университета (без филиалов) и внесены предложения по модернизации имущественного комплекса, предусматривающие строительство в г. Москве 2-х учебно-лабораторных корпусов общей площадью 8,3 тыс. кв. м, 4-х общежитий на 2500 мест общей площадью 37,9 тыс. кв. м и объекта общественного питания на 160 посадочных мест, реконструкцию 2-х общежитий.

Данные предложения направлены в Федеральное агентство железнодорожного транспорта РФ для внесения изменений в соответствующие разделы ФЦП «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)».

В 2014 году получены на 2 земельных участка Градостроительные планы (ГПЗУ) для возможности дальнейшего проектирования объектов. Материально-техническое обеспечение университета соответствует всем стандартам. Имеются 79 зданий, 2 помещения, 1 сооружение, из которых учебных – 29 (площадью – 190044,3 м²), учебно-вспомогательных - 7 (площадью - 12198,4 м²), подсобных – 27 (площадью - 6787,6м²). В учебных зданиях, также имеются научно-исследовательские подразделения. Сведения о зданиях и помещениях Университета представлены в таблице 36.

Социально-бытовые условия в университете, также соответствуют всем стандартам. Имеются 23 - пунктов питания, 15 - спортивно-оздоровительных комплексов, 17 – общежитий и медицинское обслуживание.

Таблица 36

Сведения о зданиях и помещениях Университета

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Назначение	Площадь
1	2	3	4	5
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	18954,3
2	Здание учебного корпуса №2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1	учебное	11053,9
3	Здание учебного корпуса №3	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 2	учебное	17563,9
4	Здание учебного корпуса №4	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	21449,7

Продолжение таблицы 36

1	2	3	4	5
5	Центральный тепловой пункт	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 3	подсобное	158,0
6	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 3	учебное	1557,0
7	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 4	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	5058,7
8	Здание проходной №1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 10	подсобное	52,6
9	Здание проходной №2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 9	подсобное	54,9
10	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 2	учебное	6733,6
11	Здание административного корпуса №10	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 1	учебно-вспомогательное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	2210,2
12	Здание административного корпуса №11	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 7	учебно-вспомогательное	358,3
13	Здание склада (бывшая раздевалка ХРСУ)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 12	подсобное	122,7
14	Здание административного корпуса №13 (бывш. Столярно-слесарного цеха ХРСУ)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 7	учебно-вспомогательное	1142,7
15	Здание учебного корпуса №14 (бывш. уч. котельной, кузницы и уч. эксп. маст.)	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 8	учебное	1150,9
16	Здание производственных учебно-экспериментальных мастерских	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 5	подсобное	286,9
17	Здание лаборатории гидропередатчиков и конторы учебно-эксперим. мастерских	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 6	подсобное	155,7
18	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 8	подсобное	196,6
19	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 6	подсобное	217,0

Продолжение таблицы 36

1	2	3	4	5
20	Здание административное гаража (бывш. Склада сыпучих материалов)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 5	учебно-вспомогательное	60,7
21	Здание гаража (бывш. вибростенда и сварочного поста)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 4	подсобное	348,4
22	Здание сварочного поста хозяйственных нужд МИИТа	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 11	подсобное	54,4
23	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д. 21	подсобное	482,8
24	Здание общежития №2	г. Москва, ул. Образцова, д. 22	общежитие	11351,0
25	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосущевский пер. д. 6, стр.1	учебно-вспомогательное	6796,4
26	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр.1	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	3455,5
27	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 24, стр.2	учебное, спортивно-оздоровительный комплекс	2482,1
28	Здание общежития № 1	г. Москва. 2-й Вышеславцев пер., д. 17	общежитие	15236,1
29	Учебное помещение гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	учебное	38,4
30	Здание тира	г. Москва, Новосущевский пер., д. 6, стр. 2	учебно-вспомогательное	404,9
31	Здание учебное	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а	учебное	5741,2
32	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д.26а, стр.10	подсобное	9,2
33	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр.7	подсобное	43,0
34	Здание склада	г. Москва, ул. Новосущевская, д.26а, стр.6	подсобное	31,6
35	Здание гаража	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 26а, стр.8	подсобное	132,5
36	Здание учебно-медико профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	учебное, медицинское обслуживание	3110,4
37	Гараж при поликлинике	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	подсобное	58,0

Продолжение таблицы 36

1	2	3	4	5
38	Здание учебного корпуса №7	г. Москва, 2-й Минаевский пер., д. 2	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	19206,4
39	Здание общежития № 4	г. Москва, Огородный пр., д. 25/20	общежитие	15516,4
40	Здание общежития № 5	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11	общежитие	11408,0
41	Здание дома физкультуры (здание кафе)	г. Москва, ул. Космонавтов, д. 11, стр. 2	учебно-вспомогательное	1225,2
42	Здание общежития № 6	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 3	общежитие	7858,3
43	Здание общежития № 7	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 4	общежитие	7847,8
44	Учебное помещение комбината бытового обслуживания	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	подсобное	1453,6
45	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	учебное	6172,3
46	Здание №1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	учебное	3640,6
47	Здание №2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5а, стр. 1	учебное	1556,1
48	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будайская, д. 2, стр. 18	учебное	2615,5
49	Здание общежития "Лось"	г. Москва, ул. Палехская, д. 145	общежитие	971,9
50	Здание учебного корпуса №1	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 1	учебное, предназначена для научно-исследовательских подразделений	16339,1
51	Здание учебного корпуса №2	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 2	учебное	3051,0
52	Здание столовой	г. Москва, ул. Часовая д.22/2, стр. 3	подсобное	1475,8
53	Здание учебно-лабораторного корпуса	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3	учебное	1779,1
54	Здание склада	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 5	подсобное	187,9
55	Здание под склад	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 3, стр. 2	подсобное	561,8
56	Здание общежития	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д. 4, корп. 5	общежитие	4893,1

Продолжение таблицы 36

1	2	3	4	5
57	Здание общежития	г. Москва, ул. Новая, д. 6	общежитие	1610,7
58	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д. 6а	учебное	912,3
59	Здание общежития	г. Москва, ул. Новая, д. 4	общежитие	1239,3
60	Здание учебного корпуса, стр. 1	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 1	учебное	4528,4
61	Здание учебного корпуса, стр. 2	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 2	учебное	4779,7
62	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 9	общежитие	3918,8
63	Здание учебного корпуса, стр. 15	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 15	учебное	4394,6
64	Здание проходной, стр. 4	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 4	подсобное	17,5
65	Здание гаража, стр. 6	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр. 6	подсобное	95,0
66	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5	учебное	4151,6
67	Здание склада	г. Москва, ул. Талдомская, д. 5, стр. 2а	подсобное	88,9
68	Здание учебного корпуса, стр. 1	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 1	учебное	11233,4
69	Здание учебной мастерской, стр. 2	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 2	учебное	235,9
70	Строение бойлерной, стр. 3	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 3	подсобное	173,4
71	Здание общежития, стр. 4	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 4	общежитие	1971,0
72	Здание сарая, стр. 6	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 6	подсобное	126,7
73	Здание сарая, стр. 10	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 10	подсобное	71,0
74	Здание сарая, стр. 11	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 11	подсобное	34,7
75	Здание сарая, стр. 13	г. Москва, ул. Люблинская, д. 88, стр. 13	подсобное	97,0
76	Здание общежития "Кратово-I"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Муромская, д.2	общежитие	637,8
77	Здание общежития "Кратово-II"	МО, Раменский район, пос. Кратово, ул. Симбирская, д. 13	общежитие	676,6
78	Здание спального № 1	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1070,3

Продолжение таблицы 36

1	2	3	4	5
79	Здание спального № 2	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1076,9
80	Здание общежития № 3	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	общежитие	1909,4
81	Здание административно-учебного корпуса	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	учебное	7098,7
82	Спортивный стадион	МО, г. Пушкино, мрн. Мамонтовка, ул. Октябрьская, д. 23	спортивный стадион	7600,0

Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы Университета, уровня ее оснащения приведен в таблице 37.

На имеющиеся здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности имеется:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №77.ОМ.04.000.М.000006.03.15 от 16.03.2015 г., выданное федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Московским территориальным отделом Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту;

- заключение от 17.03.2015 г. №224-3-16 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением по Северо-Восточному административному округу главного управления МЧС России по городу Москве;

- заключение от 24.02.2015 г. №18-4-16 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением по Северному административному округу главного управления МЧС России по городу Москве.

На протяжении 2014 года службами, подчиненными проректору по организационно-производственной работе был выполнен большой объем работ, направленных на улучшение взаимодействия с контролирующими службами города, инспекциями, по устранению замечаний и внедрения модернизации во внутреннюю структуру подразделений.

Отделом главного энергетика выполнено проведение испытаний основных средств защиты; аттестация электротехнического персонала на группу по электробезопасности в соответствии с должностью; закупка электротехнического инструмента и материалов для обслуживания электроустановки университета в рамках текущей эксплуатации.

Заклучен договор и исполнен по утилизация ртутьсодержащих ламп.

Состояние и развития учебно-лабораторной базы

№ п/п	Наименование объекта недвижимости	Адрес	Закрепление (Подразделение)	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы МГУПС (МИИТ), уровня ее оснащения
1	2	3	4	5
1	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9	Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 103 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 217 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 309 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
2	Здание учебного корпуса №2	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 1	Институт транспортной техники и систем управления ИТТСУ	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 57 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;

				<p>- 113 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 195 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
3	Здание учебного корпуса №3	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 2	Институт экономики и финансов (ИЭФ)	<p>Имеется:</p> <p>- 81 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 104 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 253 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>

4	Здание учебного корпуса №4 с парокотельной	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 3	Институт транспортной техники и систем управления ИТТСУ	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 191 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 135 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 332 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
5	Здание учебно-лабораторного корпуса № 5	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 3	Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 50 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов,

				санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
6	Здание учебного корпуса № 6	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 4	Юридический институт (ЮИ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 66 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 147 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
7	Здание учебного корпуса №7	г. Москва, 2-й Минаевский пер., д.2	Институт пути, строительства и сооружений (ИПСС)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 121 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 175 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового

				зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных - 252 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
8	Здание учебного корпуса № 8	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 2	Гуманитарный институт (ГИ)	Имеется: - 34 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 65 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 195 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
9	Здание Российской академии путей сообщения (РАПС)	г. Москва, Октябрьский пер., д. 7	Российская академия путей сообщения (РАПС)	Имеется: - 22 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 46 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные

				залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 133 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
10	Здание административного корпуса №10	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 1	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 101 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 95 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
11	Здание административного корпуса №11	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 7	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 7 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-

				<p>исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 13 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
12	Здание проходной №1	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 10	Управление безопасности, УБ МИИТ	<p>Имеется:</p> <p>- 4 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.</p>
13	Здание проходной № 2	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 9	Управление безопасности, УБ МИИТ	<p>Имеется:</p> <p>- 3 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.</p>
14	Здание склада (бывшая раздевалка ХРСУ)	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 12	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	<p>Имеется:</p> <p>- 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
15	Здание административного корпуса №13 (бывш. столярно-слесарного цеха ХРСУ)	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 7	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	<p>Имеется:</p> <p>- 20 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 35 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для</p>

				хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
16	Здание учебного корпуса №14 (бывш. уч. котельной, кузницы и уч. эксп. маст.)	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 8	Институт управления и информационных технологий (ИУИТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 18 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 53 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
17	Здание учебное	г. Москва, ул. Новосушевская, д.26а	Институт международных транспортных коммуникаций, ИМТК МИИТ	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 28 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового

				зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 86 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
18	Здание №1 гимназии	г. Москва, ул. 3-я Мытищинская, д. 12, стр. 1	Гимназия МИИТ	Имеется: - 38 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 19 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 113 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
19	Здание №2 гимназии	г. Москва, 2-й Лучевой просек, д. 5 а, стр. 1	Гимназия МИИТ	Имеется: - 14 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 7 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные

				залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 73 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
20	Здание медицинского колледжа со спортивным залом	г. Москва, ул. Будаевская, д. 2, стр. 18	Медицинский колледж (МК)	Имеется: - 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 94 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

21	Здание дворца культуры	г. Москва, Новосушевский пер. д. 6, стр.1	Дворец культуры МИИТ	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 38 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 92 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
22	Здание дворца спорта с бассейном	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр.1	Дворец спорта МИИТ	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 74 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением,

				щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
23	Здание дворца спорта (манеж)	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 24, стр.2	Дворец спорта МИИТ	Имеется: - 4 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 2 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 16 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
24	Здание производственных учебно-экспериментальных мастерских	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 5	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 7 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
25	Здание лаборатории гидропередат и конторы учебно-экспериментальных мастерских	г. Москва, ул. Образцова, д 9, стр. 6	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 9 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-

				технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
26	Здание криогенной лаборатории	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 8	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 12 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
27	Учебно-административный корпус	г. Москва, ул. Образцова, д 21	Управление имущественно-договорных отношений и социально-экономического развития, УИДОиСЭР МИИТ	Имеется: - 15 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
28	Здание тира	г. Москва, Новосушевский пер. д. 6, стр.2	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 14 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 5 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

29	Здание учебно-медико-профилактического корпуса	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 18	МИИТ	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 31 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 103 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
30	Здание распределительного пункта 12142	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 6	Отдел главного энергетика, ОГЭ МИИТ	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
31	Здание административное гаража (бывш. Склада сыпучих материалов)	г. Москва, ул. Новосущевская, д. 22, стр. 5	Гараж, МИИТ	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового

				зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 8 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
32	Здание гаража (бывш. вибростенда и сварочного поста)	г. Москва, ул. Новосушевская, д. 22, стр. 4, стр.11	Гараж, МИИТ	Имеется: - 22 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
33	Здание гаража-пристройки к профилакторию	г. Москва, 2-й Вышеславцев пер., д. 15	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	Имеется: - 8 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 13 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 51 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-

				технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
34	Здание дома физкультуры (здание кафе)	г. Москва, ул. Космонавтов, д.11, стр.2	Дом физкультуры (ДФК)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 18 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
35	Помещения комбината бытового обслуживания	г. Москва, ул. Снежная, д. 16, корп. 5	Управление по организационно-производственной работе и эксплуатации зданий, УпОПРиЭЗ	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
36	Здание учебного корпуса 1	г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.1	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 36 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 53 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-

				<p>исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 98 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
37	Здание учебного корпуса 2	г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.2	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 31 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 15 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 94 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
38	Здание учебного корпуса	г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.15	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 11 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские</p>

				<p>комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 80 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>
39	Здание общежития	г. Москва, Кучин пер., дом 14, стр.9	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <p>- 64 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы;</p> <p>- 22 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);</p> <p>- 185 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).</p>

40	Здание учебного корпуса	г. Москва, Люблинская ул., дом 88, стр.1	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 47 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 135 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
41	Здание учебной мастерской	г. Москва, Люблинская ул., дом 88, стр.2	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 2 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 1 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.

42	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Талдомская, д.5	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 30 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 90 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
43	Здание проходной	г. Москва, Кучин пер., д. 14, стр.4	Московский колледж железнодорожного транспорта МКЖТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования.
44	Здание учебного корпуса № 1	г. Москва, Часовая ул., д.22/2, стр. 1	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 165 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 261 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых,

				буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
45	Здание учебного корпуса № 2	г. Москва, Часовая ул., д.22/2, стр.2	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 73 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
46	Здание учебного корпуса	г. Москва, ул. Новая, д.6а	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	<p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 9 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря);

				- 39 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
47	Учебно-лабораторный корпус № 1	г. Москва, 3-й Балтийский пер., д.3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	Имеется: - 7 учебных комнат, в которые входят аудитории, учебные лаборатории, учебные кабинеты, чертежные залы курсового и дипломного проектирования, учебные мастерские, демонстрационные, монтажные и испытательные залы; - 16 учебно-вспомогательных комнат, в которые входят преподавательские комнаты, кабинеты заведующих кафедрами, административные помещения, помещения общественных организаций, библиотечные помещения (читальные залы, книгохранилища), служебно-производственные помещения, комнаты для отдыха сотрудников, кабинет ректора, архивы, виварии, научно-исследовательские помещения, вычислительный центр, помещения актового зала (актовый зал, комнаты для самостоятельных коллективов, киноаппаратная, радиоузел, кладовая для инвентаря); - 59 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).
48	Здание столовой	г. Москва, Часовая ул., д.22/2, стр. 3	Российская открытая академия транспорта (РОАТ)	Имеется: - 28 комнат относятся к подсобным помещениям, которые используются для хозяйственного назначения и общего пользования, такие как столовых, буфетов, кухонь, гардеробов, лестничных клеток, тамбуров, переходов, санузлов, комнат для самостоятельных занятий, хозяйственных помещений, поликлиник, амбулаторий, медпунктов, помещений технического и санитарно-технического назначения (бойлерная, узлы управления теплоснабжением, щитовые, насосные, котельные, местные телефонные станции).

Проведены работы по измерениям и испытаниям электроустановки университета по корпусам в соответствии с графиком проведения таких работ, составленным на три года. Выполнены технические мероприятия по подготовке корпусов университета, общежитий и структурных подразделений к зиме и новому учебному году.

Выполнены пункты предписаний ГУМИС: замена дверей шахты лифтов в общежитиях №№6 и 7 (ул. Снежная, 16 к. 3-4) на противопожарные с пределом огнестойкости Е30.

Замена в общежитии №2 блоков управления лифтами на новые с устройством частного регулирования пуска и остановки лифта для улучшения плавности хода лифта и, как следствие, проявление срока службы.

Устройство технического учета электроаварий в корпусах университета.

Заключены договоры по организации текущей эксплуатации и производственного контроля лифтового и электрохозяйства университета.

По обслуживанию и ремонту сантехнической системы выполнены следующие работы: в общежитиях №№1, 4 заменены душевые кабины; в общежитии №6 на всех этажах заменены кухонные лежаки канализации, кроме того в этом же общежитии произведен монтаж стояка отопления с установкой девяти конвекторов на пожарной лестнице. По плану подготовки к работе в осенне-зимний период произведена промывка дворовой системы канализации объектов университета. В всех зданиях университета опрессована система отопления, о чем получены соответствующие акты. Проверка датчиков учета расхода тепловой энергии в зданиях университета.

В целях обеспечения безопасности и совершенствования методов работы Управлением безопасности заключены договоры на обслуживание систем АПС, оповещения при пожаре, дымоудаления, видеонаблюдения, также договор на техническое обслуживание системы комплексной безопасности университета. Заключен договор на монтаж и обслуживание кнопки тревожной сигнализации Дима физической культуры, Дворца культуры, зданий университета. Проведена модернизация системы охраны с выводом сигнала на пульт УВД из Первого отдела, кассы. В центральной диспетчерской смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и система автоматического газового пожаротушения.

Приобретены и установлены во всех щитовых зданиях университета автономные установки пожаротушения с термоактивируемым микрокапсулированным веществом «ПироСтикер АСТ».

Введена в эксплуатацию установка дублирования системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации (система приема сигналов автоматической пожарной сигнализации и передача их по радиоканалу на пульт «01» ЦУС ГУ МЧС России).

Для удобства доступа и устранения замечаний обязательных

требований пожарной безопасности переоборудована проходная у главного учебного корпуса №7.

Выполнено благоустройство территории с мощением брусчаткой, установкой нового забора, высаживанием декоративных зеленых насаждений, формированием газонов, установкой скамеек у Института международной транспортной коммуникации.

Отремонтированы гаражные боксы с заменой кровли, установкой подъемных ворот, заменой электропроводки.

В Доме физической культуры отремонтировано два тренажерных зала с заменой настила.

ВЫВОДЫ

По результатам самообследования в Университете можно сделать следующие выводы.

Образовательная деятельность Университета имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.

Система управления является достаточной и эффективной для обеспечения выполнения им своих функций учреждения высшего профессионального образования, она полностью соответствует Уставу и законодательству Российской Федерации.

Реализуемые Университетом образовательные программы по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют имеющейся лицензии, а по содержанию – действующим образовательным стандартам.

Качество подготовки специалистов соответствует требованиям образовательных стандартов.

Университет имеет все условия, необходимые для качественной реализации образовательного процесса: квалифицированные педагогические кадры; учебные площади, библиотеку, укомплектованную учебной, учебно-методической и научной литературой.

Университет имеет необходимую материально-техническую базу и постоянно её развивает и совершенствует.

Качественной реализации образовательных программ способствует хорошо поставленная научно-исследовательская работа преподавателей, сотрудников и студентов.

На выпускников Университета имеется устойчивый спрос.

Студентам и сотрудникам созданы необходимые социально-бытовые условия.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Московский государственный университет путей сообщения
Регион, почтовый адрес	г.Москва Российская Федерация. 127994. г. Москва. вл. Образцова. д. 9. стр. 9
Ведомственная принадлежность	Федеральное агентство железнодорожного транспорта

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	34680
1.1.1	по очной форме обучения	человек	16001
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1703
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	16976
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	451
1.2.1	по очной форме обучения	человек	373
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	78
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4452
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3165
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	194
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	1093
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,17
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,89
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	17
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	788 / 20,04
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,02
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	72 / 55,38
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Воронежский филиал МГУПС Белгородский филиал МГУПС Кировский филиал МГУПС Курский ж.д. техникум МГУПС Ожерельевский ж.д. колледж МГУПС Рославльский ж.д. техникум МГУПС Тамбовский ж.д. техникум МГУПС Узловский ж.д. техникум МГУПС Волгоградский филиал МГУПС Калужский филиал МГУПС Елецкий филиал МГУПС Ижевский филиал МГУПС Казанский филиал МГУПС Калининградский филиал МГУПС Муромский филиал МГУПС Нижегородский филиал МГУПС Орловский филиал МГУПС Поволжский филиал МГУПС	человек	869 0 0 0 0 0 0 0 0 285 420 171 218 345 339 305 583 169 776

	Рязанский филиал МГУПС		433
	Смоленский филиал МГУПС		763
	Ухтинский филиал МИИТ		274
	Ярославский филиал МГУПС		1079
	Брянский филиал МГУПС		429
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111,31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	69,83
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	625657,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	396,83
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,36
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,93
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	344,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	293 / 15,49
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	826,2 / 52,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	231,3 / 14,67
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	Воронежский филиал МГУПС		13,1 / 87,92
	Белгородский филиал МГУПС		0 / 0

	Кировский филиал МГУПС		0 / 0
	Курский ж.д. техникум МГУПС		0 / 0
	Ожерельевский ж.д. колледж МГУПС		0 / 0
	Рославльский ж.д. техникум МГУПС		0 / 0
	Тамбовский ж.д. техникум МГУПС		0 / 0
	Узловский ж.д. техникум МГУПС		0 / 0
	Волгоградский филиал МГУПС		2,45 / 77,78
	Калужский филиал МГУПС		2,75 / 57,89
	Елецкий филиал МГУПС		0,2 / 100
	Ижевский филиал МГУПС		0,5 / 40
	Казанский филиал МГУПС		1,5 / 71,43
	Калининградский филиал МГУПС		1,4 / 71,79
	Муромский филиал МГУПС		0,6 / 60
	Нижегородский филиал МГУПС		7,15 / 78,14
	Орловский филиал МГУПС		0,6 / 60
	Поволжский филиал МГУПС		12,25 /
	Рязанский филиал МГУПС		3,5 / 89,74
	Смоленский филиал МГУПС		9,9 / 83,9
	Ухтинский филиал МИИТ		1,2 / 48
	Ярославский филиал МГУПС		13,3 / 81,1
	Брянский филиал МГУПС		8,2 / 97,04
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,76
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	140 / 0,4
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	136 / 0,85
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	744 / 2,15
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	269 / 1,68
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	41 / 2,41
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	434 / 2,56

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	39 / 0,5
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	250 / 3,19
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	28 / 0,17
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	8
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,05
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	21 / 4,66
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 0,67
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	51558,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5242520
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3325,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2223,68
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	144,19
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,46
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,42
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	144,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5273 / 96,05